

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки (специальность)

45.05.01.Перевод и переводоведение

Специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Квалификация (степень) – Лингвист-переводчик

Форма обучения – очная, очно-заочная

**Программа реализуется общеинститутской кафедрой гуманитарных
и естественно-научных дисциплин**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и мышление, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
- формирование студентом целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений;
- раскрыть содержание базовых экономических терминов и понятий, используемых при изучении психологических и социальных дисциплин.

Задачей изучения дисциплины «Экономика» является теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. Изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, структуре и направлениях экономической политики государства. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций в экономической среде. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Экономика» разработан с учетом требований ФГОС ВПО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 035701.65 «Перевод и переводоведение».

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается студентами очной и заочной форм обучения на первом курсе в I семестре.

Трудоемкость дисциплины 2,0 (72 часа).

На изучение дисциплины для студентов очной формы обучения отводится 72 часа, из них аудиторные часы – 26, из них 10 часов на лекционные занятия и 16 часов на практические, в том числе 8 часов в активной и интерактивной форме, на самостоятельную работу – 46 часов. Для студентов заочной формы обучения на изучение дисциплины отводится 72 часа, из них аудиторные часы – 8, из них 2 часа на лекционные занятия и 6 часов на практические, в том числе 4 часа в активной и интерактивной форме, на самостоятельную работу – 64 часов.

Изучение дисциплины «Экономика» является необходимой основой для формирования у студентов способности и готовности к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности, к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, овладение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов. Освоение дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов способности использовать знания экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.

Изучение курса предусматривает сдачу зачёта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общекультурных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский долг и профессиональный долг, руководствуясь принципами (ОК-1);
- способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способность к логически-правильному мышлению, обобщению. Анализ. Критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания (ОК-8).

3.2. Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

- способность применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-15);
- способность оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-24);
- способность творчески использовать теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, а также их методы для решения практических профессиональных задач (ПК-29);
- способность владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПСК-1).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;

- знать и понимать законы развития природы, общества и мышления, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- основные понятия, категории и инструменты экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности.

владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные закономерности экономической организации общества.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Тема 3. Национальная экономика как целое.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Тема 5. Международные аспекты экономики.