АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология.
Специализация – патопсихологическая диагностика и психотерапия.
Квалификация (степень) – Клинический психолог.
Форма обучения - очная, очно-заочная.
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения данной дисциплины является подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области клинической психологии, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности, ознакомление с основными проблемами организационной психологии как отрасли социальной психологии, подготовка студентов к решению социально-психологических проблем в современных организациях.

Данная цель реализуется н ходе решения следующих **задач**:

- формирование знаний, умений, навыков, выступающих основой профессиональной компетентности организационного психолога;
- развитие и интеграция знаний из различных областей социальной, общей, возрастной психологии, психологии труда;
- подготовка к освоению практико-ориентированных дисциплин специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Аудиторных занятий – 60часов, из них лекции – 24 часа, семинарские занятия – 66 часов, в том числе в активной/интерактивной форме – 30 часов. На подготовку к сдаче экзамена – 40 часов. На самостоятельную работу - 44 часа.

Дисциплина «Организационная психология» изучается студентами очной формы обучения направления «Психология» в 6 семестре 3 курса, студентами очно-заочной формы обучения – в 6 семестре 3 курса. «Организационная психология» входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла при обучении специалистов клинических психологов. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Организационная психология» образует основу фундаментальной теоретической подготовки клинических психологов высшей квалификации.

«Организазационная психология» базируется на таких научных дисциплинах, как ощая психология, социальная психология, психология управления, психология лидерства, основы психодиагностики. Будучи фундаментальной наукой о психических процессах Организационная психология является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению общепрофессиональных психологических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана (Организационной психологии и др. дисциплин). Изучение «Организационной психологии» помогает повышению профессиональной квалификации клинических психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности патопсихологической диагностики и психотерапии, супервизии и психологии здоровья. Таким образом, «Организационная психология» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. В силу этого усвоение ее положений является важной задачей студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» в Московском гуманитарном институте имени Е.Р. Дашковой.

Изучение данной дисциплины заканчивается **экзаменом**.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

ОК-2 (способность и готовность к пониманию современных концепцийкартины мира на основе сформированного мировоззрения, овладениядостижениями естественных и общественных наук, культурологи);

ОК-4 (способность и готовность к использованию системы категорий иметодов, необходимых для решения типовых и новых задач в различныхобластях профессиональной деятельности**);**

ОК-6 (способность и готовность к овладению новыми методамиисследования, к изменению научного и научно-практического профилясвоей профессиональной деятельности, к изменению социокультурныхусловий деятельности**);**

ОК-9 (способность и готовность к восприятию личности другого,эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению иподдержке людей**);**

ОК-12 (способность и готовность к проведению библиографической иинформационно-поисковой работы с последующим использованиемданных при решении профессиональных задач и оформлении научныхстатей, отчётов, заключений**).**

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 (готовность к активной коммуникации и информационно -аналитической деятельности: активным включением в сетьпрофессионального сообщества, ведением постоянного информационногонаблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития,поддержанием активных контактов с коллегами, информированиемпрофессионального сообщества о результатах собственной научной иинформационно-аналитической деятельности);

ПК-2 (готовность инициировать психологические исследования:определением области прикладной психологии, предоставляющейвозможности для развития исследований, проверкой и оценкойсуществующих методов, техник и моделей, выявлением возможности дляразвития фундаментальной и прикладной психологии);

педагогическая деятельность:

ПК-19 (владение навыками организации самостоятельной работы,консультирования и стимулирования научной активности субъектовобразовательного процесса, навыками организации научных дискуссий иконференций);

организационно-управленческая деятельность:

ПК-24 (владение навыками управления психологической деятельностьюдля эффективного удовлетворения потребностей клиента, созданияздоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечениясоответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества);

ПК-25(владение основными методами руководства: постановки ираспределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценкиисполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и групповогопринятия решений).

проектно-инновационная деятельность:

ПК-28 (готовность к выбору и применению психологических технологий,позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областяхпрофессиональной практики).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «Организационная психология» обучающийся должен:

знать:

- правовые и этические принципы работы клинического психолога внаучно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферахдеятельности;
- предмет, историю развития,основные теоретические системыи методологические основыпсихологии;
- законы развития психики вфило- и онтогенезе;
- теории системной идинамической организациивысших психических функций;
- основы смежных медицинскихдисциплин;
- методы исследования, моделиизмерения и эксперимента,стратегии принятиядиагностических решений;
- историю, современное состояниепроблемы закономерностейнормального и аномального развития, функционированияпсихики и личности;
- клинико-психологическуюфеноменологию, механизмы ифакторы риска возникновениярасстройств психического,психосоматического здоровья иразвития;
- основные концепции личности,феноменологию личностныхрасстройств;
- основные психотерапевтическиетеории с этическими иметодическими основами ихпрактической реализации;
- основные направления и методыклинико-психологическойдиагностики и экспертизы вздравоохранении, образовании исистеме социальной помощинаселению;
- основные психологические явления и закономерности индивидуального поведения в организации, социально-психологические аспекты деятельности групп в организациях, психологические основы управления организациями.

уметь:

- самостоятельно формулироватьпрактические и исследовательскиезадачи, составлять программы

диагностического обследованияиндивида, семьи и группы людей;

- выбирать и применять методыпсихологической оценки идиагностики, соответствующиепоставленной задаче;
- прогнозировать изменения иоценивать их динамику вразличных сферах психическогофункционирования человека примедицинском и психологическомвоздействии, направленном на

гармонизацию жизнедеятельностииндивида;

- самостоятельно проводитьпсихологическое экспертноеисследование в различныхобластях клинико-психологической практики исоставлять заключение эксперта всоответствии с нормативно-

правовыми документами;

- использовать методыпсихологическогоконсультирования,

психопрофилактики,реабилитации и психотерапии вработе с индивидами, группами,учреждениями, представителямиразличных субкультур;

- формулировать цели и задачиучебно-воспитательного процесса,используя инновационныестратегии обучения;
- вычленять психологическое содержание организационных проблем.

владеть:

- владеть методологиейсиндромного и каузальногоанализа расстройств психическойдеятельности,психосоматического здоровья иличности в контекстепрактических, научно-исследовательских задачклинического психолога;

- методами, процедурами итехниками диагностикипсихологической оценкисостояния психического,психосоматического здоровьяиразвития в детском и взрослом возрасте;

- создавать и применятьпсиходиагностические,психотерапевтические, консультационные икоррекционные технологии споследующей обработкой данныхна основе общегуманитарных иматематико-статистических методов;

- разнообразными стратегиямипсихо-профилактической, психокоррекционной,реабилитационной ипсихотерапевтической работы с учетом характера и факторовнарушения здоровья и развития;

- процедурами организации ипроведения современных научныхисследований, научно-практических работ,проектирования и реализацииучебно-воспитательного процесса;

- методами супервизированияпедагогической, научно-исследовательской ипрактической работы обучающихся и стажеров впроцессе обучения;

- стратегиями установлениятворческих и профессиональныхконтактов с психологическими инепсихологическимиорганизациями и службами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.Организационная психология как область научного знания. Психология организаций

Тема 2. Личность и группа в организации

Тема 3. Психологическая характеристика внутренней среды организации

Тема 4. Адаатация. Мотивация. Карьера

Тема 5. Психологическое решение организационных проблем

Тема 6. Психологическая работа внутри организации