

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 030300.62 Психология в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими

### 1. Общекультурными компетенциями: способность и готовность к:

- пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и под держке людей (ОК-7);
- нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них (ОК-8);
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);
- пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК - 10);
- овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12);
- использованию знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации (ОК-13);
- использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-14);
- овладению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

## **2. Профессиональными (ПК):**

*а) общепрофессиональные:*

*практическая деятельность:*

### **способность и готовность к:**

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3);
- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4);
- выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6);
- прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7);
- ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8).

*практическая деятельность:*

### **способность и готовность к:**

- применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9);
- пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10);
- участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-11);
- проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-12);

- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13);
  - выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы (ПК-14).
- педагогическая деятельность:

**способность и готовность к:**

- преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины (ПК-15);
  - участию в учебно-методической работе в сфере общего образования (ПК-16);
  - подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении (ПК-17);
  - использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-18);
  - самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19);
  - просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-20).
- организационно-управленческая деятельность

**способность и готовность к:**

- анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах (ПК-21);
- проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-22);
- реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23).
  - организационно-управленческая деятельность: владение навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартами качества (ПК-24);
  - владение основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решения (ПК-25);
  - проектно-инновационная деятельность: готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-26);
  - готовность к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии (ПК-27);
  - готовность к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-28);

- способность к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПК-29);

**Профессионально - специализированных компетенций:**

- способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК – 3.1.);

- способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК -3.2.);

- способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК – 3.3.);

- способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК – 3.4.);

- способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семьей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК – 3.5.);

- способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК – 3.6.);

- способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК – 3.7.);

- способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК – 3.8.);

- способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК – 3.9.);

- способность и готовность к разработке и осуществлению лично - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК – 3.10.);

- способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК – 3.11.);

- способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК – 3.12.).

## 2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### Формирование общекультурных компетенций (ОК)

Код, название и содержание компетенции	Структура компетенции	Место формирования компетенции в учебном процессе	Виды учебных занятий	Формы оценочных средств
<b>ОК-1</b> <b>Социальная значимость профессии</b> (понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> гуманистические ценности; <b>уметь</b> понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации <b>владеть навыками</b> нахождения путей развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.	См. справочник компетенций (прилагается)	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ОК-2</b> <b>Этика клинического психолога</b> (понимает современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, владеет	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> основные современные концепции картины мира, достижения естественных и общественных наук, культурологию; <b>Уметь</b> понимать современные концепции картины мира; <b>владеть</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или

достижениями естественных и общественных наук, культурологии)				письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ОК-3</b> <b>Культура мышления</b> (владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений)	<b>Овладеет компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> мировоззренческие и методологические основы психологического мышления; <b>уметь</b> применять философские принципы и законы, формы и методы познания в психологической деятельности; <b>владеть</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития психологии и современного общества	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ОК-4</b> <b>Устная и письменная речь</b> (способен к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной	<b>Овладеет компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи; <b>уметь</b> строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться психологической терминологией; <b>владеть</b> навыками профессионально-ориентированной речи психолога.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практика 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование

практики)				4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ОК-5</b> <b>Статистические методы и математическое моделирование в психологии</b> (применяет теоретические и экспериментальные исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; <b>уметь</b> получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; <b>владеть</b> навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области статистики и математического моделирования	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями и докладами 2. Решение тестовых заданий 3. Решение практических задач 4. Участие в научных конференциях 5. Выполнение контрольных и курсовых работ 6. Сдача зачета 7. Сдача экзамена 8. Защита практики
<b>ОК-6</b> <b>Методы регуляции</b> (владеет навыками анализа своей деятельности и умеет применять методы эмоциональной и когнитивной	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> методы эмоциональной и когнитивной регуляции; <b>уметь</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации)	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных

регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния)	собственной деятельности и психического состояния);  <b>владеть</b> навыками анализа своей деятельности.		исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ОК-7</b> <b>Коммуникативные навыки</b> (воспринимает личности другого, эмпатии, устанавливает доверительный контакт и диалог, убеждает и поддерживает людей)	<b>Овладеет компетенцией, выпускник должен:</b>  <b>знать</b> способы установления контакта с человеком  <b>уметь</b> воспринимать и понимать других людей;  <b>владеть</b> навыками эмпатии и толерантности	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики



<p><b>ОК-8</b> <b>Ответственность за решения</b> (умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и может нести ответственность за них)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> организационно-управленческие методы решения проблем; <b>уметь</b> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях <b>владеть</b> навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекции</li> <li>2. Семинары</li> <li>3. Практические занятия</li> <li>4. Учебная и производственная практики</li> <li>5. Научно-исследовательская работа</li> <li>6. Самостоятельная работа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями</li> <li>2. Выполнение письменных практических заданий</li> <li>3. Компьютерное или письменное тестирование</li> <li>4. Устные ответы на зачете или экзамене</li> <li>5. Защита практики</li> </ol>
<p><b>ОК-9</b> <b>Анализ социально значимых проблем и процессов</b> (способен к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные методы библиографической и информационно-поисковой работы <b>уметь</b> работать с большим объемом несистематизированной информации <b>владеть</b> навыками аналитического мышления для решения профессиональных задач с помощью библиографической работы.</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекции</li> <li>2. Семинары</li> <li>3. Практические занятия</li> <li>4. Учебная и производственная практики</li> <li>5. Научно-исследовательская работа</li> <li>6. Самостоятельная работа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями</li> <li>2. Выполнение письменных практических заданий</li> <li>3. Компьютерное или письменное тестирование</li> <li>4. Устные ответы на зачете или экзамене</li> </ol>
<p><b>ОК-10</b></p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник</b></p>	<p>См. справочник</p>	<p>1. Лекции</p>	<p>1. Выступление на</p>

<p><b>Защита информации</b> (понимает сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны)</p>	<p><b>должен:</b> <b>знать</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в психологической сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки психологической информации; <b>уметь</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки психологической информации, проведение статистического анализа информации; <b>владеть</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации профессиональной деятельности.</p>	компетенций	<p>2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене</p>
<p><b>ОК-11</b> <b>Работа с компьютером</b> (владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности; <b>уметь</b> работать на компьютере на уровне пользователя; <b>владеть</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в психологической деятельности.</p>	См. справочник компетенций	<p>1. Лекции 2. Практические занятия 3. Учебная и производственная практики 4. Научно-исследовательская работа 5. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ОК-12</b></p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник</b></p>	См. справочник	<p>1. Лекции</p>	<p>1. Выступление на</p>

<p><b>Глобальные сети</b> (способен к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет)</p>	<p><b>должен:</b></p> <p><b>знать</b> современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них;</p> <p><b>уметь</b> работать на компьютере на уровне пользователя;</p> <p><b>владеть</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях.</p>	<p>компетенций</p>	<p>2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ОК-13</b> <b>Иностранный язык</b> (использует знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b></p> <p><b>знать</b> лексико-грамматический минимум по психологии в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (психологической) деятельности;</p> <p><b>уметь</b> читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p><b>владеть</b> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Практические занятия 2. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями и докладами 2. Перевод текста 3. Сдача зачета 4. Сдача экзамена</p>
<p><b>ОК-14</b> <b>Правовые основы</b> (использует нормативно правовые документы в своей деятельности)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b></p> <p><b>знать</b> правовые аспекты психологической деятельности</p> <p><b>уметь</b> использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Практические занятия 2. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями и докладами 2. Перевод текста 3. Сдача зачета 4. Сдача экзамена</p>

	<b>владеть</b> правовыми знаниями, необходимыми для осуществления психологической деятельности			
<b>ОК-15 Сбережение здоровья</b> (владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; способы физической саморегуляции; <b>уметь</b> практически выполнять нормативы, предусмотренные программой по физической культуре; <b>владеть</b> навыками ведения здорового образа жизни.	См. справочник компетенций	1. Практические занятия 2. Спортивные соревнования	1. Сдача зачета 2. Участие в спортивных соревнованиях

### Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Код, название и содержание компетенции	Структура компетенции	Место формирования компетенции в учебном процессе	Виды учебных занятий	Формы оценочных средств
<b>ПК-1 Проведение психологической профилактики</b>	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> способы реализации стандартных программ, направленных на	См. справочник компетенций (прилагается)	1. Семинары 2. Практические занятия 3. Учебная и	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и

<p>(способен к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности)</p>	<p>предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности  <b>уметь</b> проводить программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;  <b>владеть</b> навыками по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>		<p>производственная практики  4. Научно-исследовательская работа  5. Самостоятельная работа</p>	<p>компьютерными презентациями  2. Выполнение письменных практических заданий  3. Компьютерное или письменное тестирование  4. Устные ответы на зачете или экзамене  5. Защита практики</p>
<p><b>ПК-2</b>  <b>Осуществление профессиональной деятельности на основе психологических знаний</b>  (способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b>  <b>знать</b> методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико - статистической обработкой данных и их интерпретаций;  <b>уметь</b> отбирать и применять психодиагностических методик;  <b>владеть</b> навыками (применения) психодиагностических методик с последующей математико-статистической обработкой данных</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции  2. Семинары  3. Практические занятия  4. Учебная и производственная практики  5. Научно-исследовательская работа  6. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями  2. Выполнение письменных практических заданий  3. Компьютерное или письменное тестирование  4. Устные ответы на зачете или экзамене  5. Защита практики</p>

и их интерпретаций)				
<b>ПК-3</b> <b>Составление профессионального портрета личности</b> (способен к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала))	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> знать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы; <b>уметь</b> составлять психологический портрет профессионала; <b>владеть</b> навыками описания структуры деятельности в рамках определённой сферы	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-4</b> <b>Принятие управленческих решений</b> (осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> знать базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; <b>уметь</b> осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; <b>владеть</b> навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-5</b> <b>Применение</b>	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b>	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары	1. Выступление на семинарах с

<p><b>методов и методик необходимых в данной группе</b> (выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам)</p>	<p><b>знать</b> специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам  <b>уметь</b> выявлять специфики психического функционирования человека;  <b>владеть</b> знаниями по особенностям возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска .</p>		<p>3. Практические занятия  4. Учебная и производственная практики  5. Научно-исследовательская работа  6. Самостоятельная работа</p>	<p>сообщениями, докладами и компьютерными презентациями  2. Выполнение письменных практических заданий  3. Компьютерное или письменное тестирование  4. Устные ответы на зачете или экзамене  5. Защита практики</p>
<p><b>ПК-6</b>  <b>Диагностика характеристик личности</b> (психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b>  <b>Знать</b> (психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;  <b>уметь</b> делать психодиагностику ;  <b>владеть</b> навыками гармонизации психического функционирования человека.</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции  2. Семинары  3. Практические занятия  4. Учебная и производственная практики  5. Научно-исследовательская работа  6. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями  2. Выполнение письменных практических заданий  3. Компьютерное или письменное тестирование  4. Устные ответы на зачете или экзамене  5. Защита практики</p>

<p>функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека)</p>				
<p><b>ПК-7</b> <b>Изучение развития и изменений психических состояний</b> (прогнозирование изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> функционирование познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях ; <b>уметь</b> прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций <b>владеть</b> навыками прогнозирования изменений личности</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекции</li> <li>2. Семинары</li> <li>3. Практические занятия</li> <li>4. Учебная и производственная практики</li> <li>5. Научно-исследовательская работа</li> <li>6. Самостоятельная работа</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями</li> <li>2. Выполнение письменных практических заданий</li> <li>3. Компьютерное или письменное тестирование</li> <li>4. Устные ответы на зачете или экзамене</li> <li>5. Защита практики</li> </ol>



отклонениях)				
<b>ПК-8</b> <b>Готовность к выполнению должностных обязанностей</b> (ассистирование деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности)	<b>Овладевший компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> методы воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности; <b>уметь</b> ассистировать деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства ; <b>владеть</b> навыками оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-9</b> <b>Применение профессиональных знаний</b> (применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и	<b>Овладевший компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> практику по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики ; <b>Уметь</b> применять знания по психологии; <b>владеть</b> навыками по психологическим феноменам, категориям и методам изучения и описания закономерностей	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное

описания закономерностей функционирования и развития психики)	функционирования и развития психики		работа	тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-10</b> <b>Применение знаний в научной деятельности</b> (пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> основные методы в области научно-исследовательской деятельности; <b>уметь</b> ставить профессиональные задачи в практической деятельности ; <b>владеть</b> навыками организаторской и управленческой работы .	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-11</b> <b>Проведение психологических исследований</b> (участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать методы</b> проведения психологических исследований ; <b>Уметь</b> ассистировать в проведении психологических исследований; <b>владеть</b> навыками организаторской работы научных исследований.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене

областях психологии)				5. Защита практики
<b>ПК-12</b> <b>Проведение исследований</b> (проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные стандарты осуществления прикладного исследования ; <b>уметь</b> проводить исследование в определенных областях психологии <b>владеть</b> методикой проведения прикладных исследований.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-13</b> <b>Анализ профессиональной деятельности в рамках работы с людьми с ограниченными возможностями</b> (реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> базовые процедуры при решении проблем человека ; <b>уметь</b> анализировать определенные жизненные проблемы личности, семьи и групп людей; <b>владеть</b> психологической терминологией; навыками работы с проблемами человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями .	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях)				
<b>ПК-14</b> <b>Выбор магистерских программ</b> (выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные магистерские программы в профессиональной компетенции; <b>уметь</b> выбирать определенные образовательные программы для повышения нужной профессиональной квалификации; <b>владеть</b> навыками обучаемости в области клинической психологии	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-15</b> <b>Преподавание психологических дисциплин</b> (преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные положения педагогики и профессионального знания; <b>уметь</b> преподносить материал разноплановым способом ( лекции, семинары, сообщения, дистанционное обучение и т.п); <b>владеть</b> навыками терпимости и объективности при осуществлении преподавательской деятельности .	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное

			работа	тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-16</b> <b>Учебно-методическая работа</b> (участию в учебно-методической работе в сфере общего образования)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные положения в учебно-методической работе; <b>уметь</b> создавать методические планы в сфере общего образования; <b>владеть</b> навыками анализа учебно-методической литературы.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-17</b> <b>Проведение лабораторных работ</b> (подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные условия проведения лабораторных работ; <b>уметь</b> проводить практический занятия по дисциплине; <b>владеть</b> навыками организаторской работы семинарских занятий.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене

				5. Защита практики
<b>ПК-18</b> <b>Использование методов клинической психологии</b> (использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные дидактические приемы в клинической психологии; <b>уметь</b> использовать методы клинической психологии при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека ; <b>владеть</b> навыками работы в реабилитационных обучающих программах	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-19</b> <b>Повышение профессионального уровня</b> (самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> основные требования, предъявляемые ФГОС ВПО для выпускника по направлению Клиническая психология; <b>уметь</b> объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства; <b>владеть</b> навыками бакалавра клинической психологии.	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене

				5. Защита практики
<b>ПК-20</b> <b>Просветительская деятельность</b> (готов к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основы психологической культуры общества <b>уметь</b> и обладать высоким уровнем собственной правовой культуры <b>владеть</b> навыками просветительской деятельности в образовательных и/или социальных учреждениях	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-21</b> <b>Особенности взаимодействия в коллективах</b> (умеет анализировать форм взаимодействия в трудовых коллективах)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> формы взаимодействия в трудовых коллективах <b>уметь</b> кооперироваться с коллегами и подчиненными <b>владеть</b> высокими навыками коммуникации	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-22</b> <b>Социально-</b>	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b>	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары	1. Выступление на семинарах с

<p><b>психологическая оценка персонала</b> (способен к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса)</p>	<p><b>Знать</b> методы отбора кадрового состава, а также способы создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса <b>Уметь</b> провести работы с кадровым составом <b>Владеть</b> управленческими и организаторскими навыками, необходимыми для кадровой работы</p>		<p>3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ПК-23</b> <b>Карьерный рост сотрудников</b> (способен к реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> интерактивные методы, необходимые для личностного роста сотрудников, а также их здоровья <b>Уметь</b> воздействовать на сотрудников для улучшения их навыков <b>владеть</b> навыками долгосрочной работы с сотрудниками для улучшения общей эффективности</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ПК-24</b> <b>Создание безопасной среды</b> (организационно-управленческая)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> способы организационно-управленческой деятельности <b>Уметь</b> контактировать с клиентами,</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными</p>



<p>деятельность: владение навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартами качества)</p>	<p>потребляющими психологический продукт <b>владеть</b> навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартами качества</p>		<p>производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ПК-25</b> <b>Руководство и продвижение сотрудников</b> (владение основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения,</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> основные методы руководства <b>Уметь</b> ставить и распределять задачи, делегировать и контролировать деятельность подчиненных <b>Владеть</b> навыками руководства и организации групп людей</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене</p>

обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решения)				5. Защита практики
<b>ПК-26</b> <b>Выполнение практической деятельности</b> (проектно-инновационная деятельность: готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> основные методы проектно-инновационная деятельность <b>Уметь</b> ставить инновационные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности <b>Владеть</b> навыками инновационной деятельности в современных условиях	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-27</b> <b>Применение знаний в клинической психологии</b> (готовность к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии <b>Уметь</b> организовывать проведение психологических исследований <b>Владеть</b> навыками организаторской работы в различных научных и научно-практических областях клинической психологии	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование

научных и научно-практических областях клинической психологии)				4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-28</b> <b>Выбор методик для психологических исследований</b> (готовность к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики)	<b>Овладеет компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики <b>Уметь</b> определять нужную методологию для выбора психологических технологий <b>Владеть</b> навыками отбора нужной информации на основе анализа и синтеза для решения новых задач в профессиональной практике	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПК-29</b> <b>Анализ общегуманитарных и математическо-статистических методов</b> (способность к созданию психодиагностических, психотерапевтических,	<b>Овладеет компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> психодиагностических, психотерапевтические способы обнаружения психологических проблем на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов <b>Уметь</b> анализировать общегуманитарные и математическо-статистические методы <b>Владеть</b> навыками консультирования и коррекции поведения индивидуумов	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование

консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов)				4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
---	--	--	--	---

### Формирование профессионально - специализированных компетенций

Код, название и содержание компетенции	Структура компетенции	Место формирования компетенции в учебном процессе	Виды учебных занятий	Формы оценочных средств
<b>ПСК-3.1.</b>  (способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях <b>уметь</b> применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на

личности при различных психических заболеваниях)	и психотерапии <b>владеть</b> методологией патопсихологического синдромного анализа на основе знаний о закономерностях нормального развития и функционирования психических процессов и личности			зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПСК-3.2.</b> (способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> современные подходы в диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов патопсихологической симптоматики <b>уметь</b> применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств <b>владеть</b> методами патопсихологической оценки состояния психической деятельности и личности для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практика 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПСК-3.3.</b> (способность и готовность к овладению теоретическими основами и	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии <b>уметь</b> быстро овладевать необходимыми	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями

методами классических и современных направлений психотерапии)	теоретическими профессиональными (психологические) знания <b>владеть</b> навыками быстрого изучения новых психологических методов освоения знания		практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПСК-3.4.</b> (способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> теорию и методологию судебных экспертиз с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессе <b>уметь</b> применять на практике методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики <b>владеть</b> навыками проведения судебно-медицинских экспертиз	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПСК-3.5.</b> (способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации <b>уметь</b> самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий

<p>диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семьей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации)</p>	<p>программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семьей <b>владеть</b> навыками диагностики больных с психическими расстройствами и их семьей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>		<p>работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ПСК-3.6.</b> (способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии <b>уметь приенять на практике</b> методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных <b>владеть</b> методами патопсихологической оценки состояния психической деятельности и личности для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ПСК-3.7.</b> (способность и готовность к</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> психологические экспертизы,</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции 2. Семинары 3. Практические</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями,</p>

самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами)	необходимые для составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами <b>уметь</b> самостоятельно проводить судебно-психологическое экспертное исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами <b>владеть способами организации</b> судебно-психологических экспертных исследований		занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПСК-3.8.</b> (способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного)	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного <b>уметь</b> применению на практике диагностических методы и процедуры <b>владеть навыками организации исследования</b> сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПСК-3.9.</b> (способность и готовность к применению методик индивидуально-	<b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями



<p>типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач)</p>	<p><b>уметь</b> применять методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики <b>владеть</b> современными способами решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>		<p>практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ПСК-3.10.</b> (способность и готовность к разработке и осуществлению личностно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации)</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> основные положения личностно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации <b>уметь</b> разрабатывать и осуществлять личностно - и социально-ориентированные программы психотерапии <b>владеть</b> методами патопсихологической оценки состояния психической деятельности и личности для психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики</p>
<p><b>ПСК-3.11.</b> (способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с</p>	<p><b>Овладев компетенцией, выпускник должен:</b> <b>знать</b> современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами <b>уметь</b> применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, <b>владеть</b> современными способами оценки и</p>	<p>См. справочник компетенций</p>	<p>1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская</p>	<p>1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий</p>

психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей)	оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей		работа 6. Самостоятельная работа	3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики
<b>ПСК-3.12.</b> (способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения)	<b>Овладеет компетенцией, выпускник должен:</b> <b>Знать</b> необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов в области охраны психического здоровья, работников экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения <b>уметь</b> контактировать и взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения <b>владеть</b> коммуникативными навыками для контактирования с специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения	См. справочник компетенций	1. Лекции 2. Семинары 3. Практические занятия 4. Учебная и производственная практики 5. Научно-исследовательская работа 6. Самостоятельная работа	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями 2. Выполнение письменных практических заданий 3. Компьютерное или письменное тестирование 4. Устные ответы на зачете или экзамене 5. Защита практики

### 3. СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
	С1.Б.2	Философия
	С1.Б.5	Социология
	С1.Б.7	Профессиональная этика
	С1.Б.8	Культурология
	С1.Б.9	Педагогика
	С1.Б.11	История и теория религии
	С1.В.ОД.1	Психлингвистика
	С3.Б.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний
	С3.Б.2	Введение в клиническую психологию
	С3.Б.4	Общий психологический практикум
	С3.Б.5	Социальная психология
	С3.Б.8	Педагогическая психология
	С3.Б.12	Методология исследования в клинической психологии
	С3.Б.13	Методика преподавания психологии в высшей школе
	С3.Б.14	Психология личности
	С3.Б.15	Теории личности в клинической психологии
	С3.Б.17	Психология здоровья
	С3.Б.23	Психологическое консультирование
	С3.Б.34	Гендерная психология и психология сексуальности
	С3.Б.43	Криминальная психология
	С3.Б.44	Виктимология
	С3.В.ОД.3	Юридическая психология
	С3.В.ДВ.1.2	Этнопсихология
	С3.В.ДВ.2.1	Психология семьи
	С3.В.ДВ.2.2	Психология труда, инженерная психология и эргономика
	ФТД.1	Актуальные проблемы психологии
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
2	ОК-2	способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
	С1.Б.1	История
	С1.Б.2	Философия
	С1.Б.5	Социология
	С1.Б.7	Профессиональная этика
	С1.Б.8	Культурология
	С1.Б.11	История и теория религии
	С1.В.ОД.1	Психлингвистика
	С2.Б.1	Функциональная анатомия центральной нервной системы
	С2.Б.2	Практикум по нейрофизиологии
	С2.Б.3	Нейрофизиология
	С2.Б.4	Психофизиология
	С2.Б.7	Современные концепции естествознания
	С2.Б.9	Антропология
	С2.В.ОД.1	Физиология центральной нервной системы
	С2.В.ОД.2	Зоопсихология и сравнительная психология
	С2.В.ДВ.1.1	Экология
	С3.Б.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний
	С3.Б.2	Введение в клиническую психологию
	С3.Б.4	Общий психологический практикум
	С3.Б.5	Социальная психология
	С3.Б.6	Организационная психология
	С3.Б.7	Психология развития и возрастная психология
	С3.Б.9	Дифференциальная психология
	С3.Б.12	Методология исследования в клинической психологии
	С3.Б.13	Методика преподавания психологии в высшей школе
	С3.Б.14	Психология личности
	С3.Б.17	Психология здоровья
	С3.Б.19	Патопсихология
	С3.Б.23	Психологическое консультирование
	С3.Б.24	Нарушение психического развития в детском возрасте
	С3.Б.25	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
	С3.Б.32	Психиатрия
	С3.Б.34	Гендерная психология и психология сексуальности
	С3.Б.39	Практикум по психосоматике
	С3.В.ОД.3	Юридическая психология
	С3.В.ДВ.1.1	Психология стресса
	С3.В.ДВ.1.2	Этнопсихология
	С3.В.ДВ.2.1	Психология семьи
	ФТД.1	Актуальные проблемы психологии
	ФТД.2	Основы психогенетики
	ИГА	Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация

3	ОК-3	способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
	С1.Б.1 С1.Б.2 С1.Б.5 С1.Б.10 С1.В.ДВ.1.1 С1.В.ДВ.1.2 С2.В.ОД.1 С2.В.ДВ.1.2 С3.Б.1 С3.Б.4 С3.Б.5 С3.Б.7 С3.Б.9 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.23 С3.Б.25 С3.В.ОД.3 С3.В.ДВ.1.1 С3.В.ДВ.1.2 С3.В.ДВ.2.1 ФТД.1 ФТД.2 ФТД.3	История Философия Социология Логика Риторика Культура речи и деловое общение Физиология центральной нервной системы Компьютерные сети и интернет Психология экстремальных ситуаций и состояний Общий психологический практикум Социальная психология Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Психологическое консультирование Клиническая психология в геронтологии и гериатрии Юридическая психология Психология стресса Этнопсихология Психология семьи Актуальные проблемы психологии Основы психогенетики Специальная психология Учебно-ознакомительная практика
4	ОК-4	способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности
	С1.Б.4 С1.Б.7 С1.Б.10 С1.В.ДВ.1.1 С1.В.ДВ.1.2 С2.В.ОД.1 С3.Б.1 С3.Б.4 С3.Б.6 С3.Б.7 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.13 С3.В.ОД.2 С3.В.ОД.3 С3.В.ДВ.1.1 С3.В.ДВ.2.2 ФТД.1 ФТД.2	Экономика Профессиональная этика Логика Риторика Культура речи и деловое общение Физиология центральной нервной системы Психология экстремальных ситуаций и состояний Общий психологический практикум Организационная психология Психология развития и возрастная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методика преподавания психологии в высшей школе Актуальные проблемы клинической психологии Юридическая психология Психология стресса Психология труда, инженерная психология и эргономика Актуальные проблемы психологии Основы психогенетики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
5	ОК-5	способностью и готовностью к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
	С1.Б.4 С2.Б.5 С2.Б.8 С2.В.ОД.2 С2.В.ДВ.1.2 С3.Б.4 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.12 С3.Б.26 С3.Б.27 С3.Б.33 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.39 С3.Б.40 ФТД.1  ИГА	Экономика Статистические методы и математическое моделирование в психологии Математика Зоопсихология и сравнительная психология Компьютерные сети и интернет Общий психологический практикум Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методология исследования в клинической психологии Проективные методы в клинической психологии Судебно-психологическая экспертиза Психофармакология Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Актуальные проблемы психологии Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация

6	ОК-6	способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности
	С1.Б.7 С1.В.ОД.1 С2.Б.1 С2.Б.2 С2.Б.3 С2.Б.4 С2.Б.5 С2.Б.9 С2.В.ОД.1 С2.В.ОД.2 С3.Б.2 С3.Б.3 С3.Б.4 С3.Б.5 С3.Б.6 С3.Б.7 С3.Б.8 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.12 С3.Б.13 С3.Б.22 С3.Б.23 С3.Б.25 С3.Б.26 С3.Б.27 С3.В.ОД.3 ФТД.3	Профессиональная этика Психоллингвистика Функциональная анатомия центральной нервной системы Практикум по нейрофизиологии Нейрофизиология Психофизиология Статистические методы и математическое моделирование в психологии Антропология Физиология центральной нервной системы Зоопсихология и сравнительная психология Введение в клиническую психологию Общая психология Общий психологический практикум Социальная психология Организационная психология Психология развития и возрастная психология Педагогическая психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методология исследования в клинической психологии Методика преподавания психологии в высшей школе Психотерапия: теория и практика Психологическое консультирование Клиническая психология в геронтологии и гериатрии Проективные методы в клинической психологии Судебно-психологическая экспертиза Юридическая психология Специальная психология Учебно-ознакомительная практика
7	ОК-7	способностью и готовностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности
	С1.Б.1 С1.Б.2 С1.Б.3 С1.Б.5 С1.Б.7 С1.Б.8 С1.Б.9 С1.Б.10 С1.Б.11 С1.В.ОД.1 С1.В.ДВ.1.2 С2.Б.7 С2.В.ОД.1 С2.В.ДВ.1.1 С3.Б.2 С3.Б.3 С3.Б.5 С3.Б.8 С3.Б.9 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.12 С3.Б.13 С3.Б.14 С3.Б.17 С3.Б.23 С3.Б.41 С3.В.ОД.1 С3.В.ОД.3 С3.В.ДВ.1.1 С4 ФТД.2 ФТД.3	История Философия Иностранный язык Социология Профессиональная этика Культурология Педагогика Логика История и теория религии Психоллингвистика Культура речи и деловое общение Современные концепции естествознания Физиология центральной нервной системы Экология Введение в клиническую психологию Общая психология Социальная психология Педагогическая психология Дифференциальная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методология исследования в клинической психологии Методика преподавания психологии в высшей школе Психология личности Психология здоровья Психологическое консультирование Безопасность жизнедеятельности Профессионально-ориентированный иностранный язык Юридическая психология Психология стресса Физическая культура Основы психогенетики Специальная психология
8	ОК-8	способностью и готовностью к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции
	С2.Б.1 С2.Б.2 С2.Б.3 С2.Б.4 С2.Б.5 С2.Б.9 С3.Б.2 С3.Б.3 С3.Б.5 С3.Б.7 С3.Б.8 С3.Б.12	Функциональная анатомия центральной нервной системы Практикум по нейрофизиологии Нейрофизиология Психофизиология Статистические методы и математическое моделирование в психологии Антропология Введение в клиническую психологию Общая психология Социальная психология Психология развития и возрастная психология Педагогическая психология Методология исследования в клинической психологии

		С3.Б.14 С3.Б.16 С3.Б.17 С3.Б.18 С3.Б.19 С3.Б.20 С3.Б.21 С3.Б.30 С3.Б.31 С3.Б.32 С3.Б.33 С3.Б.34 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.В.ДВ.1.1 ФТД.1	Психология личности Расстройства личности Психология здоровья Нейропсихология Патопсихология Клиническая психофизиология Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение Психосоматика Неврология Психиатрия Психофармакология Гендерная психология и психология сексуальности Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Психология стресса Актуальные проблемы психологии
9	ОК-9		способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей
		С1.Б.5 С1.Б.9 С1.Б.10 С1.В.ОД.1 С1.В.ДВ.1.1 С2.Б.7 С2.В.ДВ.1.1 С3.Б.1 С3.Б.4 С3.Б.5 С3.Б.6 С3.Б.7 С3.Б.8 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.13 С3.Б.14 С3.Б.23 С3.Б.41 С3.В.ДВ.2.2 ФТД.1 ФТД.3	Социология Педагогика Логика Психоллингвистика Риторика Современные концепции естествознания Экология Психология экстремальных ситуаций и состояний Общий психологический практикум Социальная психология Организационная психология Психология развития и возрастная психология Педагогическая психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методика преподавания психологии в высшей школе Психология личности Психологическое консультирование Безопасность жизнедеятельности Психология труда, инженерная психология и эргономика Актуальные проблемы психологии Специальная психология Учебно-ознакомительная практика
10	ОК-10		способностью и готовностью к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом
		С1.Б.5 С1.Б.9 С2.В.ОД.1 С3.Б.1 С3.Б.4 С3.Б.5 С3.Б.8 С3.Б.9 С3.В.ОД.2 С3.В.ОД.3 С3.В.ДВ.2.2 ФТД.1 ФТД.2 ФТД.3	Социология Педагогика Физиология центральной нервной системы Психология экстремальных ситуаций и состояний Общий психологический практикум Социальная психология Педагогическая психология Дифференциальная психология Актуальные проблемы клинической психологии Юридическая психология Психология труда, инженерная психология и эргономика Актуальные проблемы психологии Основы психогенетики Специальная психология Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
11	ОК-11		способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях
		С3.Б.1 С3.Б.41 С3.В.ОД.3 ФТД.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний Безопасность жизнедеятельности Юридическая психология Специальная психология Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
12	ОК-12		способностью и готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений
		С2.В.ОД.1 С3.Б.1 С3.Б.6 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.25 С3.В.ОД.3 ФТД.1 ФТД.3	Физиология центральной нервной системы Психология экстремальных ситуаций и состояний Организационная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Клиническая психология в геронтологии и гериатрии Юридическая психология Актуальные проблемы психологии Специальная психология Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа

13	ОК-13	способностью и готовностью к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет
	С1.Б.6 С2.Б.5 С2.Б.6 С2.В.ОД.1 С2.В.ДВ.1.2 С3.Б.4 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.В.ОД.3 ФТД.3	Правоведение Статистические методы и математическое моделирование в психологии Современные информационные технологии Физиология центральной нервной системы Компьютерные сети и интернет Общий психологический практикум Психодиагностика Практикум по психодиагностике Юридическая психология Специальная психология
14	ОК-14	способностью и готовностью к свободному применению русского и иностранного языков как средства профессионального общения; активной социальной мобильности
	С1.Б.3 С1.В.ОД.1 С1.В.ДВ.1.2 С3.В.ОД.1 С3.В.ОД.3	Иностранный язык Психоллингвистика Культура речи и деловое общение Профессионально-ориентированный иностранный язык Юридическая психология
15	ОК-15	способностью и готовностью к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности
	С1.Б.6  ИГА	Правоведение Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
16	ПК-1	готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
	С1.Б.1 С1.Б.3 С1.Б.5 С1.Б.7 С1.Б.8 С1.Б.11 С1.В.ОД.1 С1.В.ДВ.1.1 С1.В.ДВ.1.2 С2.В.ОД.1 С3.Б.1 С3.Б.2 С3.Б.3 С3.Б.4 С3.Б.5 С3.Б.6 С3.Б.7 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.13 С3.Б.14 С3.Б.20 С3.Б.30 С3.В.ОД.1 С3.В.ОД.3 С3.В.ДВ.1.2 С3.В.ДВ.2.1 С3.В.ДВ.2.2 ФТД.1 ФТД.3  ИГА	История Иностранный язык Социология Профессиональная этика Культурология История и теория религии Психоллингвистика Риторика Культура речи и деловое общение Физиология центральной нервной системы Психология экстремальных ситуаций и состояний Введение в клиническую психологию Общая психология Общий психологический практикум Социальная психология Организационная психология Психология развития и возрастная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методика преподавания психологии в высшей школе Психология личности Клиническая психофизиология Психосоматика Профессионально-ориентированный иностранный язык Юридическая психология Этнопсихология Психология семьи Психология труда, инженерная психология и эргономика Актуальные проблемы психологии Специальная психология Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
17	ПК-2	готовностью инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
	С2.Б.1 С2.Б.2 С2.Б.3 С2.Б.4 С2.Б.5 С2.Б.9 С3.Б.1 С3.Б.3 С3.Б.5 С3.Б.6 С3.Б.7 С3.Б.12 С3.Б.14 С3.Б.26 С3.В.ОД.3 С3.В.ДВ.2.1 С3.В.ДВ.2.2 ФТД.1 ФТД.3	Функциональная анатомия центральной нервной системы Практикум по нейрофизиологии Нейрофизиология Психофизиология Статистические методы и математическое моделирование в психологии Антропология Психология экстремальных ситуаций и состояний Общая психология Социальная психология Организационная психология Психология развития и возрастная психология Методология исследования в клинической психологии Психология личности Проективные методы в клинической психологии Юридическая психология Психология семьи Психология труда, инженерная психология и эргономика Актуальные проблемы психологии Специальная психология Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика





18	ПК-3	умением разрабатывать дизайн психологического исследования: формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии психологических исследований, планированием и проведением исследования
	С2.Б.1 С2.Б.2 С2.Б.3 С2.Б.4 С2.Б.5 С2.Б.9 С3.Б.2 С3.Б.4 С3.Б.12 С3.Б.22 С3.Б.24 С3.Б.26 С3.Б.27 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.37 С3.Б.38 С3.Б.39 С3.Б.40 С3.В.ОД.3 ФТД.3 ИГА	Функциональная анатомия центральной нервной системы Практикум по нейрофизиологии Нейрофизиология Психофизиология Статистические методы и математическое моделирование в психологии Антропология Введение в клиническую психологию Общий психологический практикум Методология исследования в клинической психологии Психотерапия: теория и практика Нарушение психического развития в детском возрасте Проективные методы в клинической психологии Судебно-психологическая экспертиза Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по детской патопсихологии Практикум по психотерапии и консультированию Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Юридическая психология Специальная психология Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
19	ПК-4	владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов
	С2.Б.1 С2.Б.2 С2.Б.3 С2.Б.4 С2.Б.5 С3.Б.3 С3.Б.4 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.12 С3.Б.16 С3.Б.17 С3.Б.18 С3.Б.19 С3.Б.20 С3.Б.21 С3.Б.22 С3.Б.23 С3.Б.24 С3.Б.27 С3.Б.28 С3.Б.29 С3.Б.30 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.37 С3.Б.38 С3.Б.39 С3.Б.40 ФТД.1	Функциональная анатомия центральной нервной системы Практикум по нейрофизиологии Нейрофизиология Психофизиология Статистические методы и математическое моделирование в психологии Общая психология Общий психологический практикум Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методология исследования в клинической психологии Расстройства личности Психология здоровья Нейропсихология Патопсихология Клиническая психофизиология Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение Психотерапия: теория и практика Психологическое консультирование Нарушение психического развития в детском возрасте Судебно-психологическая экспертиза Психология отклоняющегося поведения Психологическая профилактика зависимого поведения Психосоматика Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по детской патопсихологии Практикум по психотерапии и консультированию Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Актуальные проблемы психологии Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
20	ПК-5	психодиагностическая деятельность: умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента
	С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.21 С3.Б.22 С3.Б.26 С3.Б.29 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.37 С3.Б.38 С3.Б.39 С3.Б.40 С3.В.ОД.3 ФТД.3 ИГА	Психодиагностика Практикум по психодиагностике Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение Психотерапия: теория и практика Проективные методы в клинической психологии Психологическая профилактика зависимого поведения Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по детской патопсихологии Практикум по психотерапии и консультированию Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Юридическая психология Специальная психология Итоговая государственная аттестация
21	ПК-6	владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность
	С3.Б.2 С3.Б.4 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.12	Введение в клиническую психологию Общий психологический практикум Психодиагностика Практикум по психодиагностике Методология исследования в клинической психологии

СЗ.Б.16  
СЗ.Б.17

Расстройства личности  
Психология здоровья

		<p>С3.Б.18 Нейропсихология</p> <p>С3.Б.19 Патопсихология</p> <p>С3.Б.20 Клиническая психофизиология</p> <p>С3.Б.21 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение</p> <p>С3.Б.22 Психотерапия: теория и практика</p> <p>С3.Б.26 Проективные методы в клинической психологии</p> <p>С3.Б.29 Психологическая профилактика зависимого поведения</p> <p>С3.Б.35 Практикум по нейропсихологической диагностике</p> <p>С3.Б.36 Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе</p> <p>С3.Б.37 Практикум по детской патопсихологии</p> <p>С3.Б.38 Практикум по психотерапии и консультированию</p> <p>С3.Б.39 Практикум по психосоматике</p> <p>С3.Б.40 Психологическая супервизия</p> <p>С3.В.ОД.3 Юридическая психология</p> <p>С3.В.ДВ.1.1 Психология стресса</p> <p>С3.В.ДВ.1.2 Этнопсихология</p> <p>ФТД.1 Актуальные проблемы психологии</p> <p>ФТД.3 Специальная психология</p> <p>Производственная практика</p> <p>Квалификационная (супервизия) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
22	ПК-7	<p>умением самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных</p>
		<p>С2.Б.1 Функциональная анатомия центральной нервной системы</p> <p>С2.Б.2 Практикум по нейрофизиологии</p> <p>С2.Б.3 Нейрофизиология</p> <p>С2.Б.4 Психофизиология</p> <p>С2.Б.5 Статистические методы и математическое моделирование в психологии</p> <p>С3.Б.3 Общая психология</p> <p>С3.Б.10 Психодиагностика</p> <p>С3.Б.11 Практикум по психодиагностике</p> <p>С3.Б.16 Расстройства личности</p> <p>С3.Б.17 Психология здоровья</p> <p>С3.Б.18 Нейропсихология</p> <p>С3.Б.19 Патопсихология</p> <p>С3.Б.20 Клиническая психофизиология</p> <p>С3.Б.21 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение</p> <p>С3.Б.26 Проективные методы в клинической психологии</p> <p>С3.Б.27 Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>С3.Б.28 Психология отклоняющегося поведения</p> <p>С3.Б.29 Психологическая профилактика зависимого поведения</p> <p>С3.Б.30 Психосоматика</p> <p>С3.Б.31 Неврология</p> <p>С3.Б.32 Психиатрия</p> <p>С3.Б.33 Психофармакология</p> <p>С3.Б.34 Гендерная психология и психология сексуальности</p> <p>С3.Б.35 Практикум по нейропсихологической диагностике</p> <p>С3.Б.36 Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе</p> <p>С3.Б.37 Практикум по детской патопсихологии</p> <p>С3.Б.38 Практикум по психотерапии и консультированию</p> <p>С3.Б.39 Практикум по психосоматике</p> <p>С3.Б.40 Психологическая супервизия</p> <p>С3.В.ОД.3 Юридическая психология</p> <p>ФТД.3 Специальная психология</p> <p>Производственная практика</p> <p>Квалификационная (супервизия) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>ИГА Итоговая государственная аттестация</p>
23	ПК-8	<p>умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать пациента</p>
		<p>С3.Б.4 Общий психологический практикум</p> <p>С3.Б.7 Психология развития и возрастная психология</p> <p>С3.Б.10 Психодиагностика</p> <p>С3.Б.11 Практикум по психодиагностике</p> <p>С3.Б.12 Методология исследования в клинической психологии</p> <p>С3.Б.16 Расстройства личности</p> <p>С3.Б.17 Психология здоровья</p> <p>С3.Б.18 Нейропсихология</p> <p>С3.Б.19 Патопсихология</p> <p>С3.Б.20 Клиническая психофизиология</p> <p>С3.Б.21 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение</p> <p>С3.Б.22 Психотерапия: теория и практика</p> <p>С3.Б.23 Психологическое консультирование</p> <p>С3.Б.24 Нарушение психического развития в детском возрасте</p> <p>С3.Б.25 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии</p> <p>С3.Б.26 Проективные методы в клинической психологии</p> <p>С3.Б.27 Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>С3.Б.29 Психологическая профилактика зависимого поведения</p> <p>С3.Б.30 Психосоматика</p> <p>С3.Б.31 Неврология</p> <p>С3.Б.32 Психиатрия</p> <p>С3.Б.33 Психофармакология</p> <p>С3.Б.34 Гендерная психология и психология сексуальности</p> <p>С3.Б.35 Практикум по нейропсихологической диагностике</p> <p>С3.Б.36 Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе</p> <p>С3.Б.37 Практикум по детской патопсихологии</p>

СЗ.Б.38	Практикум по психотерапии и консультированию
СЗ.Б.39	Практикум по психосоматике
СЗ.Б.40	Психологическая супервизия
СЗ.В.ОД.3	Юридическая психология
ФТД.1	Актуальные проблемы психологии
ФТД.3	Специальная психология

24	ПК-9	консультативная и психотерапевтическая деятельность
	С3.Б.1 С3.Б.7 С3.Б.12 С3.Б.14 С3.Б.15 С3.Б.19 С3.Б.22 С3.Б.23 С3.Б.28 С3.Б.29 С3.Б.34 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.37 С3.Б.38 С3.Б.39 С3.Б.40 С3.В.ОД.2 С3.В.ДВ.2.1 ФТД.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний Психология развития и возрастная психология Методология исследования в клинической психологии Психология личности Теории личности в клинической психологии Патопсихология Психотерапия: теория и практика Психологическое консультирование Психология отклоняющегося поведения Психологическая профилактика зависимого поведения Гендерная психология и психология сексуальности Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по детской патопсихологии Практикум по психотерапии и консультированию Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Актуальные проблемы клинической психологии Психология семьи Актуальные проблемы психологии Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
25	ПК-10	умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик
	С1.Б.7 С2.В.ОД.2 С3.Б.40 С3.В.ОД.3 ИГА	Профессиональная этика Зоопсихология и сравнительная психология Психологическая супервизия Юридическая психология Итоговая государственная аттестация
26	ПК-11	умением квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
	С3.Б.1 С3.Б.16 С3.Б.17 С3.Б.18 С3.Б.19 С3.Б.20 С3.Б.21 С3.Б.22 С3.Б.24 С3.Б.25 С3.Б.26 С3.Б.28 С3.Б.29 С3.Б.30 С3.Б.31 С3.Б.32 С3.Б.33 С3.Б.34 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.37 С3.Б.38 С3.Б.39 С3.Б.40 С3.В.ДВ.1.1 ФТД.2 ФТД.3	Психология экстремальных ситуаций и состояний Расстройства личности Психология здоровья Нейропсихология Патопсихология Клиническая психофизиология Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение Психотерапия: теория и практика Нарушение психического развития в детском возрасте Клиническая психология в геронтологии и гериатрии Проектные методы в клинической психологии Психология отклоняющегося поведения Психологическая профилактика зависимого поведения Психосоматика Неврология Психиатрия Психофармакология Гендерная психология и психология сексуальности Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по детской патопсихологии Практикум по психотерапии и консультированию Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Психология стресса Основы психогенетики Специальная психология
27	ПК-12	умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования
	С3.Б.3 С3.Б.4 С3.Б.7 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.21 С3.Б.38 С3.Б.40	Общая психология Общий психологический практикум Психология развития и возрастная психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение Практикум по психотерапии и консультированию Психологическая супервизия
28	ПК-13	владением навыками консультирования медицинского персонала
	С1.Б.7 С3.Б.23 С3.Б.28 С3.Б.29 С3.Б.38	Профессиональная этика Психологическое консультирование Психология отклоняющегося поведения Психологическая профилактика зависимого поведения Практикум по психотерапии и консультированию Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
29	ПК-14	владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике
	С2.В.ОД.1 С2.В.ОД.2 С3.Б.3 С3.Б.12	Физиология центральной нервной системы Зоопсихология и сравнительная психология Общая психология Методология исследования в клинической психологии

СЗ.Б.27	Судебно-психологическая экспертиза
СЗ.Б.30	Психосоматика
СЗ.Б.35	Практикум по нейропсихологической диагностике
СЗ.Б.36	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе
СЗ.В.ОД.3	Юридическая психология
ФТД.2	Основы психогенетики
	Учебно-ознакомительная практика

30	ПК-15	умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования
	С2.В.ОД.1 С3.Б.27 С3.Б.28 С3.Б.36 С3.В.ОД.3 ФТД.1 ФТД.2 ФТД.3 ИГА	Физиология центральной нервной системы Судебно-психологическая экспертиза Психология отклоняющегося поведения Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Юридическая психология Актуальные проблемы психологии Основы психогенетики Специальная психология Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
31	ПК-16	умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы
	С1.В.ОД.1 С2.Б.2 С2.Б.3 С2.Б.4 С2.Б.5 С2.Б.9 С3.Б.4 С3.Б.27 С3.Б.28 С3.Б.35 С3.Б.36 ФТД.3	Психоллингвистика Практикум по нейрофизиологии Нейрофизиология Психофизиология Статистические методы и математическое моделирование в психологии Антропология Общий психологический практикум Судебно-психологическая экспертиза Психология отклоняющегося поведения Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Специальная психология Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
32	ПК-17	умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения
	С1.Б.9 С2.Б.2 С2.Б.3 С2.Б.4 С2.В.ОД.1 С3.Б.2 С3.Б.8 С3.Б.9 С3.Б.13 ФТД.1	Педагогика Практикум по нейрофизиологии Нейрофизиология Психофизиология Физиология центральной нервной системы Введение в клиническую психологию Педагогическая психология Дифференциальная психология Методика преподавания психологии в высшей школе Актуальные проблемы психологии Учебно-ознакомительная практика
33	ПК-18	владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах
	С1.Б.9 С3.Б.8 С3.Б.13	Педагогика Педагогическая психология Методика преподавания психологии в высшей школе Учебно-ознакомительная практика
34	ПК-19	владением навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций
	С1.Б.2 С1.Б.5 С1.Б.7 С1.Б.9 С1.В.ДВ.1.1 С2.В.ОД.1 С3.Б.6 С3.Б.7 С3.Б.13	Философия Социология Профессиональная этика Педагогика Риторика Физиология центральной нервной системы Организационная психология Психология развития и возрастная психология Методика преподавания психологии в высшей школе Учебно-ознакомительная практика
35	ПК-20	владением навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения
	С1.Б.7 С1.Б.9 С3.Б.3 С3.Б.13 С3.Б.23 С3.Б.40 С3.В.ОД.3	Профессиональная этика Педагогика Общая психология Методика преподавания психологии в высшей школе Психологическое консультирование Психологическая супервизия Юридическая психология Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
36	ПК-21	владением навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций
	С1.Б.2 С1.Б.7 С1.Б.9 С2.В.ОД.2 С3.Б.3 С3.Б.7 С3.Б.9 С3.Б.11 С3.Б.27 С3.Б.28 С3.Б.29 С3.Б.30 С3.Б.31	Философия Профессиональная этика Педагогика Зоопсихология и сравнительная психология Общая психология Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Практикум по психодиагностике Судебно-психологическая экспертиза Психология отклоняющегося поведения Психологическая профилактика зависимого поведения Психосоматика Неврология

СЗ.Б.32	Психиатрия
СЗ.Б.33	Психофармакология
СЗ.Б.34	Гендерная психология и психология сексуальности
ФТД.2	Основы психогенетики
ФТД.3	Специальная психология
ИГА	Итоговая государственная аттестация



37	ПК-22	владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром
	С1.Б.2 С1.Б.7 С1.Б.9 С2.В.ОД.1 С2.В.ОД.2 С3.Б.2 С3.Б.5 С3.Б.17 С3.Б.29 С3.Б.33 С3.Б.39 С3.В.ДВ.1.1 С3.В.ДВ.2.1 ИГА	Философия Профессиональная этика Педагогика Физиология центральной нервной системы Зоопсихология и сравнительная психология Введение в клиническую психологию Социальная психология Психология здоровья Психологическая профилактика зависимого поведения Психофармакология Практикум по психосоматике Психология стресса Психология семьи Итоговая государственная аттестация
38	ПК-23	владением навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах
	С3.Б.1 С3.Б.2 С3.Б.3 С3.Б.16 С3.Б.17 С3.Б.39 С3.Б.40 С3.В.ДВ.2.2	Психология экстремальных ситуаций и состояний Введение в клиническую психологию Общая психология Расстройства личности Психология здоровья Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Психология труда, инженерная психология и эргономика
39	ПК-24	владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества
	С3.Б.6 С3.Б.16 С3.Б.17 С3.Б.41 С3.В.ОД.3 С3.В.ДВ.2.2 ФТД.3 ИГА	Организационная психология Расстройства личности Психология здоровья Безопасность жизнедеятельности Юридическая психология Психология труда, инженерная психология и эргономика Специальная психология Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
40	ПК-25	владением основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
	С3.Б.2 С3.Б.6 С3.Б.40 С3.В.ДВ.2.2	Введение в клиническую психологию Организационная психология Психологическая супервизия Психология труда, инженерная психология и эргономика
41	ПК-26	готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	С1.Б.1 С1.Б.8 С1.Б.11 С2.В.ОД.1 С3.Б.2 С3.Б.5 С3.Б.12 С3.Б.15 С3.Б.33 С3.Б.34 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.37 С3.Б.38 ИГА	История Культурология История и теория религии Физиология центральной нервной системы Введение в клиническую психологию Социальная психология Методология исследования в клинической психологии Теории личности в клинической психологии Психофармакология Гендерная психология и психология сексуальности Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по детской патопсихологии Практикум по психотерапии и консультированию Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
42	ПК-27	готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии
	С3.Б.2 С3.Б.22 С3.Б.24 С3.Б.26 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.37 С3.Б.38 С3.Б.39 С3.Б.40 ИГА	Введение в клиническую психологию Психотерапия: теория и практика Нарушение психического развития в детском возрасте Проективные методы в клинической психологии Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по детской патопсихологии Практикум по психотерапии и консультированию Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
43	ПК-28	готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
	С2.В.ОД.1 С3.Б.5 С3.Б.6 С3.Б.11 С3.Б.12 С3.Б.40 С3.В.ОД.3 ФТД.1	Физиология центральной нервной системы Социальная психология Организационная психология Практикум по психодиагностике Методология исследования в клинической психологии Психологическая супервизия Юридическая психология Актуальные проблемы психологии



44	ПК-29	способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов
	С3.Б.3 С3.Б.10 С3.Б.11 С3.Б.23 С3.Б.27 С3.Б.35 С3.Б.36 С3.Б.37 С3.Б.38 С3.Б.39 С3.Б.40 ФТД.1 ИГА	Общая психология Психодиагностика Практикум по психодиагностике Психологическое консультирование Судебно-психологическая экспертиза Практикум по нейропсихологической диагностике Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Практикум по детской патопсихологии Практикум по психотерапии и консультированию Практикум по психосоматике Психологическая супервизия Актуальные проблемы психологии Итоговая государственная аттестация
45	ПСК-3.1	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
	С3.Б.43 С3.Б.44 С3.Б.46 С3.Б.51 ИГА	Криминальная психология Виктимология Клиническая психология сексуальных расстройств Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
46	ПСК-3.2	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	С3.Б.42 С3.Б.43 С3.Б.45 С3.Б.48 С3.Б.51 ИГА	Методы патопсихологической диагностики Криминальная психология Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
47	ПСК-3.3	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
	С3.Б.42 С3.Б.43 С3.Б.44 С3.Б.46 С3.Б.49 С3.Б.50 ИГА	Методы патопсихологической диагностики Криминальная психология Виктимология Клиническая психология сексуальных расстройств Диагностика и экспертиза аффективных расстройств Супервизии Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
48	ПСК-3.4	способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
	С3.Б.42 С3.Б.43 С3.Б.48 С3.Б.49 ИГА	Методы патопсихологической диагностики Криминальная психология Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии Диагностика и экспертиза аффективных расстройств Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
49	ПСК-3.5	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
	С3.Б.42 С3.Б.45 С3.Б.46 С3.Б.49 С3.Б.51 ИГА	Методы патопсихологической диагностики Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы Клиническая психология сексуальных расстройств Диагностика и экспертиза аффективных расстройств Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
50	ПСК-3.6	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	С3.Б.42 С3.Б.45 С3.Б.47 С3.Б.49 С3.Б.51 ИГА	Методы патопсихологической диагностики Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах Диагностика и экспертиза аффективных расстройств Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
51	ПСК-3.7	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
	С3.Б.42 С3.Б.45 С3.Б.48 С3.Б.49 ИГА	Методы патопсихологической диагностики Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии Диагностика и экспертиза аффективных расстройств Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация

52	ПСК-3.8	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	С3.Б.42	Методы патопсихологической диагностики
	С3.Б.44	Виктимология
	С3.Б.46	Клиническая психология сексуальных расстройств
	С3.Б.47	Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах
	С3.Б.48	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии
	С3.Б.50	Супервизии Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа
	ИГА	Итоговая государственная аттестация

53	ПСК-3.9	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	С3.Б.42 С3.Б.50 С3.Б.51  ИГА	Методы патопсихологической диагностики Супервизии Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Учебно-ознакомительная практика Итоговая государственная аттестация
54	ПСК-3.10	способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
	С3.Б.46 С3.Б.47 С3.Б.49 С3.Б.51  ИГА	Клиническая психология сексуальных расстройств Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах Диагностика и экспертиза аффективных расстройств Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
55	ПСК-3.11	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членом их социальных сетей
	С3.Б.44 С3.Б.46 С3.Б.50 С3.Б.51  ИГА	Виктимология Клиническая психология сексуальных расстройств Супервизии Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
56	ПСК-3.12	способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
	С3.Б.44 С3.Б.45 С3.Б.46 С3.Б.48 С3.Б.49  ИГА	Виктимология Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы Клиническая психология сексуальных расстройств Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии Диагностика и экспертиза аффективных расстройств Учебно-ознакомительная практика Производственная практика Квалификационная (супервизия) практика Научно-исследовательская работа Итоговая государственная аттестация
*		

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ОК-13	ОК-14	ОК-15
		ПК-1	ПК-10	ПК-13	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-26	
С1.Б.1	История	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-26							
С1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ПК-19	ПК-21	ПК-22					
С1.Б.3	Иностранный язык	ОК-7	ОК-14	ПК-1									
С1.Б.4	Экономика	ОК-4	ОК-5										
С1.Б.5	Социология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-19				
С1.Б.6	Правоведение	ОК-13	ОК-15										
С1.Б.7	Профессиональная этика	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-10	ПК-13	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
С1.Б.8	Культурология	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ПК-1	ПК-26							
С1.Б.9	Педагогика	ОК-1	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22		
С1.Б.10	Логика	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-9								
С1.Б.11	История и теория религии	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ПК-1	ПК-26							
С1.В.ОД.1	Психоллингвистика	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-14	ПК-1	ПК-16				
С1.В.ДВ.1.1	Риторика	ОК-3	ОК-4	ОК-9	ПК-1	ПК-19							
С1.В.ДВ.1.2	Культура речи и деловое общение	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-14	ПК-1							
С2	Математический и естественнонаучный цикл	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-12	ОК-13	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-21	ПК-22
		ПК-26	ПК-28										
С2.Б.1	Функциональная анатомия центральной нервной системы	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7					
С2.Б.2	Практикум по нейрофизиологии	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-17			
С2.Б.3	Нейрофизиология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-17			
С2.Б.4	Психофизиология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-17			
С2.Б.5	Статистические методы и математическое моделирование в психологии	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-13	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16			
С2.Б.6	Современные информационные технологии	ОК-13											
С2.Б.7	Современные концепции естествознания	ОК-2	ОК-7	ОК-9									
С2.Б.8	Математика	ОК-5											
С2.Б.9	Антропология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-16						
С2.В.ОД.1	Физиология центральной нервной системы	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-10	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-14	ПК-15	ПК-17
		ПК-19	ПК-22	ПК-26	ПК-28								
С2.В.ОД.2	Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-10	ПК-14	ПК-21	ПК-22					
С2.В.ДВ.1.1	Экология	ОК-2	ОК-7	ОК-9									
С2.В.ДВ.1.2	Компьютерные сети и интернет	ОК-3	ОК-5	ОК-13									

СЗ	Профессиональный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПСК-3.1	ПСК-3.2	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5
		ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.9	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12					
СЗ.Б.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний	ОК-1 ПК-23	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-11
СЗ.Б.2	Введение в клиническую психологию	ОК-1 ПК-26	ОК-2 ПК-27	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-25
СЗ.Б.3	Общая психология	ОК-6 ПК-29	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-12	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ПК-23
СЗ.Б.4	Общий психологический практикум	ОК-1 ПК-6	ОК-2 ПК-8	ОК-3 ПК-12	ОК-4 ПК-16	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ОК-13	ПК-1	ПК-3	ПК-4
СЗ.Б.5	Социальная психология	ОК-1 ПК-28	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-22	ПК-26
СЗ.Б.6	Организационная психология	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-19	ПК-24	ПК-25	ПК-28	
СЗ.Б.7	Психология развития и возрастная психология	ОК-2 ПК-21	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-12	ПК-19
СЗ.Б.8	Педагогическая психология	ОК-1	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-17	ПК-18				
СЗ.Б.9	Дифференциальная психология	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-10	ПК-17	ПК-21						
СЗ.Б.10	Психодиагностика	ОК-3 ПК-7	ОК-4 ПК-8	ОК-5 ПК-12	ОК-6 ПК-29	ОК-7	ОК-9	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6
СЗ.Б.11	Практикум по психодиагностике	ОК-3 ПК-7	ОК-4 ПК-8	ОК-5 ПК-12	ОК-6 ПК-21	ОК-7 ПК-28	ОК-9 ПК-29	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6
СЗ.Б.12	Методология исследования в клинической психологии	ОК-1 ПК-14	ОК-2 ПК-26	ОК-5 ПК-28	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-9
СЗ.Б.13	Методика преподавания психологии в высшей школе	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-1	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	
СЗ.Б.14	Психология личности	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-9				
СЗ.Б.15	Теории личности в клинической психологии	ОК-1	ПК-9	ПК-26									
СЗ.Б.16	Расстройства личности	ОК-8	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-23	ПК-24				
СЗ.Б.17	Психология здоровья	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-8	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-22	ПК-23	ПК-24
СЗ.Б.18	Нейропсихология	ОК-8	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11						
СЗ.Б.19	Патопсихология	ОК-2	ОК-8	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11				
СЗ.Б.20	Клиническая психофизиология	ОК-8	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11					
СЗ.Б.21	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	ОК-8	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12				
СЗ.Б.22	Психотерапия: теория и практика	ОК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-27			
СЗ.Б.23	Психологическое консультирование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-20	ПК-29

С3.Б.24	Нарушение психического развития в детском возрасте	ОК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-11	ПК-27						
С3.Б.25	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-12	ПК-8	ПК-11						
С3.Б.26	Проективные методы в клинической психологии	ОК-5	ОК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-27		
С3.Б.27	Судебно-психологическая экспертиза	ОК-5	ОК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-29	
С3.Б.28	Психология отклоняющегося поведения	ПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-21				
С3.Б.29	Психологическая профилактика зависимого поведения	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-13	ПК-21	ПК-22		
С3.Б.30	Психосоматика	ОК-8	ПК-1	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-14	ПК-21				
С3.Б.31	Неврология	ОК-8	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-21							
С3.Б.32	Психиатрия	ОК-2	ОК-8	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-21						
С3.Б.33	Психофармакология	ОК-5	ОК-8	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-21	ПК-22	ПК-26				
С3.Б.34	Гендерная психология и психология сексуальности	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-21	ПК-26			
С3.Б.35	Практикум по нейропсихологической диагностике	ОК-5	ОК-8	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-16
		ПК-26	ПК-27	ПК-29									
С3.Б.36	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	ОК-5	ОК-8	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-15
		ПК-16	ПК-26	ПК-27	ПК-29								
С3.Б.37	Практикум по детской патопсихологии	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-26	ПК-27	ПК-29	
С3.Б.38	Практикум по психотерапии и консультированию	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-26	ПК-27
		ПК-29											
С3.Б.39	Практикум по психосоматике	ОК-2	ОК-5	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-22	ПК-23
		ПК-27	ПК-29										
С3.Б.40	Психологическая супервизия	ОК-5	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-20
		ПК-23	ПК-25	ПК-27	ПК-28	ПК-29							
С3.Б.41	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7	ОК-9	ОК-11	ПК-24								
С3.Б.42	Методы патопсихологической диагностики	ПСК-3.2	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.9				
С3.Б.43	Криминальная психология	ОК-1	ПСК-3.1	ПСК-3.2	ПСК-3.3	ПСК-3.4							
С3.Б.44	Виктимология	ОК-1	ПСК-3.1	ПСК-3.3	ПСК-3.8	ПСК-3.11	ПСК-3.12						
С3.Б.45	Нейропсихологическая диагностика в системе судебно-трудовой экспертизы	ПСК-3.2	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.12							
С3.Б.46	Клиническая психология сексуальных расстройств	ПСК-3.1	ПСК-3.3	ПСК-3.5	ПСК-3.8	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12					
С3.Б.47	Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах	ПСК-3.6	ПСК-3.8	ПСК-3.10									
С3.Б.48	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии	ПСК-3.2	ПСК-3.4	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.12							
С3.Б.49	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.10	ПСК-3.12					
С3.Б.50	Супервизии	ПСК-3.3	ПСК-3.8	ПСК-3.9	ПСК-3.11								



СЗ.Б.51	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	ПСК-3.1	ПСК-3.2	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.9	ПСК-3.10	ПСК-3.11					
СЗ.В.ОД.1	Профессионально-ориентированный иностранный язык	ОК-7	ОК-14	ПК-1									
СЗ.В.ОД.2	Актуальные проблемы клинической психологии	ОК-4	ОК-10	ПК-9									
СЗ.В.ОД.3	Юридическая психология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-20	ПК-24	ПК-28
СЗ.В.ДВ.1.1	Психология стресса	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-8	ПК-6	ПК-11	ПК-22				
СЗ.В.ДВ.1.2	Этнопсихология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-6							
СЗ.В.ДВ.2.1	Психология семьи	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-22					
СЗ.В.ДВ.2.2	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ОК-1	ОК-4	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-23	ПК-24	ПК-25			
<b>С4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>ОК-7</b>											
<b>С5</b>	<b>Практики, НИР</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОК-10</b>	<b>ОК-11</b>	<b>ОК-12</b>	<b>ОК-15</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>
		<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>
		<b>ПК-20</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-27</b>	<b>ПСК-3.1</b>	<b>ПСК-3.2</b>	<b>ПСК-3.3</b>	<b>ПСК-3.4</b>	<b>ПСК-3.5</b>	<b>ПСК-3.6</b>	<b>ПСК-3.7</b>	<b>ПСК-3.8</b>
		<b>ПСК-3.9</b>	<b>ПСК-3.10</b>	<b>ПСК-3.11</b>	<b>ПСК-3.12</b>								
	Учебно-ознакомительная практика	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-14
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-24	ПК-26	ПК-27	ПСК-3.1	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5
		ПСК-3.8	ПСК-3.9	ПСК-3.11	ПСК-3.12								
	Производственная практика	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13
		ПК-16	ПК-20	ПСК-3.2	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12			
	Квалификационная (супервизия) практика	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13
		ПК-16	ПК-20	ПСК-3.2	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12			
	Научно-исследовательская работа	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13
		ПК-16	ПК-20	ПСК-3.2	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12			
<b>ИГА</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-15</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-22</b>
		<b>ПК-24</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-27</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>	<b>ПСК-3.1</b>	<b>ПСК-3.2</b>	<b>ПСК-3.3</b>	<b>ПСК-3.4</b>	<b>ПСК-3.5</b>	<b>ПСК-3.6</b>	<b>ПСК-3.7</b>
		<b>ПСК-3.8</b>	<b>ПСК-3.9</b>	<b>ПСК-3.10</b>	<b>ПСК-3.11</b>	<b>ПСК-3.12</b>							
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОК-10</b>	<b>ОК-11</b>	<b>ОК-12</b>
		<b>ОК-13</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-14</b>
		<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>					
ФТД.1	Актуальные проблемы психологии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-4
		ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-15	ПК-17	ПК-28	ПК-29					
ФТД.2	Основы психогенетики	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-21			
ФТД.3	Специальная психология	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-24	ПК-28			

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ОК-13	ОК-14	ОК-15
		ПК-1	ПК-10	ПК-13	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-26	
С1.Б.1	История	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ПК-1	ПК-26							
С1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ПК-19	ПК-21	ПК-22					
С1.Б.3	Иностранный язык	ОК-7	ОК-14	ПК-1									
С1.Б.4	Экономика	ОК-4	ОК-5										
С1.Б.5	Социология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-19				
С1.Б.6	Правоведение	ОК-13	ОК-15										
С1.Б.7	Профессиональная этика	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-10	ПК-13	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
С1.Б.8	Культурология	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ПК-1	ПК-26							
С1.Б.9	Педагогика	ОК-1	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22		
С1.Б.10	Логика	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-9								
С1.Б.11	История и теория религии	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ПК-1	ПК-26							
С1.В.ОД.1	Психолингвистика	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-14	ПК-1	ПК-16				
С1.В.ДВ.1.1	Риторика	ОК-3	ОК-4	ОК-9	ПК-1	ПК-19							
С1.В.ДВ.1.2	Культура речи и деловое общение	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-14	ПК-1							
С2	Математический и естественнонаучный цикл	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-12	ОК-13	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-21	ПК-22
		ПК-26	ПК-28										
С2.Б.1	Функциональная анатомия центральной нервной системы	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7					
С2.Б.2	Практикум по нейрофизиологии	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-17			
С2.Б.3	Нейрофизиология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-17			
С2.Б.4	Психофизиология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16	ПК-17			
С2.Б.5	Статистические методы и математическое моделирование в психологии	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-13	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-16			
С2.Б.6	Современные информационные технологии	ОК-13											
С2.Б.7	Современные концепции естествознания	ОК-2	ОК-7	ОК-9									
С2.Б.8	Математика	ОК-5											
С2.Б.9	Антропология	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-16						
С2.В.ОД.1	Физиология центральной нервной системы	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-10	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-14	ПК-15	ПК-17
		ПК-19	ПК-22	ПК-26	ПК-28								
С2.В.ОД.2	Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-10	ПК-14	ПК-21	ПК-22					
С2.В.ДВ.1.1	Экология	ОК-2	ОК-7	ОК-9									
С2.В.ДВ.1.2	Компьютерные сети и интернет	ОК-3	ОК-5	ОК-13									

СЗ	Профессиональный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПСК-3.1	ПСК-3.2	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5
		ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.9	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12					
СЗ.Б.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний	ОК-1 ПК-23	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-11
СЗ.Б.2	Введение в клиническую психологию	ОК-1 ПК-26	ОК-2 ПК-27	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-25
СЗ.Б.3	Общая психология	ОК-6 ПК-29	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-12	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ПК-23
СЗ.Б.4	Общий психологический практикум	ОК-1 ПК-6	ОК-2 ПК-8	ОК-3 ПК-12	ОК-4 ПК-16	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ОК-13	ПК-1	ПК-3	ПК-4
СЗ.Б.5	Социальная психология	ОК-1 ПК-28	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-22	ПК-26
СЗ.Б.6	Организационная психология	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-19	ПК-24	ПК-25	ПК-28	
СЗ.Б.7	Психология развития и возрастная психология	ОК-2 ПК-21	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-12	ПК-19
СЗ.Б.8	Педагогическая психология	ОК-1	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-17	ПК-18				
СЗ.Б.9	Дифференциальная психология	ОК-2	ОК-3	ОК-7	ОК-10	ПК-17	ПК-21						
СЗ.Б.10	Психодиагностика	ОК-3 ПК-7	ОК-4 ПК-8	ОК-5 ПК-12	ОК-6 ПК-29	ОК-7	ОК-9	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6
СЗ.Б.11	Практикум по психодиагностике	ОК-3 ПК-7	ОК-4 ПК-8	ОК-5 ПК-12	ОК-6 ПК-21	ОК-7 ПК-28	ОК-9 ПК-29	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6
СЗ.Б.12	Методология исследования в клинической психологии	ОК-1 ПК-14	ОК-2 ПК-26	ОК-5 ПК-28	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-9
СЗ.Б.13	Методика преподавания психологии в высшей школе	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-1	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	
СЗ.Б.14	Психология личности	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-9				
СЗ.Б.15	Теории личности в клинической психологии	ОК-1	ПК-9	ПК-26									
СЗ.Б.16	Расстройства личности	ОК-8	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-23	ПК-24				
СЗ.Б.17	Психология здоровья	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-8	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-22	ПК-23	ПК-24
СЗ.Б.18	Нейропсихология	ОК-8	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11						
СЗ.Б.19	Патопсихология	ОК-2	ОК-8	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11				
СЗ.Б.20	Клиническая психофизиология	ОК-8	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11					
СЗ.Б.21	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	ОК-8	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12				
СЗ.Б.22	Психотерапия: теория и практика	ОК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-27			
СЗ.Б.23	Психологическое консультирование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-20	ПК-29

С3.Б.24	Нарушение психического развития в детском возрасте	ОК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-11	ПК-27						
С3.Б.25	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-12	ПК-8	ПК-11						
С3.Б.26	Проективные методы в клинической психологии	ОК-5	ОК-6	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-27		
С3.Б.27	Судебно-психологическая экспертиза	ОК-5	ОК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-29	
С3.Б.28	Психология отклоняющегося поведения	ПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-11	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-21				
С3.Б.29	Психологическая профилактика зависимого поведения	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-13	ПК-21	ПК-22		
С3.Б.30	Психосоматика	ОК-8	ПК-1	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-14	ПК-21				
С3.Б.31	Неврология	ОК-8	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-21							
С3.Б.32	Психиатрия	ОК-2	ОК-8	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-21						
С3.Б.33	Психофармакология	ОК-5	ОК-8	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-21	ПК-22	ПК-26				
С3.Б.34	Гендерная психология и психология сексуальности	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-21	ПК-26			
С3.Б.35	Практикум по нейропсихологической диагностике	ОК-5 ПК-26	ОК-8 ПК-27	ПК-3 ПК-29	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-16
С3.Б.36	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	ОК-5 ПК-16	ОК-8 ПК-26	ПК-3 ПК-27	ПК-4 ПК-29	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-15
С3.Б.37	Практикум по детской патопсихологии	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-26	ПК-27	ПК-29	
С3.Б.38	Практикум по психотерапии и консультированию	ПК-3 ПК-29	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-26	ПК-27
С3.Б.39	Практикум по психосоматике	ОК-2 ПК-27	ОК-5 ПК-29	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-22	ПК-23
С3.Б.40	Психологическая супервизия	ОК-5 ПК-23	ПК-3 ПК-25	ПК-4 ПК-27	ПК-5 ПК-28	ПК-6 ПК-29	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-20
С3.Б.41	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7	ОК-9	ОК-11	ПК-24								
С3.Б.42	Методы патопсихологической диагностики	ПСК-3.2	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.9				
С3.Б.43	Криминальная психология	ОК-1	ПСК-3.1	ПСК-3.2	ПСК-3.3	ПСК-3.4							
С3.Б.44	Виктимология	ОК-1	ПСК-3.1	ПСК-3.3	ПСК-3.8	ПСК-3.11	ПСК-3.12						
С3.Б.45	Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы	ПСК-3.2	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.12							
С3.Б.46	Клиническая психология сексуальных расстройств	ПСК-3.1	ПСК-3.3	ПСК-3.5	ПСК-3.8	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12					
С3.Б.47	Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах	ПСК-3.6	ПСК-3.8	ПСК-3.10									
С3.Б.48	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии	ПСК-3.2	ПСК-3.4	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.12							
С3.Б.49	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.10	ПСК-3.12					
С3.Б.50	Супервизии	ПСК-3.3	ПСК-3.8	ПСК-3.9	ПСК-3.11								

СЗ.Б.51	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	ПСК-3.1	ПСК-3.2	ПСК-3.5	ПСК-3.6	ПСК-3.9	ПСК-3.10	ПСК-3.11					
СЗ.В.ОД.1	Профессионально-ориентированный иностранный язык	ОК-7	ОК-14	ПК-1									
СЗ.В.ОД.2	Актуальные проблемы клинической психологии	ОК-4	ОК-10	ПК-9									
СЗ.В.ОД.3	Юридическая психология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ПК-1
		ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-20	ПК-24	ПК-28
СЗ.В.ДВ.1.1	Психология стресса	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-8	ПК-6	ПК-11	ПК-22				
СЗ.В.ДВ.1.2	Этнопсихология	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-6							
СЗ.В.ДВ.2.1	Психология семьи	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-22					
СЗ.В.ДВ.2.2	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ОК-1	ОК-4	ОК-9	ОК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-23	ПК-24	ПК-25			
<b>С4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>ОК-7</b>											
<b>С5</b>	<b>Практики, НИР</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОК-10</b>	<b>ОК-11</b>	<b>ОК-12</b>	<b>ОК-15</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>
		<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>
		<b>ПК-20</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-27</b>	<b>ПСК-3.1</b>	<b>ПСК-3.2</b>	<b>ПСК-3.3</b>	<b>ПСК-3.4</b>	<b>ПСК-3.5</b>	<b>ПСК-3.6</b>	<b>ПСК-3.7</b>	<b>ПСК-3.8</b>
		<b>ПСК-3.9</b>	<b>ПСК-3.10</b>	<b>ПСК-3.11</b>	<b>ПСК-3.12</b>								
	Учебно-ознакомительная практика	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-14
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-24	ПК-26	ПК-27	ПСК-3.1	ПСК-3.3	ПСК-3.4	ПСК-3.5
		ПСК-3.8	ПСК-3.9	ПСК-3.11	ПСК-3.12								
	Производственная практика	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13
		ПК-16	ПК-20	ПСК-3.2	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12			
	Квалификационная (супервизия) практика	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13
		ПК-16	ПК-20	ПСК-3.2	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12			
	Научно-исследовательская работа	ОК-4	ОК-5	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-15	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-13
		ПК-16	ПК-20	ПСК-3.2	ПСК-3.6	ПСК-3.7	ПСК-3.8	ПСК-3.10	ПСК-3.11	ПСК-3.12			
<b>ИГА</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-15</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-22</b>
		<b>ПК-24</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-27</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>	<b>ПСК-3.1</b>	<b>ПСК-3.2</b>	<b>ПСК-3.3</b>	<b>ПСК-3.4</b>	<b>ПСК-3.5</b>	<b>ПСК-3.6</b>	<b>ПСК-3.7</b>
		<b>ПСК-3.8</b>	<b>ПСК-3.9</b>	<b>ПСК-3.10</b>	<b>ПСК-3.11</b>	<b>ПСК-3.12</b>							
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОК-10</b>	<b>ОК-11</b>	<b>ОК-12</b>
		<b>ОК-13</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-14</b>
		<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>					
ФТД.1	Актуальные проблемы психологии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-4
		ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-15	ПК-17	ПК-28	ПК-29					
ФТД.2	Основы психогенетики	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-21			
ФТД.3	Специальная психология	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-15	ПК-16	ПК-21	ПК-24	ПК-28			