

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

**Направление подготовки (специальность)**  
**45.05.01. Перевод и переводоведение.**  
**Специализация «Лингвистическое обеспечение**  
**межгосударственных отношений».**  
**Квалификация (степень) – Лингвист-переводчик.**  
**Форма обучения - очная, очно-заочная.**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 035701.65 Перевод и переводоведение целями учебной дисциплины «Введение в языкознание» являются:

- подготовка студентов к получению всестороннего лингвистического образования;
- формирование соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность студента к освоению теоретических и практических лингвистических дисциплин.

Задачи дисциплины заключаются:

- формировать у студентов лингвистическую компетенцию как составляющую их будущей профессии;
- выработать способность использовать лингвистический материал при освоении профессии лингвиста - переводчика и в практической деятельности по специальности;
- способствовать формированию у обучаемых широкого лингвокультурного кругозора и эстетического вкуса, языкового чутья и интуиции, а также потребности и способности к самообразованию.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ**  
**В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Аудиторных занятий – 44 часа, из них лекции – 14 часов, семинарские занятия – 30 часов, в том числе в активной/интерактивной форме 18 часов. Время на самостоятельную работу – 28 часов.

«Введение в языкознание» является одной из основных учебных дисциплин базовой части профессионального цикла учебного плана.

При изучении данной дисциплины студенты овладевают знаниями, умениями и навыками, необходимыми им при получении им всестороннего лингвистического образования и при осуществлении в дальнейшем профессиональной деятельности переводчика.

Изучение дисциплины «Введение в языкознание» основывается на фундаментальных знаниях русского и иностранного языка, школьных курсов истории, обществознания, литературы. В свою очередь, знание основных положений «Введения в языкознание» позволит обучающимся всесторонне освоить тесно связанные с ним положения теории и практики перевода, реферирования, изучаемых иностранных языков и других дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Знание основных положений «Введения в языкознание» позволит студентам после получения квалификации «Специалист» продолжить образование по программам аспирантуры по соответствующей специальности.

Данная дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения в I семестре. По завершении изучения дисциплины студенты сдают зачет.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность на научной основе организовать свою профессиональную деятельность, самостоятельно оценивать ее результаты (ПК-1);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-2);
- способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах (ПК-4);
- способность использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ПК-5);
- способность применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-15);
- способность анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базе владения методологией и методикой научных исследований (ПК-30).

#### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;

##### **уметь:**

- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями, использовать их при изучении иностранных языков и в переводческой практике;

##### **владеть:**

- методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка, анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Язык как системно-структурное образование.

Тема 3. Лексикология.

Тема 4. Фонетика и фонология.

Тема 5. Грамматика.

Тема 6. Письмо.

Тема 7. Классификации языков. Методы лингвистических исследований. Историческое развитие языков. Язык и общество..