

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Специальность 45.05.01. Перевод и переводоведение.

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.

Квалификация (степень) – Лингвист-переводчик.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Программа реализуется кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов знаний об основных закономерностях исторического процесса, об этапах исторического развития России и ее месте и роли в истории человечества;
- развитие у студентов умений использовать принципы, законы и методы гуманитарных, наук для решения профессиональных задач, анализировать общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности.

Задачей изучения дисциплины «История» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетных единицы. Студенты очной формы обучения: 54 часа – аудиторных (18 часов лекций, 36 часов практических занятий, в том числе 18 часов – в активной/интерактивной форме), 20 часов отведено на самостоятельную работу, 54 часа – на подготовку и сдачу экзамена. Студенты очно-заочной формы обучения: 12 часов – аудиторных (4 часа лекций, 8 часов практических занятий, в том числе 4 часа – в активной/интерактивной форме), 78 часов отведено на самостоятельную работу, 54 часа – на подготовку и сдачу экзамена.

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана и изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на первом курсе в первом семестре. Студенты сдают по данной дисциплине экзамен.

Дисциплина «История» является фундаментальной гуманитарной наукой и одновременно – базовой учебной дисциплиной. Изучение закономерностей и этапов развития общества, роли России в истории человечества и ее положения в современном мире способствует формированию мировоззрения и развитию патриотизма, помогает выработать собственную гражданскую позицию. Таким образом, дисциплина имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение для будущих специалистов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы,

- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способность осуществлять свою деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально значимых и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета (ОК-3);
 - способность понимать движущие силы исторического процесса, роль личности в истории, особенности политической организации общества, способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);
 - способность к логически правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания (ОК-8);
 - способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида своей профессиональной деятельности (ОК-13);
 - способность к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности (ОК-14).

Профессиональные компетенции:

- способность на научной основе организовать свою профессиональную деятельность, самостоятельно оценивать ее результаты (ПК-1);
- способность творчески использовать теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, а также их методы для решения практических профессиональных задач (ПК-29).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития России;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач;
- анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности;

владеть:

- основными методами научного познания.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Россия и мир в эпоху Древнего мира и в Средние века

Тема 1. Историческая наука. Развитие человечества в эпоху Древнего мира.

Тема 2. Эпоха Средних веков: (V–XV вв.): социально-экономические и политические процессы.

Тема 3. Развитие России и мира на рубеже Средневековья и Нового времени.

Раздел 2. Россия и мир в эпоху Нового времени

Тема 4. Капитализм – социально-экономический строй эпохи Нового времени. Политическое развитие мира в период абсолютизма.

Тема 5. Политическое развитие России и мира в XIX в. Система международных отношений в эпоху Нового времени.

Тема 6. Общественное движение в России и мире в XIX – начале XX в.

Раздел 3. Россия и мир: Новейшее время

Тема 7. Политическое развитие СССР и мира в 1920–1980-х гг.

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР и мира в 1920–1980-х гг. Система международных отношений Новейшего времени.

Тема 9. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.