

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки  
37.03.01 Психология**

**Квалификация (степень)  
БАКАЛАВР**

**Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная**

**Москва 2015**

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

**Разработчик:  
Старший преподаватель Демидова С.С.**

**Рецензенты: кандидат психологических наук, доцент Хачатурова Э.В.  
кандидат педагогических наук, доцент Черникова Н.В.**

**Программа одобрена кафедрой общей и клинической психологии**

**Протокол № 5 от «5» февраля 2015 года.**

**Программа одобрена Учебно-методическим советом Института**

**Протокол № 7 от «22» марта 2015 года.**

**Программа одобрена Ученым советом Института**

**Протокол № 8 от «28» апреля 2015 года.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели учебной практики.....	4
2. Задачи учебной практики.....	4
3 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования .....	5
4. Формы проведения учебной практики.....	6
5. Место и время проведения учебной практики .....	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.....	6
7. Структура и содержание учебной практики.....	8
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике .....	8
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике ...	9
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	9
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	13
13. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной практики.....	14

## 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- изучение организационной структуры организации (предприятия) и действующей в ней системы управления;
  - ознакомление с содержанием основной деятельности, ведущей организации (на предприятии) по месту прохождения практики;
  - применение теоретических знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин учебного плана, при выполнении практических заданий во время прохождения практики;
  - освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
  - закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
  - обучение навыкам решения практических задач;
  - формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
  - знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.
- овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями для использования их в будущей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики осуществляется подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **а) в практической деятельности:**

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- выявление отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

### **б) в научно-исследовательской деятельности:**

- постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- развитие навыков диагностической и коррекционной работы, оформления документации;
- развитие профессиональной рефлексии;
- развития навыков к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

### **в) в педагогической деятельности:**

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- сбор и оформление учебных материалов;
- проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- подготовка условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении;
- приобретение опыта просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, педагогических способностей;

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

2. Учебная практика базируется на освоении обучающимися предшествовавших дисциплин учебного плана:

- введение в профессию;
- профессиональная этика;
- безопасность жизнедеятельности;
- педагогика;
- общая психология;
- этнопсихология;
- история психологии;
- математическая статистика.

3. Для прохождения учебной практики студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимыми при освоении данной практики:

- анализ особенностей функционирования психики человека;
- анализ социальных факторов развития индивида;
- анализ и подбор различных методов изучения психических процессов и психологических особенностей личности;
- проектирование и моделирование поведения личности в социуме или группе;
- разработка методических материалов для работы;
- рефлексия собственной психолого-педагогической деятельности;
- разработка схем взаимодействия в практической деятельности с клиентом.

3. Прохождение учебной практики необходимо для прохождения на последующих курсах обучения производственной практики и освоения последующих дисциплин учебного плана:

- общая психология;
- психология личности;
- социальная психология;
- психология развития и возрастная психология;
- организационная психология;
- психология семьи и пр.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в форме ознакомления обучающихся с основными направлениями деятельности конкретных организаций или учреждения психолого-педагогического профиля, их внутренней структурой, а также внутренними документами, ведущимися в данной организации.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Учебная практика в соответствии с заключенными договорами может проводиться в следующих организациях (учреждениях) психолого-педагогического профиля:

- в общеобразовательных учреждениях (ДОУ, общеобразовательные школы, колледжы);
- в высших профессиональных образовательных учреждениях (вузах, академиях);
- в учебных заведениях профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- в отделах по персоналу юридических лиц различных организационно-правовых форм;
- в государственных и коммерческих психологических центрах;
- в службах социальной помощи.

Договоры о прохождении учебной практики прилагаются.

2. Учебная практика для студентов очной формы обучения проводится на 2 курсе 4 семестра, для студентов заочной формы обучения - на 2 курсе 4 семестра. Для студентов очно-заочной форма обучения 2 курс 4 семестр.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

##### **Общекультурные компетенции:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конвенциональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основные требований информационной безопасности (ОПК-1)

##### **Профессиональные компетенции:**

- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Инструктаж о прохождении практики	Изучение зарубежной и отечественной литературы	Подготовка и оформление дневника практики	
1	Подготовительный этап	Инструктаж о прохождении практики	Изучение зарубежной и отечественной литературы	Подготовка и оформление дневника практики	Устный опрос о готовности к прохождению практики. Компьютерное тестирование.
2	Основной этап	Выполнение указаний руководителя от организации	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Ведение дневника практики	Ежедневный отчет перед руководителем практики от организации
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики	Подготовка отчета о прохождении учебной практики		Защита практики (дифференцированная оценка)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Инструктаж о прохождении учебной практики.
2. Компьютерное (письменное) тестирование знаний, рекомендованных для самостоятельного изучения на подготовительном этапе практики.
3. Собеседование по результатам выполнения задания на учебную практику.
4. Компьютерная презентация отчета о прохождении практики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**9.1. Вопросы для проведения текущего контроля в ходе прохождения учебной практики (тестовые задания для проведения текущего контроля прилагаются).**

### 9.2. Задание на учебную практику

#### Перед убытием на практику:

- пройти инструктаж о прохождении практики;
- оформить дневник практики;
- изучить рекомендованную учебную литературу.

#### В ходе практики:

- ознакомиться с учредительными документами, внутренней структурой и деятельностью организации прохождения учебной практики;
- изучение методической литературы; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых мероприятий;
- выполнять указания руководителя практики от организации;
- подготовить и провести воспитательное (психологическое) мероприятие, представить его конспект и анализ проведенного мероприятия;
- подготовить и провести социометрическое исследование, представить его результаты;

- провести диагностическое исследование и написать его психолого-педагогическую характеристику;
- собрать и обработать фактический материал для составления отчета о прохождении практики;
- фиксировать в дневнике практики выполненные практические работы;
- по завершении практики получить от руководителя практики от организации характеристику.

После прохождения практики:

- оформить дневник практики и представить его на соответствующую кафедру;
- подготовить отчет о прохождении учебной практики;
- в установленное время защитить отчет о прохождении практики путем его компьютерной презентации.

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

По итогам учебной практики предусматривается промежуточная аттестация в следующих формах:

- индивидуальное собеседование по выполнению задания на учебную практику;
- защита отчета о прохождении учебной практики с выставлением дифференцированной оценки.

Промежуточная аттестация проводится в установленное расписанием занятий время.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Учебно-методическое обеспечение учебной практики**

#### **а) нормативные правовые акты:**

- Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);
- Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
- Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 19 июня 2002 г. № 439 «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей».

#### **б) основная литература:**

1. Протанская Е.С. Профессиональная этика психолога. СПб.: СПбГУ, 2008.
2. Профессиональная этика: учебное пособие / М. Н. Росенко [и др.]; ред. М. Н. Росенко. - СПб.: Петрополис, 2006. - 200 с.
3. Психология и мораль / сост., ред. В. Н. Куницына. СПб.: Речь, 2005.



4. Этика: учебник: рекомендовано УМО / ред. А. А. Гусейнов, Е. Л. Дубко. - М.: Гардарики, 2005.
5. Романова Е.С 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. Учебное пособие. - Флинта, 2011.
6. Батыршина А.Р., [История психологии. Учебное пособие. - Флинта, 2011](#)
7. Гегеле А.Ф., [История психологии. Учебное пособие. - Приор-издат, 2010](#)
8. Мехтиханова Н.Н, [История отечественной психологии конца XIX - начала XX веков. - Флинта, 2010](#)
9. Шадриков В.Д., [Профессиональные способности. Монография. - Универсальная книга, 2010](#)
10. Пономаренко В.А., [Психология духовности профессионала. Учебное пособие. - Пэр Сэ 2012](#)
11. Иванова Е.М., [Психологическая системная профессиография. Монография. - Пэр Сэ, 2012](#)
12. [Развитие субъекта образования. Проблемы, подходы, методы исследования. /под ред. Божович Е.Д./ Монография. - Пэр Сэ, 2012](#)
13. [Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность. Учебное пособие /под ред. Козлова А.А./ - Палеотип, 2012](#)
14. [Социальная работа с молодежью. Учебное пособие /под ред. Басова Н.Ф./ - Дашков и К, 2012](#)
15. Осипова И.Н., [Этика и культура управления. Учебное пособие. - Форум, 2009](#)
16. Щавелев С.П., [Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума. - Флинта, 2011](#)
17. Гуревич П.С., [Этика. Учебник. - ЮНИТИ-ДАНА, 2010](#)
18. Зубанова С.Г., Аникин Д.А., [Этика. Учебное пособие. - Научная книга, 2012](#)

**в) дополнительная литература:**

1. Аржакаева Т.А., Бачкова И.В., Попова А.Х. Психологическая азбука. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Генезис, 2012.
2. Аржакаева Т.А., Бачкова И.В., Попова А.Х. Психологическая азбука. Программа развивающих занятий в 3 классе. – М., Генезис, 2012.
3. Жадько Е. Г. Практикум для детского психолога: коррекционные игры; Детская конфликтология; Развивающие занятия / Е. Г. Жадько, Г. А. Широкова. – Рн/Д : Феникс, 2011. – 315 с.
4. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. – М., 2009.
5. Современные образовательные технологии/ Под ред. Н.В. Бордовской. – М., 2010.
6. Сборник программ по организации практики. ТюмГУ, 2007
7. Истратова О. Н. Справочник психолога начальной школы: Психологическая готовность к школьному обучению; Адаптация детей к школе; Психодиагностика младшего школьника и др. / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Рн/Д : Феникс, 2011. – 443 с.
8. Игра в тренинге: возможности игрового взаимодействия / под ред. Е. А. Левановой. - СПб.: Питер, 2006. - 208 с.
9. Казарова Е. Программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся / Е. Казарова // Школьный психолог. – 2007. – № 2. – С. 18-34.
10. Петровская Л.А. Общение – компетентность – тренинг: Избранные труды/ Л.А. Петровская. – М., 2007.

**г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Василюк Ф.Е. От психологической практики к психотехнической теории//[http://www.psylib.ukrweb.net/books/\\_vasif02.htm](http://www.psylib.ukrweb.net/books/_vasif02.htm)
2. Электронная бесплатная библиотека – <http://www.liblife.ru;>

3. [Электронная библиотека RoyalLib.ru](http://royallib.ru) (книги по психологии) – <http://royallib.ru>;
4. Полнотекстовая библиотека – <http://www.psycho.ru>;
5. Каталог психологических сайтов – <http://www.psycatalog.ru>;
6. Все о психологии : организации, аудио и видеоматериалы, публикации – <http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci111.ssi>;
7. PSyberLink – Психологическая сеть российского Интернета – <http://psyberlink.flogiston.ru>;
8. Библиотека психологической литературы – <http://bookap.info>;
9. Библиотека русского гуманитарного Интернет-университета – <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>;
10. Большой психологический словарь – <http://www.psychodic.ru/oblako-tegov/voznrastnaya-psikhologiya.html>;
11. Федеральные государственные стандарты – <http://www.fgos.isiorao.ru/fgos/FGOS-2010/2T/2T.php>;
12. Этические стандарты психолога. Общие принципы – <http://www.follow.ru/article/88>.
13. Психологическая диагностика:
14. Иматон – <http://www.imaton.com>;
15. Амалтея – <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>;
16. Психрон – <http://www.psytest.ru>;
17. УМК «Психология» – <http://psychosoft.ru>;
18. Лаборатория «Гуманитарные технологии» – <http://www.ht.ru/cms>;
19. Когито-Центр – <http://www.cogito-centre.com>;
20. Прект ВААЛ (система психосемантического анализа) – <http://www.vaal.ru>.
21. Уроки психологии в школе// <http://www.psylesson.ru/>
22. Практическая психология образования/ Под ред. И.В.Дубровиной// <http://www.alleng.ru/d/psy/psy075.htm>
23. Методика преподавания психологии// <http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/162-prepodavanie-psixologii/1310-metodika-prepodavaniya-psixologii>
24. Психологическая характеристика ученика. Образец// <http://www.vashpsixolog.ru/documentation-school-psychologist/63-documentation-plans-reports-specifications/643-psychological-characteristics-of-student>
25. Картотека методик диагностики для разных возрастных периодов// <http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics/641-card-indexes-diagnostic-methods-for-different-age-periods-2>
26. Интернет-зависимость// <http://www.vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/134-other-psychology/1855-internet-zavisimost->
27. Психология, психотерапия и педагогика. Интернет-ресурсы Московской психотерапевтической академии и Института прикладной психологии (<http://www.mospsy.ru/>)
28. Мир психологии (<http://psychology.net.ru/>). На страницах сайта представлены многочисленные материалы по популярной и научной психологии, большая коллекция тестов, методический материал для работы психолога, словарь психологических терминов и др.
29. Psychology (<http://www.psychoology.ru/>). Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Ценен своей виртуальной библиотекой, в которой нашли отражение как классика психологии, так и современные исследования (книги, тексты, словари, анонсы, обзоры). Новости психологии, календарь, события, конференции.
30. Вопросы психологии (<http://www.vorpsy.ru/tr.htm>). Научный журнал с основополагающими статьями. <http://www.vorpsy.ru/tr.htm>Доступно содержание номеров с 1993 по 2002 гг. и публикации журнала за 1995-1999 гг. Имеется тематическая подборка статей.
31. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных Microsoft SQL, Microsoft Office, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop,
32. Московская ассоциация аналитической психологии <http://www.maap.ru/>

33. Ассоциация психологов – полиграфов «Приоритет» <http://www.app-prioritet.narod.ru/>
34. Ассоциация детских психиатров и психологов <http://acpp.ru/>
35. Профессиональная психотерапевтическая лига <http://www.oppl.ru/>
36. Российская психология (информационно-аналитический портал) <http://www.rospsy.ru/federatsiya-psikhologov-obrazovaniya-rossii>
37. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
38. Психология в интернете <http://www.psy.msu.ru/links/>
39. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/Library>
40. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС России
41. [www.psy.msu.ru/science/public/psy\\_prof/2\\_phone.html](http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/2_phone.html) - Сайт Московского государственного Университета им. Ломоносова, факультета психологии (раздел научных публикаций)
42. <http://www.miip.net> - Козлов В., Качанова Н. Творческие аспекты деятельности практического психолога в тренинговой работе
43. <http://www.gredo-new.narod.ru> - Шермухамедова Н.А. Культурно-исторический характер формирования научной картины мира
44. [www.mapn.irk.ru](http://www.mapn.irk.ru) - Козлов В.В. Личностный кризис - структурные и гендерные особенности
45. <http://ngo.pskov.ru/> - «Независимый социальный женский центр», г. Псков.
46. <http://wcons.org.ru/> - «Консорциум женских неправительственных объединений»
47. <http://www.owl.ru/anna/map.htm> - «Региональная общественная организация «Анна»
48. <http://www.crisis.ipd.ru/> - сайт «На пути к общественному здоровью»
49. <http://www.crisiscenter.ru/> - «Институт недискриминационных гендерных отношений (ИН-ГО) «Кризисный центр для женщин».

*Психологическая периодика:*

1. Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» – [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml);
2. Вестник практической психологии образования – [http://psyjournals.ru/vestnik\\_psyobr/index.shtml](http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml);
3. Издание института психологии РАН – [http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ\\_ru/j\\_ip.htm](http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm);
4. Культурно-историческая психология – <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>;
5. Новое в психолого-педагогических исследованиях – [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28257](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28257);
6. Научный электронный журнал «Психологические исследования» – <http://psystudy.ru>;
7. Журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/index.html>;
8. Газета «Школьный психолог» – <http://www.psy.1september.ru>;
9. Психологическая газета – регулярное электронное издание – <http://www.psy.su>;
10. Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru>;
11. Московский психологический журнал – <http://magazine.mospsy.ru>.

### **Информационное обеспечение учебной практики**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных MicrosoftSQL, MicrosoftOffice, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альта-софт, графический редактор Photoshop.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Официальный Интернет-портал правовой информации «Законодательство России».
4. Электронная библиотечная система IPRbooks.
5. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
6. Портал образовательных ресурсов МГИ имени Е.Р. Дашковой.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для организации учебного процесса вуз должен иметь:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- аппаратное и программное обеспечение общего психологического практикума;
- учебные классы, оснащенные видеотехникой для спецкурсов с проведением психологических тренингов;
- учебно-вспомогательную лабораторию по курсу “Экспериментальная психология” и спецпрактикумов на базе персонального компьютера и необходимой аппаратуры;
- экспериментально-практические базы в учреждениях здравоохранения, образования и служб социальной помощи (на основе договоров о научно-техническом сотрудничестве).

