

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор **Л.В.Тычинина**



«03» марта 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(Образовательная программа высшего образования)**

**Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

**Специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**Квалификация: Клинический психолог**

**Формы обучения очная, очно-заочная**

**Москва 2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. ОП ВО, реализуемая в МГИ имени Е.Р. Дашковой по специальности 37.05.01 Клиническая психология и специализации - патопсихологическая диагностика и психотерапия.	
<b>1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО</b> по специальности 37.05.01 Клиническая психология и специализации - патопсихологическая диагностика и психотерапия.	
<b>1.3. Общая характеристика ОП ВО</b> по специальности 37.05.01 Клиническая психология и специализации - патопсихологическая диагностика и психотерапия.	
1.4. Требования к абитуриенту.	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> по специальности 37.05.01 Клиническая психология и специализации - патопсихологическая диагностика и психотерапия.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО</b> по специальности 37.05.01 Клиническая психология и специализации - патопсихологическая диагностика и психотерапия.....	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология</b> .....	8
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности) 37.05.01 Клиническая психология</b> .....	9
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	10
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	12
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников по специальности 37.05.01 Клиническая психология</b> .....	10
<b>7. Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология</b> .....	12
7.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
7.2. Государственная итоговая аттестация.	
<b>8. Лист регистрации изменений, вносимых в ОП ВО по специальности) 37.05.01 Клиническая психология</b> .....	13

### Приложения:

1. Календарный учебный график.
2. Учебный план.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Программы практик и научно-исследовательской работы.
5. Портфель компетенций.
6. Программы государственного междисциплинарного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования** (далее – ОП ВО) специалитета, реализуемая в Московском гуманитарном институте имени Е.Р. Дашковой по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология и специализации - патопсихологическая диагностика и психотерапия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология**

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология высшего профессионального образования (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2054;
- нормативные методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав МГИ имени Е.Р. Дашковой;
- локальные акты МГИ имени Е.Р. Дашковой.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО** - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология

Главные цели и задачи:

в области обучения обеспечить:

- возможности в формировании общекультурных и профессиональных компетенций: социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера;
  - развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающегося в работе общественных организаций, творческих клубов, научных студенческих обществ;
  - возможности совершенствования личностных и профессиональных качеств, в т.ч. умение учиться в течение всей жизни;
  - поэтапный адекватный контроль уровня овладения компетенциями;
- в области воспитания – сформировать у выпускников социально-ответственное поведение в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми.

**1.3.2. Срок освоения ОП ВО:**

- по очной форме обучения – 5,5 года (283 недели);
- по очно- заочной форме обучения – 6,5 лет (335 недель).

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО - 330 зачетных единиц.**

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Перечень вступительных испытаний, по которым принимаются свидетельства о едином государственном экзамене:

- русский язык;
- биология;
- математика.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (специальности) 37.05.01КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает:

- исследовательская и практическая деятельность в сфере клинической психологии, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях;
- исследовательская и практическая деятельность в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- распространение информации и формирование знаний о психологических факторах психического и физического здоровья и здоровом образе жизни;
- изучение психологических факторов дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- изучение психологических факторов формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановления здоровья;
- выявление лиц с повышенным риском развития заболеваний, психологической и социальной дезадаптации;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессом коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), педагогической, судебной и военной экспертизы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 37.05.01Клиническая психология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- психодиагностической;

- консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство);
- экспертной;
- преподавательской;
- психолого-просветительской;
- организационно-управленческой;
- проективно-инновационной.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **Научно-исследовательская деятельность:**

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме; планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам;
- разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследования (в том числе, с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение исследования;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях;

##### **Психодиагностическая деятельность (применение на практике психологических и связанных с ними методов, концепций, теорий, моделей и знаний):**

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;

- предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

**Консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство) деятельность (применение на практике психологических методов, концепций, теорий, моделей и знаний):**

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- оценка эффективности психологического вмешательства;

- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

**Экспертная деятельность:**

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;

- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

- проведение психологического исследования в рамках судебной психиатрической (в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико-социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы;

- составление экспертного психологического заключения;

- предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

**Преподавательская деятельность:**

- разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий;

- разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей);

- проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения);

- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;

- разработка критериев и оценка результатов обучения;

- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

## **Психолого-просветительская деятельность (распространение психологических знаний, принципов, методов и стандартов):**

- стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;
- подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья);
- подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия);
- подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер -классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);
- проведение экспертизы и оказание консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;
- распространение психологических знаний и повышение их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (СМИ) (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению);
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг;

## **Организационно-управленческая деятельность:**

- решение управленческих задач в условиях реально действующих клиничко-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;
- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;
- реализация интерактивных методов, клиничко-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп;
- координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;
- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Министерства здравоохранения и социального развития, правоохранительных органов и других организаций);

## **Проектно-инновационная деятельность:**

- проведение клиничко-психологических исследований в различных областях клинической психологии;
- выбор и применение клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
- методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;

- внедрение новых методик и рекомендаций в спортивную практику с целью повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов и тренеров в массовом спорте, спорте высших достижений, в работе с населением и болельщиками, в СМИ.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (специальности) 37.05.01КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником общекультурными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В структуру ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01Клиническая психология включен портфель компетенций (**Приложение 5**), содержащий:

1. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, установленный ФГОС ВПО.
2. Паспорта общекультурных и профессиональных компетенций.
3. Справочник компетенций
4. Распределение компетенций по дисциплинам

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (специальности) 37.05.01КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01Клиническая психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

1. Календарным учебным графиком (**Приложение 1**).
2. Учебным планом (**Приложение 2**).
3. Рабочими программами дисциплин (**Приложение 3**).
4. Программами практик и научно-исследовательской работы (**Приложение 4**).
5. Локальными нормативными актами МГИ имени Е.Р. Дашковой:
  - Уставом МГИ имени Е.Р. Дашковой;
  - Концепцией воспитательной работы МГИ имени Е.Р. Дашковой;
  - Положением о фонде оценочных средств МГИ имени Е.Р. Дашковой;
  - Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МГИ имени Е.Р. Дашковой;
  - Положением о научной работе студентов МГИ имени Е.Р. Дашковой;
  - Положением о самостоятельной работе студентов МГИ имени Е.Р. Дашковой;
  - Положением о практике студентов МГИ имени Е.Р. Дашковой;
  - Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИ имени Е.Р. Дашковой.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (специальности) 37.05.01КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01Клиническая психология.

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП ВО**

ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология обеспечена учебно-методическими материалами и доступом к информационным материалам по всем учебным дисциплинам, что нашло свое отражение в рабочих программах дисциплин.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные (юридические) периодические издания:

- «Специальное образование»;
- «Психотерапия» и другие издания.

Каждый студент обеспечивается персональным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей современные издания по всем изучаемым дисциплинам, а также доступом к лицензионному программному обеспечению (справочно-правовой системе «КонсультантПлюс») в локальной сети Института.

Для проведения аудиторных занятий в активной/интерактивной форме и организации самостоятельной работы студенты всех форм обучения обеспечиваются персональным доступом к электронным контентам, разрабатываемых кафедрами по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Электронный контент по дисциплине включает:

- справочно-информационные материалы по дисциплине;
- лекционный материал;
- дополнительные материалы к лекциям (схемы по отдельным вопросам и компьютерные презентации лекций);
- тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- ситуационные задачи;
- вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам;
- темы курсовых работ;
- глоссарий по дисциплине и другие учебно-методические материалы.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология» осуществляется следующими кафедрами:

- кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра общей и клинической психологии.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 80%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют около 20% преподавателей. Все преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Более 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- учебный класс для тренингов и психологического консультирования (113 аудитория);
- кабинет дисциплин биологического цикла и психофизиологии (208 аудитория);
- компьютерный класс по психологическому практикуму (217 аудитория)
- собственной библиотекой и читальным залом с техническими возможностями перевода

основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- компьютерными классами, в которых при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин отдельное рабочее место.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Стратегическим документом, определяющим формирование среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся, является **Концепция воспитательной работы** МГИ имени Е.Р. Дашковой, одобренная на заседании Ученого совета Института 30 декабря 2008 г.

Концепция воспитания жизнеспособного поколения предполагает создание системы воспитания, состоящей из двух уровней.

Первый уровень (стратегический) обеспечивает целостный подход к формированию личности и ее общих способностей, гражданского воспитания, освоения ценностей общечеловеческой и национальной культуры. Кроме этого, стратегический уровень формирует целостный подход студента ко всем материальным и духовным явлениям жизни и культуры с мировоззренческих позиций, определенных идеологией воспитания.

Второй уровень системы воспитания решает более узкие задачи. На этом уровне вполне определенную и специфическую роль играют внутренний порядок, содержание и организация образовательного процесса в Институте, во-первых, и различные воспитательные структуры, такие как факультетские клубы выпускников, культурно-досуговые творческие художественные коллективы, радиостудия, студенческая газета «Бакалавр XXI», обеспечивающие элективность и вариативность содержания, форм и методов воспитания, во-вторых. Сюда же относится организация выставок лучших материалов студенческих учебных и производственных практик, публичное поощрение студентов, отличившихся на межвузовских конкурсах, научных конференциях, спортивных соревнованиях и т.п.

Если на базовом уровне в процессе воспитания формируются общие способности и гражданские качества личности, то на втором уровне - специальные способности, личностные качества, ценностно-мировоззренческие установки и морально-этические принципы.

В качестве основополагающей **цели воспитания** предполагается формирование жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности.

Достижение принятой цели воспитательной работы обеспечит формирование молодого специалиста, обладающего следующими качествами:

- уважением к законам и нормам морали, чувством социальной ответственности, гражданским мужеством, внутренней свободой и ощущением собственного достоинства, способностью к объективной самооценке, целеустремленностью и предприимчивостью;

- развитым национальным самосознанием российского гражданина, патриотизмом, стремлением к самосохранению единства России и к становлению ее как великой державы;

- способностью защищать свою мировоззренческую позицию, идеалы, гуманистические ценности;

- умением адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, ориентироваться в социально-идеологической обстановке в обществе;

- потребностью в развитии своего интеллекта и профессиональных качеств, стремлением к достижениям и новациям, а также к самостоятельному принятию решений и их реализации;

- высокой социальной активностью, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в профессиональной сфере;

- ориентацией на поиск оптимального сочетания своих интересов и потребностей с интересами и потребностями других членов общества, развитой способностью к рациональному мышлению и прагматическому взгляду на вещи.

**Организация воспитательной работы** в Институте включает:

- анализ уровня воспитанности студентов на основе изучения характеризующих документов, поведения и поступков обучающихся, а также проведения бесед, наблюдений, опросов, социологических исследований и др.;

- согласованную практическую работу всех должностных лиц вуза на основе выбора и применения оптимальных методов, форм и средств воспитания, своевременную корректировку содержания воспитательной работы, исходя из реального положения дел и с учетом дифференцированного подхода к решению воспитательных задач по годам обучения студентов;

- анализ и обобщение достигнутых результатов воспитательной работы и выработку предложений по ее совершенствованию, систематическое обучение должностных лиц практике воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание адаптированы к специфике студенческих коллективов и ориентируют обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

**Эффективность системы воспитания** в Институте достигается:

- личной примерностью, требовательностью к себе и ответственностью должностных лиц постоянного состава за объем и качество выполняемой работы по занимаемой должности;

- поддержанием в Институте образцовой трудовой дисциплины и внутреннего порядка, высокой степенью организации образовательного процесса, деятельности всех служб, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта студентов;

- всесторонним обеспечением учебной, научной и культурно-досуговой внеаудиторной работы, а также сочетанием высокой требовательности к студентам и слушателям с уважением их личного достоинства, прав, взглядов, и убеждений.

## **7. НОРМАТИВНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (специальности) 37.05.01КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

В соответствии с ФГОС ВПО специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.01Клиническая психология и Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность их проведения установлены Уставом МГИ имени Е.Р. Дашковой.

В МГИ имени Е.Р. Дашковой утверждено Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Положением о фонде оценочных средств МГИ имени Е.Р. Дашковой для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной основной образовательной программе по направлению (специальности) 37.05.01Клиническая психология на кафедрах, реализующих ООП, созданы и утверждены **фонды оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий;
- тематику и методические указания по выполнению курсовых работ;
- проведение деловых игр, тренингов,
- анализ деловых ситуаций и имитационных моделей,
- тестовые задания;
- задания на учебную и производственную практику;
- ситуационные задачи по дисциплинам профессионального цикла учебного плана;
- вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам, экзаменационные билеты.

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология и Положением о государственной итоговой аттестации МГИ имени Е.Р. Дашковой государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация обучающихся включает:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на кафедре общей и клинической психологии разработаны и одобрены Ученым советом Института программы (**Приложение 6**):

- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.