

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**ПРОГРАММА  
«КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (СУПЕРВИЗИЯ) ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки (специальность)  
37.05.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
Специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**Квалификация (степень)  
Клинический психолог**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная**

**Москва 2015**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО  
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология  
(квалификация (степень) «специалист»)**

**Разработчик: кандидат психологических наук, Э.В. Хачатурова**

**Рецензенты: доктор психологических наук, профессор И.Н. Носс  
кандидат психологических наук, И.В. Журавлев**

**Программа одобрена кафедрой клинической психологии и психоанализа**

**Протокол № 6 от «02» февраля 2011 года.**

**Программа одобрена Учебно-методическим советом Института**

**Протокол № 7 от «22» марта 2011 года.**

**Программа одобрена Ученым советом Института**

**Протокол № 9 от «28» мая 2011 года.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели квалификационной (супервизии) практики.....	4
2. Задачи квалификационной (супервизии) практики.....	4
3. Требования к результатам прохождения квалификационной (супервизии) практики...5	5
4. Место квалификационной (супервизии) практики в структуре ООП ВПО.....	5
5. Формы проведения квалификационной (супервизии) практики .....	5
6. Место и время проведения квалификационной (супервизии) практики.....	6
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения квалификационной (супервизии) практики .....	6
7.1. Перечень общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.6	6
7.2. Виды профессиональной деятельности, лежащие основе квалификационной (супервизии) практики.....	6
7.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной.....	6
8. Структура квалификационной (супервизии) практики.....	9
9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы.....	10
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при проведении научно-исследовательской работы.....	10
10.1. Задание на квалификационной (супервизии) практики.....	10
10.2. Учебно-методические рекомендации для проведения квалификационной (супервизии) практики.....	10
11. Формы промежуточной аттестации (по итогам квалификационной (супервизии) практики).....	12
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение квалификационной (супервизии) практики.....	12
13. Материально-техническое обеспечение квалификационной (супервизии) практики.....	13
14. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплин.....	14

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 – Клиническая психология **целями** освоения дисциплины «Квалификационная (супервизия) практика» являются:

- освоение студентами дефиниций понятия супервизия из области клинической психологии, области консультирования и психотерапии, из разных психологических школ (психоаналитической, поведенческой, системной, гештальтпсихологической и др.);
- решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалдинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставления психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

## 2. ЗАДАЧИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ

**Задачами** изучения дисциплины «Квалификационная (супервизия) практика» являются:

- приобретение опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности, в виде экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов, представление материалов собственных исследований;
- приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- приобретение опыта профессионального проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;
- оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды и оптимального психологического климата»;
- приобретение опыта профессиональной подготовки, презентации, координации и оценки психологических программ, семинаров, мастер-классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);
- приобретение опыта профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;
- приобретение опыта профессионального распространения психологических знаний и повышения их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению)
- приобретение опыта профессиональной организационно-управленческой деятельности: решение управленческих задач в условиях реально действующих клинико-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности; руководство стажерами и студентами в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии; координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций.

- освоения супервизионных практик в различных сферах жизнедеятельности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Квалификационная (супервизия) практика направлена на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалдинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставления психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

Практическая работа предполагает выполнение профессиональных обязанностей в различных учреждениях здравоохранения, социальной и психологической помощи населению, экспертных учреждениях, образовательных и специальных учреждениях, с которыми кафедра клинической психологии и психоанализа гуманитарного факультета Московского гуманитарного института им. Е.Р. Дашковой имеет договоры о сотрудничестве.

Стажеры по составленному графику осуществляют свою деятельность в разно-профильных учреждениях.

Профессиональную помощь и супервизию деятельности осуществляет опытный наставник из числа профессорско-преподавательского состава индивидуально, закрепленный за стажером. Во время аудиторных занятий происходит работа над отчетами по практической деятельности в индивидуальном порядке.

### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Квалификационная (супервизия) практика» разработана с учетом требований ФГОС ВПО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 - Клиническая психология.

Курс «Квалификационная (супервизия) практика» входит в раздел «Учебная и производственная практики, супервизия, научно-исследовательская работа» базовой части профессионального цикла учебного плана и изучается студентами очной на 4 и 5 курсах в 8 и 10 семестрах (8 недель) и очно-заочной форм обучения на 5 и 6 курсах в 10 и 12 семестрах (8 недель). Формой итогового контроля студентов по дисциплине «Квалификационная (супервизия) практика» является защита практики.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Психологическая супервизия», «Психосоматика», «Психотерапия: теория и практика», «Введение в профессию», «Патопсихология» и др.

Объем и сроки практики студентов устанавливаются ФГОС ВПО, учебными планами специальности и календарными учебными графиками на текущий учебный год. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость квалификационной (супервизии) практики составляет 12 зачетных единицы (8 недель).

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении квалификационной (супервизии) практики составляет не более 40 часов при пятидневной рабочей неделе.

Для учебно-методического руководства и контроля за прохождением практики студентами назначаются руководители практики от Института и от учреждения или организации.

К прохождению научно-исследовательской работы (практики) не допускаются студенты, имеющие академические задолженности.

Таким образом, «Квалификационная (супервизия) практика» имеет большое практическое значение.

## **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ**

Квалификационная (супервизия) практика проводится в форме практического применения обучающимися знаний по основным направлениям деятельности клинического психолога или конкретного учреждения (организации) психологического профиля в области медицинской и клинической деятельности, их внутренней структурой, а также нормативными правовыми документами, руководствующимися в конкретном учреждении, организации.

В ходе прохождения супервизии обучающийся:

- получает от руководителя супервизии общее представление о типе и особенностях решаемых практических задач и специфике конкретного предметно-профессионального контекста задачи;
- непосредственно или косвенно (анамнез, необходимая документация и материалы, аудио- и видеозаписи и т.д.) получает доступ к информации о проблемной ситуации, изложенной в профессиональной задаче;
- проводит психологический анализ проблемной ситуации и вырабатывает предложения по осуществлению адекватных психологических вмешательств (степень самостоятельности работы обучающегося определяется руководителем супервизии);
- проводит комплексное исследование в целях индивидуальной психологической диагностики и оценки социально-психологических факторов;
- предлагает и применяет методы и технологии вмешательства для разрешения проблемной ситуации (под наблюдением руководителя супервизии), проводит анализ и оценку их эффективности;
- проводит анализ потенциальных осложнений, к которым могли бы привести реализованные вмешательства;
- готовит письменные отчеты по решению супервизионной задачи;
- участвует в обсуждении решений супервизионных задач и профессиональной деятельности других обучающихся;
- участвует в обсуждении различных проблем, сопровождающих решение практических задач (социальные, этические, организационные, экономические, юридические и т.д.).

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ**

Квалификационная (супервизия) практика может проводиться в подразделениях вуза, обеспечивающих проведение всех видов практической деятельности обучающихся, а также и в сторонних организациях (предприятиях, клиниках и др.), основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности студентов и обладающих необходимым кадровым и научно-профессиональным потенциалом. При осуществлении супервизии в сторонних организациях необходимо наличие заключенного между этой организацией и вузом письменного договора, регулирующего права и обязанности высшего учебного заведения, обучающихся, руководителей супервизии и представителей организации. Общая трудоемкость супервизии за весь период обучения при реализации ООП должна быть не менее 32 зачетных единиц. Супервизия может проводиться в индивидуальной и групповой форме.

## **7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

**Общекультурные компетенции:**

- способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);

- способность и готовность к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);

- способность и готовность к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);

- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);

- способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений (ОК-12);

- способность и готовность к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15);

### **Профессиональные компетенции:**

- готовность инициировать психологические исследования: определить области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);

- владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов. (ПК- 4);

- владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК- 6);

- умение самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

- консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство): владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК- 9);

- владение навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК- 13);

- умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);

- владение навыками Квалификационная (супервизия) практика педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-20).

### **Профессионально-специализированные компетенции**

- способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК – 3.2.);

- способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК – 3.6.);

- способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК – 3.7.);

- способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК – 3.8.);

- способность и готовность к разработке и осуществлению лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК – 3.10.);

- способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК – 3.11.);

- способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК – 3.12.).

## **7.2. Виды профессиональной деятельности, лежащие основе квалификационной (супервизии) практики**

1. Научно-исследовательская;
2. Диагностическая;
3. Консультативная и психотерапевтическая;
4. Экспертная;
5. Психолого-просветительская;
6. Организационно-управленческая;
7. Проектно-инновационная.

Руководство квалификационной (супервизией) практикой осуществляется специалистами, имеющими ученые степени и (или) ученые звания по психологии, стаж практической работы в сфере клинической психологии более 3 лет, в том числе на должностях руководителей или ведущих специалистов в организациях, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников, а также соответствующий документ о прохождении профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по клинической психологии.

Руководители квалификационной (супервизии) практики должны обладать следующими качествами: умение конструктивно и активно слушать; способность к рефлексии; умение взаимодействовать; умение решать вопросы в разграничении полномочий и подчиненных отношений; способность обсуждать этические проблемы; умение оценивать деятельность по реализации компетенций.

Основными функциями руководителя квалификационной (супервизией) практики является создание оптимальных условий для формирования и развития у учащихся компетенций, необходимых для решения профессиональных задач; взаимодействие с обучающимися, обсуждение с ними хода и результатов выполнения задач; оценивание уровня развития профессиональных компетенций учащегося в процессе прохождения квалификационной



(супервизии) практики; оказание обучающемуся помощи и поддержка в освоении им необходимых компетенций.

### **7.3. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Квалификационная (супервизия) практика» обучающийся должен:

Для освоения данного вида работы необходимы знания, умения, навыки приобретенные, в процессе освоения основной образовательной программы по следующим циклам:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная и производственная практики

### **8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость квалификационной (супервизии) практикисоставляет 12 зачетных единицы (8 недель). Результатом прохождения практики является подготовка отчета о прохождении практики и ее защита на кафедре.

Содержание основных разделов практики раскрыто в таблице:

№ п/п	Наименование изучаемых вопросов, выполняемых функций	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция.	4	Устный опрос о готовности к прохождению практики
2	Постановка задачи научным руководителем, оформление дневника практики.	4	
3	Прибытие на место прохождения практики, прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с внутренним распорядком подразделения; распределение по отделам, составление плана выполнения программы практики и индивидуального задания.	4	Ежедневный отчет перед руководителем практики от организации
4	Ознакомление с организацией работы, структурой организации, функциональными обязанностями должностных лиц подразделения, в котором студент проходит практику.	28	
5	Изучение нормативных документов, инструкций, положений, регламентирующих функции и задачи подразделения, в котором студент проходит практику.	12	
6	Выполнение определенных функциональных обязанностей и заданий руководителя практики от организации; выполнение задания руководителя практики от Института в соответствии с индивидуальным заданием; заполнение дневника практики.	56	
7	Изучение программных средств, применяемых в работе подразделения, и приобретение навыков работы с ними.	36	
8	Ежедневное ведение дневника практики; представление его руководителю практики для контроля выполнения плана	72	

	работы на день.		
9	Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части выпускной квалификационной работы.	96	Заполнение дневника практики
10	Сбор, систематизация и обработка практического материала, анализ полученных результатов. Разработка рекомендаций и стратегии психокоррекции	96	
11	Подготовка письменного отчета о выполнении программы практики и индивидуального задания, заполнение дневника практики.	20	Заполненный дневник практики
12	Защита практики	4	Дифференцированная оценка
Итого:		<b>432</b>	

## **9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ**

В ходе проведения квалификационной (супервизии) практики используются следующие научно-исследовательские технологии:

- инструктажи;
- ведение наблюдений, сравнений и др.;
- сбор, анализ, обработка и систематизация фактического материала;
- обобщение результатов проведенного исследования;
- завершение работы над научным материалом, подготовка отчета и доклада о прохождении квалификационной (супервизии) практики;
- защита квалификационной (супервизии) практики путем представления научного доклада с представлением презентации.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ**

### **10.1. Задание на квалификационную (супервизию) практику**

#### **Задачи квалификационной (супервизии) практики**

- изучение опыта выполнения квалификационной (супервизии) практики;
- проведение анализа организации квалификационной (супервизии) практики;
- изучение вопросов планирования квалификационной (супервизии) практики;
- приобретение опыта составления планов квалификационной (супервизии) практики;
- получение практических навыков проведения поисковых исследований и решения специфических задач направления подготовки;
- приобретение опыта подготовки отчетной документации о квалификационной (супервизии) практики.

**По окончании практики студент должен знать:**

- порядок выполнения квалификационной (супервизии) практики;
- методику проведения поиска необходимой информации в научно-информационных источниках;
- методику подготовки материалов для демонстрации результатов квалификационной (супервизии) практики;
- правила оформления научных изданий (статьи, доклады);
- порядок оформления отчетов по квалификационной (супервизии) практики;

**По окончании практики студент должен уметь:**

- составлять план проведения квалификационной (супервизии) практики;
- проводить поисковые исследования в направлении, связанном с конкретной программой профессиональной подготовки;
- подготавливать сообщение о результатах квалификационной (супервизии) практики;
- подготавливать отчетную документацию по выполненной квалификационной (супервизии) практики.

## **10.2. Учебно-методические рекомендации для проведения квалификационной (супервизии) практики**

**Перед началом квалификационной (супервизии) практики:**

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить в деканате направление в принимающую организацию, в котором указываются все реквизиты этой организации, и Ф.И.О. руководителя квалификационной (супервизии) практики;
- получить от преподавателя – руководителя квалификационной (супервизии) практики от института – индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

**В ходе проведения квалификационной (супервизии) практики:**

- соблюдать режимные условия, дисциплину и трудовой распорядок работы, а также другие специфические условия функционирования организации по месту проведения квалификационной (супервизии) практики;
- полностью подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка, трудовой дисциплины и субординации;
- полностью выполнять индивидуальный план проведения квалификационной (супервизии) практики в установленные сроки в соответствии с заданием и после ее завершения предоставить руководителю материалы, оформленные должным образом в отчете;
- выполнять отдельные задания руководителя квалификационной (супервизии) практики от организации, согласующиеся с учебной программой и индивидуальным заданием руководителя квалификационной (супервизии) практики от Института;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального проведения квалификационной (супервизии) практики своевременно сообщать об этом руководителю квалификационной (супервизии) практики от института или заведующему кафедрой;
- вести дневник проведения квалификационной (супервизии) практики и ежедневно записывать в него выполненные за рабочий день задачи, регулярно, но не реже одного раза в неделю предъявлять дневник руководителю квалификационной (супервизии) практики от организации (Института) для проверки, замечаний, корректировок и отметки о выполнении задания;
- на основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о проведении квалификационной (супервизии) практики;

зии) практики;

– в день окончания проведения работы получить зачет от организации в виде заверенных подписью и печатью путевки-задания, дневника, отчета и краткого отзыва о работе исполнителя квалификационной (супервизии) практики руководителя от организации;

#### **После проведения квалификационной (супервизии) практики:**

– оформить дневник проведения квалификационной (супервизии) практики и представить его на кафедру клинической психологии и психоанализа Института;

– подготовить письменный отчет о выполнении квалификационной (супервизии) практики и индивидуального задания квалификационной (супервизии) практики и представить его на кафедру с характеристикой (произвольной формы) и отзывом руководителя НИР от организации. При наличии нескольких исполнителей на одной базе проведения квалификационной (супервизии) практики дублирование записей в отчетах не допускается;

– через два дня после окончания проведения квалификационной (супервизии) практики сдать полностью оформленный отчет в объеме 20-25 страниц вместе с дневником руководителю квалификационной (супервизии) практики от организации (Института) для проверки и получения отзыва;

– защитить отчет по квалификационной (супервизии) практики на кафедре клинической психологии и психоанализа института перед комиссией в указанные графиком учебного процесса сроки, получив дифференцированный зачет с соответствующей записью в зачетной книжке.

## **11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ)**

По итогам квалификационной (супервизии) практики предусматривается промежуточная аттестация в виде защиты (научный доклад с представлением презентации) с выставлением дифференцированной оценки.

Студент представляет характеристику и отзыв от руководителя квалификационной (супервизии) практики, пишет отчет о проведении квалификационной (супервизии) практики.

Время проведения защиты квалификационной (супервизии) практики устанавливается расписанием занятий для конкретной учебной группы.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1. Основная литература**

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 1т. М.: Издательский центр Академия, 2010. -464с.
2. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Издательский центр Академия, 2012. -432с.
3. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. /Г.С. Човдырова, Т.С.
4. Клименко. – М.:ЮНИТИ, 2010 – 247с.

### **12.3. Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, биб-

лиотечная система Ирбис, средство управления базами данных MicrosoftSQL, MicrosoftOffice, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop,

2. Московская ассоциация аналитической психологии <http://www.maap.ru/>
3. Ассоциация психологов – полиграфов «Приоритет» <http://www.app-prioritet.narod.ru/>
4. Ассоциация детских психиатров и психологов <http://acpp.ru/>
5. Профессиональная психотерапевтическая лига <http://www.oppl.ru/>
6. Российская психология (информационно-аналитический портал) <http://www.rospsy.ru/federatsiya-psikhologov-obrazovaniya-rossii>
7. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
8. Психология в интернете <http://www.psy.msu.ru/links/>
9. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/Library>
10. Электронный контент по дисциплине, включающий:
11. - информационно-справочные материалы для студента;
12. - лекционный материал;
13. - схемы;
14. - презентации лекций;
15. - тестовые задания;
16. - вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету;
17. - глоссарий по дисциплине.
18. Электронная библиотечная система IPRbooks.
19. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
20. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.
21. Электронный вариант рабочей программы дисциплины.
22. Компьютерные презентации по темам учебных занятий.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ**

Квалификационная (супервизия) практика проводится в учебные классы, видеоклассы, оснащенные телевизором и видеомэгагнитофоном, видеокамерой, музыкальным центром, в комнатах для проведения тренингов, в компьютерных классах, оснащенных компьютерами для работы с обучающими программами, демонстрацией работы специалистов (экспериментально-психологические методики, бланки для выполнения исследований, опросники).

Рабочее место оснащено компьютерной техникой.