**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бухгалтерский учет и анализ»**

**Направление подготовки – 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки - Экономика организации (предприятия)**

**Квалификация (степень) - бакалавр**

**Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная**

**Программа реализуется кафедрой экономики и управления**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономики, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, знание методов анализа хозяйственной деятельности организаций, умение использовать учетную информацию для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы.

**Задачей** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по сбору, обработке и анализу информации для подготовки аналитических обзоров и разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств. Умение создавать базы данных по различным показателям функционирования организации для конкретных экономических расчетов. Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности. Программа дисциплины дает представление о концепциях учета, базовых принципах ведения бухгалтерского учета и значении информации, формируемой в бухгалтерском учете и в практике принятия решений; а также об особенностях организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Для студентов очной формы обучения аудиторных занятий – 68 часов, из них лекции – 20 часов, семинарские занятия – 48 часов, в том числе в активной/интерактивной форме – 16 часов. Время на подготовку и сдачу экзамена – 54 часа. На самостоятельную работу –94 часа. Для очно-заочной формы обучения: аудиторных занятий – 28 часов, из них лекции – 12 часов, семинарские занятия – 16 часов, в том числе в активной/интерактивной форме – 6 часов, на самостоятельную работу предусмотрено 134 часа, на подготовку и сдачу экзамена – 54 часа. Для заочной формы обучения: аудиторных занятий – 16 часов, из них лекции – 6 часов, семинарские занятия – 10 часов, в том числе в активной/интерактивной форме – 2 часа, на самостоятельную работу предусмотрено 191 час, на подготовку и сдачу экзамена – 9 часов.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается студентами очной формы обучения направления Экономика в четвертом семестре второго курса, студентами очно-заочной формы обучения – в пятом семестре третьего курса, студентами заочной формы обучения – в четвертом семестре второго курса и пятом семестре третьего курса. «Бухгалтерский учет и анализ » входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана при обучении бакалавров направления Экономика и других смежных направлений подготовки.

Бухгалтерский учет и анализ базируется на таких научных дисциплинах, как экономическая теория, статистика, макроэкономика и микроэкономика, право. Будучи фундаментальной наукой, бухгалтерский учет и анализ является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению обязательных дисциплин вариативной части учебного плана: Маркетинг, Управление человеческими ресурсами, Экономический анализ, Страхование, Ценообразование, Налоги и налогообложение. Изучение бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности помогает повышению профессиональной квалификации экономистов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить экономическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности коммерческих фирм, органов государственного и муниципального управления, общественных организаций. Таким образом, бухгалтерский учет имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. В силу этого усвоение его положений является важной задачей студентов, обучающихся по направлению бакалавриата Экономика в Московском гуманитарном институте имени Е.Р. Дашковой.

Изучение данной дисциплины заканчивается экзаменом.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,**

**ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-14** (способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки).

**ПК-15** (способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации).

**ПК-16** (способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды).

**ПК-17** (способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации).

**4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ**

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающийся должен:

**знать:**

* роль и значение учета в системе управления предприятием;
* основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
* сущность элементов метода бухгалтерского учета;
* роль и значение учетной политики организации;
* теоретические основы бухгалтерского учета, учета основных средств, нематериальных активов, денежных средств, материальных оборотных средств, заработной платы, затрат на производство;
* цель, задачи и основные процедуры финансового анализа;
* основные методики проведения финансового анализа;
* методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств;
* аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия;
* взаимосвязь различных форм финансовой отчетности.

**уметь:**

* использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности;
* решать ситуационные задачи, связанные с наличием и движением различных объектов бухгалтерского наблюдения;
* анализировать финансовую отчетность;
* оценить текущее финансовое состояние предприятия;
* пользоваться финансовыми коэффициентами для целей анализа;
* провести экономическую интерпретацию данных анализа;
* правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
* экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

**владеть**:

* методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия;
* методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
* современными методами анализа финансовых показателей;
* приемами самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1.**Сущность и содержание бухгалтерского учета. Основное балансовое равенство и система счетов бухгалтерского учета.

**Тема 2.**Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция в формировании информационной системы бухгалтерского учета

**Тема 3.**Формы и техника бухгалтерского учета. Отчетность. Организация бухгалтерского учета.

**Тема 4.**Учет денежных средств

**Тема 5.**Учет основных средств, нематериальных активов и материально- производственных запасов.

**Тема 6.**Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расходов.

**Тема 7.**Учет готовой продукции, ее продажи и финансовых результатов.

**Тема 8.**Учет собственного капитала и финансовых вложений.

**Тема 9.**Бухгалтерская отчетность. Методологическая и информационная база финансового анализа. Анализ бухгалтерского баланса и форм бухгалтерской отчетности.