

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р.
ДАШКОВОЙ»**

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Квалификация - Клинический психолог

**Форма обучения
очная, очно-заочная**

Москва 2015

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
(квалификация (степень) «специалист»)**

Разработчик: кандидат психологических наук, Э.В.Хачатурова

**Рецензенты: доктор психологических наук, профессор И.Н.Носс
кандидат психологических наук, Э.Н. Рзаева**

Программа одобрена кафедрой клинической психологии и психоанализа

Протокол № 6 от «02» февраля 2011 года.

Программа одобрена Учебно-методическим советом Института

Протокол № 7 от «22» марта 2011 года.

Программа одобрена Ученым советом Института

Протокол № 9 от «28» мая 2011 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели научно-исследовательской работы.....	4
2. Задачи научно-исследовательской работы.....	5
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВПО	6
4. Формы проведения научно-исследовательской работы.....	7
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	7
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы	7
6.1. Практические навыки и умения.....	7
6.2. Общекультурные компетенции.....	7
6.3. Профессиональные компетенции.....	8
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы	8
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении научно-исследовательской работы.....	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при проведении научно-исследовательской работы.....	10
9.1. Задание на научно-исследовательскую работу.....	10
9.2. Учебно-методические рекомендации для проведения научно-исследовательской работы.....	10
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы).....	11
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	12
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	15
13. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.....	16

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы студентов, специализирующихся в области клинической психологии являются:

- сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе выпускающих кафедр;

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения на профильной кафедре, формирование необходимых умений и навыков по закреплению техники работы с больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений и условиями работы клинического психолога.

Курс представляет собой практические занятия по освоению основных принципов и задач патопсихологического исследования применению различных методов психодиагностики в патопсихологии, а также обобщению результатов исследования в заключениях. Работа с больными неврологического профиля включает нейропсихологическое обследование, самостоятельное использование методик нейропсихологии, работу с больными под руководством врача-реабилитолога и логопеда, супервизию и написание заключения по результатам исследования и занятий с больными.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами научно-исследовательской работы являются подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- овладение научным методом познания и применение его для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;

- изучение методологии научных исследований и ее применение в практической деятельности по специальности;

- обучение методам и приемам выявления проблем, постановки и самостоятельного решения научных задач;

- изучение научных методов и привитие навыков в их применении для решения теоретических и практических задач;

- приобретение навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- привитие навыков сбора и обработки научной и практической информации.

- подготовка подробного литературного обзора по теме исследования, основанного на актуальных научно-исследовательских публикациях;

- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в области проводимого исследования;

- обзор научно-исследовательских технологий и разработка методики сбора и обработки данных на основе выбранных технологий;

- изучение возможностей компьютерных технологий и выбор программных продуктов для статистической обработки данных;

- анализ, систематизация и обработка информации с помощью компьютерных технологий.

- сбор и обработка недостающих для завершения исследования данных;

- изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности;

- разработка и применение современных системных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач;

- обобщение результатов исследования;

- разработка доклада и презентации по результатам научно-исследовательского исследования.
- изучение фундаментальной, периодической литературы и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- критическая оценка организации психологической службы на базе исследования; оценка практической значимости исследуемых вопросов для данной базы;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования;
- ознакомление с организацией работы отделений больницы, кабинета психолога;
- освоение правил установления первичного контакта с больным и принципов мотивации к работе с психологом;
- освоение навыков наблюдения за пациентами с различными заболеваниями;
- освоение мотивационного консультирования для изменения поведения на выздоровление;
- освоение экспериментально-психологического исследования;
- освоение методов нейропсихологического исследования;
- освоение принципов реализации профилактических программ в работе с детьми и различными специалистами образования и сферы досуга.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 – Клиническая психология научно-исследовательской работы является одной из составляющих раздела основной образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики, супервизия, научно-исследовательская работа» и представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является заключительным этапом подготовки специалистов в области клинической психологии и предшествует итоговой государственной аттестации по специальности (государственный междисциплинарный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Научно-исследовательская работы проводится в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология.

Содержание практики определяется соответствующей программой, получаемой студентами на период прохождения научно-исследовательской работы.

Студентам, активно ведущим научно-исследовательскую работу, по согласованию с заведующим кафедрой, научным руководителем по заданию кафедры к практике, утверждаются индивидуальные планы, с учетом важности и сложности проводимых исследований.

Объем и сроки практики студентов устанавливаются ФГОС ВПО, учебными планами специальности и календарными учебными графиками на текущий учебный год. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость научно-исследовательской работы (практики) составляет 18 зачетных единицы (12 недель).

Продолжительность рабочей недели студентов при прохождении научно-исследовательской работы составляет не более 40 часов при пятидневной рабочей неделе.

Для учебно-методического руководства и контроля за прохождением практики студентами назначаются руководители практики от Института и от учреждения или организации.

К прохождению научно-исследовательской работы не допускаются студенты, имеющие академические задолженности.

2. Научно-исследовательская работа базируется на освоении всех дисциплин общенаучного и профессионального циклов ООП. При прохождении практики активно используются результаты, полученные при написании курсовых работ.

Прохождение научно-исследовательской работы является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной работы клинического психолога. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении в аспирантуре и в трудовой деятельности выпускника.

3. Для прохождения научно-исследовательской работы студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимыми при освоении данной практики:

- методы диагностического исследования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- диагностическую ценность и психотерапевтическую эффективность проводимой разработки;
- требования к оформлению списка литературы;
- требования, предъявляемые к написанию выпускной квалификационной работы.

4. При прохождении научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие навыки:

- обоснования целесообразности разработки темы;
- подбора необходимых источников литературы по теме;
- анализа, систематизации и обобщения полученных данных;
- выполнение предусмотренных планом объема исследований по реализации темы;

По результатам прохождения научно-исследовательской работы студент-практикант должен выбрать направление исследования, которое будет рассмотрено в дипломной работе, а также собрать достаточный статистический и теоретический материал для ее написания.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится в форме изучения, исследования, анализа, систематизации и обобщения результатов в области клинической психологии конкретной организации (учреждения) психологического профиля, приобщения студентов к психологической среде с целью усвоения приемов, методов и способов профессиональной деятельности, приобретения опыта самостоятельной работы в сфере будущей профессиональной деятельности.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Специфика получаемой студентами специальности обуславливает ограничения, предъявляемые к месту прохождения практики.

2. Научно-исследовательская работа проводится в крупных лечебных учреждениях, в различных отделениях, а также в учебных заведениях или досуговых центрах.

Необходим постоянный контакт ассистента, ответственного за практику в данном лечебном учреждении и врачей отделений, где работают студенты, а также руководителей учебных заведений, где проводятся программы профилактики. Врачи отделений должны быть информированы о плане практики, практических навыках, которые студенты должны приобрести в ходе практики, а также о недопустимости использования студентов на работе,

не предусмотренной программой практики. Точно также должны быть информированы руководители учреждений и организаций, где проводится профилактическая работа.

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

6.1. Практические навыки и умения:

- инструкции, определяющие обязанности клинического психолога;
- правила организации рабочего места и требования к методическому материалу;
- правила проведения экспериментально-психологического исследования;
- правила проведения нейропсихологического исследования;
- правила наблюдения за поведением больного (поза, выражение лица, интонация)
- правила выбора экспериментальных методик;
- оценка актуального психического состояния больного;
- правила ведения протокола исследования;
- правила обобщения полученных данных;
- правила написания заключения экспериментально-психологического исследования;
- правила написания заключения нейропсихологического исследования
- принципы проведения профилактических программ;
- принципы работы с психологическим сопротивлением;
- правила профессиональной этики в работе с больными и их родственниками;
- принципы работы с историей болезни;
- порядок хранения историй болезни;
- правила ведения документации, отражающей деятельность психолога

6.2. Общекультурные компетенции:

- способность и готовность к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);
- способность и готовность к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);
- способность и готовность к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);
- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);
- способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений (ОК-12);
- способность и готовность к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15);

6.3. Профессиональные компетенции:

- готовность инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющие возможности для развития исследований,

проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);

- владение приемами анализа, оценки и интерпритации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

- владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);

- умение самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

- консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство): владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

- владение навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

- умение квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военно-психологической, психолого-лингвистической, медико-психолого-социальной), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-16);

- владение навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-20);

6.4. Профессионально-специализированные компетенции:

- способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2.);

- способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6.);

- способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

- способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

- способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

- способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

- способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единицы (12 недель). Результатом прохождения практики является подготовка отчета о прохождении практики и ее защита на кафедре.

Содержание основных разделов научно-исследовательской работы раскрыто в таблице:

№ п/п	Раздел деятельности	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1.	Установочная конференция	4	Тест, устный опрос о готовности к проведению исследования
2.	Постановка задачи научным руководителем, оформление дневника.	4	
3.	Анализ и систематизация информации	4	Ежедневный отчет перед руководителем от организации
4.	Сбор и обработка недостающих для завершения исследования данных.	28	
5.	Изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности.	12	
6.	Разработка и применение современных системных методов и программного обеспечения для решения поставленных в научном исследовании задач.	72	
7.	Создание психологических моделей исследуемых процессов и объектов.	72	
8.	Планирование эксперимента с моделью (моделями)	72	
9.	Реализация эксперимента на ЭВМ и анализ его результатов.	72	
10.	Обобщение результатов проведенного исследования.	144	
11.	Изучение требований действующих стандартов и правил подготовки психологических заключений.	144	
12.	Завершение работы над научным материалом, подготовка отчета о проведении исследования, заполнение дневника	16	
13.	Разработка доклада и презентации по результатам научного исследования.	4	Текст доклада, презентация (дифференцир. оценка)
Итого		648	

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Во время прохождения научно-исследовательской работы со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных интерактивных технологий (обсуждение, дискуссии, круглые столы, тренинги и т.д.). Основными образовательными технологиями применяемыми при прохождении практики являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения и оценивания учебных достижений.

Студенты в самостоятельной работе используют разнообразные научно-исследовательские технологии: логика исследования, разнообразные эмпирические методы, формулируют цели и задачи, гипотезу исследования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

9.1. Задание на научно-исследовательскую работу

Задачи научно-исследовательской работы:

- изучение опыта выполнения научно-исследовательских работ (НИР);
- проведение анализа организации научных исследований;
- изучение вопросов планирования НИР;
- приобретение опыта составления планов научных исследований;
- получение практических навыков проведения поисковых исследований и решения специфических задач направления подготовки;
- приобретение опыта подготовки отчетной документации о НИР.

По окончании научно-исследовательской работы студент должен знать:

- порядок выполнения НИР;
- методику проведения поиска необходимой информации в научно-информационных источниках;
- методику подготовки материалов для демонстрации результатов научных исследований;
- правила оформления научных изданий (статьи, доклады);
- порядок оформления отчетов по выполненной НИР;

По окончании научно-исследовательской работы студент должен уметь:

- составлять план проведения научного исследования;
- проводить поисковые исследования в направлении, связанном с конкретной программой профессиональной подготовки;
- подготавливать сообщение о результатах научных исследований;
- подготавливать отчетную документацию по выполненной НИР.

9.2. Учебно-методические рекомендации для проведения научно-исследовательской работы

Перед началом научно-исследовательской работы:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить в деканате направление в принимающую организацию, в котором указываются все реквизиты этой организации, и Ф.И.О. руководителя НИР;
- получить от преподавателя – руководителя НИР от института – индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе проведения научно-исследовательской работы:

- соблюдать режимные условия, дисциплину и трудовой распорядок работы, а также другие специфические условия функционирования организации по месту проведения научно-исследовательской работы;
- полностью подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, трудовой дисциплины и субординации;
- полностью выполнять индивидуальный план проведения НИР в установленные сроки в соответствии с заданием и после ее завершения предоставить руководителю материалы, оформленные должным образом в отчете;
- выполнять отдельные задания руководителя НИР от организации, согласующиеся с учебной программой и индивидуальным заданием руководителя НИР от Института;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального проведения научно-исследовательской работы своевременно сообщать об этом руководителю НИР от института или заведующему кафедрой;
- вести дневник проведения НИР и ежедневно записывать в него выполненные за рабочий день задачи, регулярно, но не реже одного раза в неделю предъявлять дневник руководителю НИР от организации (Института) для проверки, замечаний, корректировок и отметки о выполнении задания;
- на основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о проведении научно-исследовательской работы;
- в день окончания проведения работы получить зачет от организации в виде заверенных подписью и печатью путевки-задания, дневника, отчета и краткого отзыва о работе исполнителя НИР руководителя от организации;

После проведения научно-исследовательской работы:

- оформить дневник проведения научно-исследовательской работы и представить его на кафедру общей психологии и психоанализа Института;
- подготовить письменный отчет о выполнении научно-исследовательской программы и индивидуального задания НИР и представить его на кафедру с характеристикой (произвольной формы) и отзывом руководителя НИР от организации. При наличии нескольких исполнителей на одной базе проведения НИР дублирование записей в отчетах не допускается;
- через два дня после окончания проведения НИР сдать полностью оформленный отчет в объеме 20-25 страниц вместе с дневником руководителю НИР от организации (Института) для проверки и получения отзыва;
- защитить отчет по научно-исследовательской работе на кафедре общей психологии и психоанализа института перед комиссией в указанные графиком учебного процесса сроки, получив дифференцированный зачет с соответствующей записью в зачетной книжке.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

К формам промежуточной аттестации научно-исследовательской работы относятся:

- самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;
- помощь психиатрам, логопедам, дефектологам и другим специалистам конкретной организации;
- по поручению руководителей практики работа с анамнезом, статистическими и другими материалами и документами;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы, в том числе с использованием сети Интернет;

– составление отчета по теме или ее разделу (этапу, заданию).

По итогам научно-исследовательской работы предусматривается промежуточная аттестация в виде защиты научно-исследовательской работы с выставлением дифференцированной оценки.

Студент представляет характеристику и отзыв от руководителя, пишет отчет о практике.

Время проведения защиты научно-исследовательской работы устанавливается расписанием занятий для конкретной учебной группы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) основная литература:

1. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 1т. М.: Издательский центр Академия, 2010. -464с.
2. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Издательский центр Академия, 2012. -432с.
3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Монография. – СПб.: Речь, 2009. -256с.

б) дополнительная литература:

1. Психология экстремальных ситуаций. Пособие. /Под ред. Шойгу Ю.С. М.: Смысл, Издательский центр Академия, 2009. – 319 с
2. Телесная психотерапия. Бодинамика. /ред.-сост.: В.Б. Березкина-Орлова.- М.: АСТ, 2010, 416с.:ил.
3. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. /Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.: ЮНИТИ, 2010 – 247с.
4. Личностные расстройства /Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. Пособие. СПб.: Питер, 2010. -156с.
5. Смулевич А.Б. Психопатология личности и коморбидных расстройств: учеб. пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 208 с. : ил.
6. Судаков С.А. Кластерный анализ в психиатрии и клинической психологии: руководство + CD-DISK. М.: МИА 2010, 160 с.

в) информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных MicrosoftSQL, MicrosoftOffice, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop,
2. Московская ассоциация аналитической психологии <http://www.maap.ru/>
3. Ассоциация психологов – полиграфов «Приоритет» <http://www.app-prioritet.narod.ru/>
4. Ассоциация детских психиатров и психологов <http://acpp.ru/>
5. Профессиональная психотерапевтическая лига <http://www.oppl.ru/>

6. Российская психология (информационно-аналитический портал)
<http://www.rospsy.ru/federatsiya-psikhologov-obrazovaniya-rossii>
7. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
8. Психология в интернете <http://www.psy.msu.ru/links/>
9. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/Library>
10. Электронный контент по дисциплине, включающий:
 - информационно-справочные материалы для студента;
 - лекционный материал;
 - схемы;
 - презентации лекций;
 - тестовые задания;
 - вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету;
 - глоссарий по дисциплине.
11. Электронная библиотечная система IPRbooks.
12. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
13. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.
14. Электронный вариант рабочей программы дисциплины.
15. Компьютерные презентации по темам учебных занятий.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательской работы проводится в учебные классы, видеоклассы, оснащенные телевизором и видеомagneтофоном, видеокамерой, музыкальным центром, в комнатах для проведения тренингов, в компьютерных классах, оснащенных компьютерами для работы с обучающими программами, демонстрацией работы специалистов (экспериментально-психологические методики, бланки для выполнения исследований, опросники).

Рабочее место оснащено компьютерной техникой.

