

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные проблемы психологии»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.  
Квалификация (степень) – бакалавр.  
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная  
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы психологии» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- ознакомление учащихся с историей развития научных представлений о психике, системы психологических понятий, методов психологических исследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ « АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ »  
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс «Актуальные проблемы психологии» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Курс «Актуальные проблемы психологии» носит теоретический характер и направлен на освоение основных положений общей методологии науки и истории становления психологии. Развивались представления о психическом, сперва в виде представлений о душе в рамках религиозных и философских, затем в виде системы научного знания; как возникали и наполнялись содержанием понятия, вошедшие в арсенал научной психологии; как совершенствовались методы психологических исследований. отражает современное состояние психологической науки и практики. В программе уделяется достаточное внимание «проблемным» зонам психологии, а также выработке аспирантами способов их преодоления и разрешения.

Курс актуальные проблемы психологии включает взаимосвязанные между собой два раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Актуальные проблемы теоретической психологии. II. Актуальные проблемы практической психологии.

Изучением данной дисциплины заканчивается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана – психология экстремальных ситуаций и состояний, психосоматика, игровые методы в управлении а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общекультурные компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9)

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы психологии» обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные категории понятия научной психологии;
- основные взгляды отечественных и зарубежных учений на проблемные вопросы психологии;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- навыки анализа психологии как психотехники и другие аналитические навыки;
- психологические требования к личности исполнителя для их использования;

##### **уметь:**

- ориентироваться в философских основаниях психологических направлений;
- сопоставления психологических концепций;
- выделять перспективные направления развития психологии;
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в коллективе и личностные особенности субъектов деятельности с целью их совершенствования;
- определять научность и ненаучность психологического знания;
- использовать принципы общепсихологического анализа для понимания человека как индивида, личности, индивидуальности;
- применять психологические знания в практической деятельности;

##### **владеть:**

- основные психологические проблемы и предлагавшихся попытки их решения;
- источниками историко-психологических знаний;
- знаниями связанных с использованием информации, содержащейся в этих источниках;
- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- навыками работы с научной литературой по проблемам психологии, умением ее конспектировать, определять важные структурные элементы научных понятий

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Проблематика психологической науки: актуальность изучения

Тема 2. Проблема качества научных исследований в психологии

Тема 3. Психологическое сопровождение развития личности

