

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р.
ДАШКОВОЙ»**

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**Квалификация (степень)
Клинический психолог**

**Форма обучения
очная, очно-заочная**

Москва 2015

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
(квалификация (степень) «специалист»)**

Разработчик: кандидат психологических наук, Э.В.Хачатурова

**Рецензенты: доктор психологических наук, профессор И.Н.Носс
кандидат психологических наук, Э.Н. Рзаева**

Программа одобрена кафедрой клинической психологии и психоанализа

Протокол № 6 от «02» февраля 2011 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Института

Протокол № 7 от «22» марта 2011 года.

Программа одобрена Ученым советом Института

Протокол № 9 от «28» мая 2011 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной научно-исследовательской практики.....	4
2. Задачи научно-исследовательской практики	4
3 Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВПО.....	4
4. Формы проведения научно-исследовательской практики.....	5
5. Место и время проведения научно-исследовательской практики.....	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики	6
7. Структура и содержание научно-исследовательской практики научно-исследовательской практики	7
8. Образовательные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской практики	8
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентовнаучно-исследовательскойпрактики	8
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательско практики).....	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательскойпрактики	9
.....	
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательскойпрактики.....	10
13. Лист регистрации изменений, вносимых в программу научно-исследовательской практики.....	11

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики студентов, специализирующихся в области клинической психологии:

- закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения на профильной кафедре, сформировать необходимые умения и навыки по закреплению техники работы с больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений и условиями работы клинического психолога. Курс представляет собой практические занятия по освоению основных принципов и задач патопсихологического исследования применению различных методов психодиагностики в патопсихологии, а также обобщению результатов исследования в заключениях. Работа с больными неврологического профиля включает нейропсихологическое обследование, самостоятельное использование методик нейропсихологии, работу с больными под руководством врача-реабилитолога и логопеда, супервизию и написание заключения по результатам исследования и занятий с больными.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Ознакомление с организацией работы отделений больницы, кабинета психолога.
- Освоение правил установления первичного контакта с больным и принципов мотивации к работе с психологом.
- Освоение навыков наблюдения за пациентами с различными заболеваниями.
- Освоение мотивационного консультирования для изменения поведения на выздоровление
- Освоение экспериментально-психологического исследования
- Освоение методов нейропсихологического исследования
- Освоение принципов реализации профилактических программ в работе с детьми и различными специалистами образования и сферы досуга.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 – Клиническая психология научно-исследовательской практикой является одной из составляющих раздела основной образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики, супервизия, научно-исследовательская практика» и представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является заключительным этапом подготовки специалистов в области клинической психологии и предшествует итоговой государственной аттестации по специальности (государственный междисциплинарный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология.

Содержание практики определяется соответствующей программой, получаемой студентами на период прохождения научно-исследовательской практики.

Объем и сроки практики студентов устанавливаются ФГОС ВПО, учебными планами специальности и календарными учебными графиками на текущий учебный год. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10 зачетных единицы (6и 2/3 недели).

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении научно-исследовательской практики составляет не более 40 часов при пятидневной рабочей неделе.

Для учебно-методического руководства и контроля за прохождением практики студентами назначаются руководители практики от Института и от учреждения или организации.

К прохождению научно-исследовательской практики не допускаются студенты, имеющие академические задолженности.

2. Научно-исследовательская практика базируется на освоении всех дисциплин общенаучного и профессионального циклов ООП.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым этапом подготовки курсовой работы клинического психолога. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении и в трудовой деятельности выпускника.

3. Для прохождения научно-исследовательской практики студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимыми при освоении данной практики:

- методы диагностического исследования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- диагностическую ценность и психотерапевтическую эффективность проводимой разработки;
- требования к оформлению списка литературы;
- требования, предъявляемые к написанию курсовой работы.

4. При прохождении научно-исследовательской практики студент должен приобрести следующие навыки:

- обоснования целесообразности разработки темы;
- подбора необходимых источников литературы по теме;
- анализа, систематизации и обобщения полученных данных;
- выполнение предусмотренных планом объема исследований по реализации темы;

Научно-исследовательская практика готовит студентов к будущей профессиональной деятельности в режиме реального времени и условиях реальных ситуаций, требующих владения всем комплексом теоретических знаний и практических умений.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проводится в форме изучения, исследования, анализа, систематизации и обобщения результатов в области психологии конкретной организации (учреждения) психологического профиля, приобщения студентов к психологической среде с целью усвоения приемов, методов и способов профессиональной деятельности, приобретения опыта самостоятельной работы в сфере будущей профессиональной деятельности.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Научно-исследовательская практика в соответствии с заключенными договорами может проводиться в сторонних организациях (медицинских, научно-исследовательских, службах социальной помощи населению и т.д.) или на кафедре Института.

Договоры о прохождении научно-исследовательской практики прилагаются.

2. Научно-исследовательская практика проводится для студентов очной формы обучения на третьем курсе в шестом семестре, для студентов очно-заочной формы обучения - на четвертом курсе в восьмом семестре в сроки, установленные приказом ректора Института.

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате проведения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, овладеть следующими общекультурными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями:

6.1. Общекультурные компетенции:

– способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);

– способность и готовность к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);

– способность и готовность к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);

– способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);

– способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений (ОК-12);

– способность и готовность к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15);

6.2. Профессиональные компетенции:

- готовность инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);

- владение приемами анализа, оценки и интерпритации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

- владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);

- умение самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

- консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство): владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

- владение навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

- умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);

- владение навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-20);

6.3. Профессионально-специализированные компетенции:

- способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2.);

- способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6.);

- способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

- способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

- способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

- способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

- способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10 зачетных единиц (би 2/3 недели). Результатом прохождения научно-исследовательской практики является подготовка отчета о прохождении практики и ее защита на кафедре.

Содержание основных разделов научно-исследовательской практики раскрыто в таблице:

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Инструктаж о прохождении практики	Изучение рекомендованной литературы	Подготовка и оформление дневника практики	
1	Подготовительный этап	Инструктаж о прохождении практики	Изучение рекомендованной литературы	Подготовка и оформление дневника практики	Устный опрос о готовности к прохождению практики
2	Основной этап	Выполнение указаний руководителя от организации	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Ведение дневника практики	Ежедневный отчет перед руководителем практики от организации
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики	Подготовка отчета о прохождении практики		Защита практики (дифференцированная оценка)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Инструктаж о прохождении научно-исследовательской практики.
2. Собеседование по результатам выполнения задания на научно-исследовательской практику.
3. Компьютерная презентация отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

9.1. Вопросы для проведения текущего контроля в ходе прохождения научно-исследовательской практики (тестовые задания для проведения текущего контроля прилагаются).

9.2. Задание на научно-исследовательскую практику

Перед убытием на практику:

- пройти инструктаж о прохождении научно-исследовательской практики;
- оформить дневник практики;
- изучить рекомендованную учебную литературу.

В ходе научно-исследовательской практики:

- ознакомиться с внутренней структурой и спецификой деятельности организации прохождения практики;
- выполнять указания руководителя практики от организации;
- собрать и обработать фактический материал для составления отчета о прохождении практики;
- фиксировать в дневнике практики выполненные практические работы;

- по завершении практики получить от руководителя практики от организации характеристику.

После прохождения научно-исследовательской практики:

- оформить дневник практики и представить его на кафедру;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- в установленное время защитить отчет о прохождении научно-исследовательской практики путем его компьютерной презентации.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам научно-исследовательской практики предусматривается промежуточная аттестация в следующих формах:

- индивидуальное собеседование по выполнению задания по научно-исследовательской практике;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики с выставлением дифференцированной оценки.

Промежуточная аттестация проводится в установленное расписанием занятий время.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики

а) Основная литература:

1. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 1т. М.: Издательский центр Академия, 2010.-464с.
2. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Издательский центр Академия, 2012.-432с.
3. Психосоматика: телесность и культура. /Е.Б. Айвазян и др.; под ред. В.В. Николаевой В.В. Учебное пособие. М.: Академический проект, 2009.-311с.

б) Дополнительная литература:

1. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса: практикум. – Спб.: Питер, 2009, - 329с.: ил.
2. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. /Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.:ЮНИТИ, 2010 – 247с.

Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных MicrosoftSQL, MicrosoftOffice, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop,
2. Московская ассоциация аналитической психологии <http://www.maap.ru/>
3. Ассоциация психологов – полиграфов «Приоритет» <http://www.app-prioritet.narod.ru/>
4. Ассоциация детских психиатров и психологов <http://acpp.ru/>
5. Профессиональная психотерапевтическая лига <http://www.oppl.ru/>
6. Российская психология (информационно-аналитический портал) <http://www.rospsy.ru/federatsiya-psikhologov-obrazovaniya-rossii>
7. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
8. Психология в интернете <http://www.psy.msu.ru/links/>

9. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/Library>
10. Электронный контент по дисциплине, включающий:
 11. - информационно-справочные материалы для студента;
 12. - лекционный материал;
 13. - схемы;
 14. - презентации лекций;
 15. - тестовые задания;
 16. - вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету;
 17. - глоссарий по дисциплине.
18. Электронная библиотечная система IPRbooks.
19. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
20. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.
21. Электронный вариант рабочей программы дисциплины.
22. Компьютерные презентации по темам учебных занятий.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Бытовые помещения организации (учреждения), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении практических заданий в ходе прохождения практики.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы
1	01.04.2015		Изменен код специальности