

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
от 20 февраля 2015 года
№ 161/15-У

**Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Московский гуманитарный институт имени Е.Р.Дашковой»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИКЕ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**Москва
2015**

Настоящее Положение о методике оценивания освоения компетенций составлено в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В соответствии с требованиями данного приказа фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практикам, входящие в состав соответственно рабочих программ дисциплин (модулей) или программ практик, а также их итоговой (государственной итоговой) аттестации, должны включать:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

При оценивании компетенций на различных этапах их формирования используется четырех бальная шкала (система) оценивания.

1. Оценивание компетенций в ходе текущего контроля

Показателем оценивания компетенций в ходе текущего контроля принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучаемым на семинарских, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы и внедисциплинарного контроля.

Критерием оценки результатов текущего контроля устанавливаются оценки, выставляемые в четырех бальной системе: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

На основании этих данных формируется таблица (таблица 1)

ПОКАЗАТЕЛИ
текущего контроля успеваемости обучающихся учебной группы

название учебной группы
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

№ П.п.	Фамилия и инициалы студента	Среднее арифметическое оценок, полученных на семинарских, практических занятиях	Среднее арифметическое оценок, полученных в ходе самостоятельной работы и внедисциплинарного контроля (при наличии)	Среднее арифметическое оценок, полученных за все этапы	Оценка в четырех балльной системе
1.					
2.					
3.					

При формировании таблицы следует руководствоваться следующими положениями:

показателем оценивания является среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля;

среднее арифметическое значение оценок рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля по всем ее формам, к общему количеству полученных оценок;

Определяется итоговая оценка по результатам текущего контроля:

«отлично» - если среднее арифметическое оценок находится в интервале более 4.5-5.0;

«хорошо» - если среднее арифметическое находится в интервале более 3.5 – 4.5;

«удовлетворительно» - если среднее арифметическое находится в интервале более 2.5 – 3.5.»;

«неудовлетворительно» если среднее арифметическое находится в интервале более 2.0 - 2.5.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.