

## **ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания Ученого совета Автономной некоммерческой организации  
высшего профессионального образования  
«Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой»

от 24 сентября 2015 года

**№ 1 -2015/2016**

**Слушали:**

Доклад проректора по учебной работе А.А.Марзагановой «О разработке адаптированных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» В настоящее время во всем мире наблюдается тенденция к инклюзивному образованию, цель которого - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В соответствии со ст.3 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. В докладе речь идет об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дает четкое определение: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Согласно ст.79 ч.8 профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, приспособленная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Т.о., если в нашем Институте обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, нами должны быть разработаны АОП высшего образования. По данным, полученным от деканов факультетов, в приемную кампанию 2015 года лиц с ограниченными возможностями здоровья принято не было, соответственно нет необходимости разрабатывать АОП.

Предложение: Формировать и реализовывать АОП при наличии в числе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **Постановили**

Согласно ст.79 ч.8 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляются на основе адаптированных образовательных программ, (АОП), то есть образовательных программ, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Поскольку, в приемную кампанию 2015 года лиц с ограниченными возможностями здоровья принято не было, соответственно нет необходимости разрабатывать АОП.

Формировать и реализовывать АОП только при наличии в числе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Председатель Ученого совета АНО ВПО «МГИ им. Е.Р.Дашковой»

Доктор исторических наук, профессор

Секретарь Ученого совета

Кандидат исторических наук, профессор

*Н.П.Карпиченко*

В.Н.Амбаров

