АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки - финансовый менеджмент
Квалификация (степень) - бакалавр
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

- повышение общего кругозора, культуры мышления и формирования научного мировоззрения;
- использование основных положений и методов дисциплины в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является овладение студентами соответствующими общекультурными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к использованию основных теоретико-методологических положений дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору математического цикла и изучается студентами очной формы обучения на первом курсе во 2 семестре, студентами заочной формы обучения на первом курсе во 1 и во 2 семестрах. Трудоемкость дисциплины 2,0 (72 часа).

На изучения дисциплины для студентов очной формы обучения отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу – 46 часов, на аудиторные часы – 26, из них 10 часов на лекционные занятия и 16 часов на практические, в том числе 8 часов в активной и интерактивной форме. Для студентов заочной формы обучения на изучение дисциплины отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу- 60 часов, на аудиторные часы - 8, из них 4 часа на лекционные занятия и 4 часа на практические, в том числе 4 часа в активной и интерактивной форме.

Осмысление фундаментальных знаний о природе, полученных за многие века, должно осуществляться с позиций современной науки. К «концепциям» относятся только такие фундаментальные естественно-научные положения, которые справедливы для всего естествознания в целом и находят своеобразное отражение в большинстве естественных наук.

Изучение дисциплины «Концепция современного естествознания» способствует выработке у студентов установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу и человеку, обеспечивает будущему специалисту основу его теоретической подготовки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке современной научной и технической информации.

Это актуально в период современной мифологизации культуры, когда в массовом сознании все чаще ставятся под сомнение достижения и возможности научного познания мира, происходит всплеск интереса к мистицизму, оккультизму, магии, астрологии.

Для изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» необходимы базовые знания дисциплин: «Философия», «Математика», «Информатика», «История».

Изучение курса предусматривает сдачу зачета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенций

- знанием и понимание законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК- 2)
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ

В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития естествознания, парадигмы, концепции, принципы, динамические и статические закономерности, соотношение порядка и беспорядка в природе, законы самоорганизации в живой и неживой природе, иерархию структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира.

уметь:

- логически выстраивать представления о картинах мира, оперировать абстрактными моделями, находить основные закономерности в различных уровнях организации материи.

владеть:

- навыками использования основных методов научного познания в личностном развитии и профессиональной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История естествознания, современная научная картина мира.
Тема 2. Физическая и астрономическая картины мира
Тема 3. Особенности биологического и химического уровня организации материи, проблемы генетики.
Тема 4. Человек и биосфера. Самоорганизация в живой и неживой природе.