

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психологические основы аттестации и оценки персонала»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная.
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психологические основы аттестации и оценки персонала» являются: является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности. Формирование у студентов основных знаний, умений и навыков в сфере аттестации и оценки персонала, необходимых для становления их, как высококвалифицированных специалистов и успешной профессиональной деятельности в условиях образовательных учреждений.

Курс «Психологические основы аттестации и оценки персонала» призван решать следующие задачи:

-Ознакомление с теоретико-методологическими и практическими основами аттестации и оценки персонала;

- Изучение и использование активных методов в процессе аттестации и оценки персонала;

- Рассмотрение проблем организации аттестации и оценки персонала;

- Развитие профессионального мышления будущих педагогов-психологов;

- Формирование способности взаимодействия с людьми разных профессий, участвующих в аттестационных процедурах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Психологические основы аттестации и оценки персонала» изучается студентами очной формы обучения направления «Психология» в 8 семестре 4 курса, студентами очно-заочной и заочной форм обучения – в 9 семестре 5 курса. «Психологические основы аттестации и оценки персонала» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла при обучении бакалавров психологов и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.9). Совместно с рядом учебных курсов образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации.

Дисциплина «Психологические основы аттестации и оценки персонала» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, возрастная психология, дифференцированная психология, основы психодиагностики. Изучение дисциплины «Психологические основы аттестации и оценки персонала» помогает повышению профессиональной квалификации психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в сфере управления.

Таким образом, дисциплина «Психологические основы аттестации и оценки персонала» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. В силу

этого усвоение ее положений является важной задачей студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Психология» в Московском гуманитарном институте имени Е.Р. Дашковой.

Изучение данной дисциплины заканчивается экзаменом.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Со студентами очной формы обучения аудиторные занятия – 40 часов, из них: лекции – 12 часов, семинарские занятия – 28 часов, в том числе в активной/интерактивной форме – 6/16 часов. На самостоятельную работу - 77 часов. Время на подготовку и сдачу экзамена – 9 часов.

Со студентами очно-заочной и заочной формы обучения аудиторные занятия – 54 часа, из них: лекции - 8 часов, семинарские занятия – 12 часов, в том числе в активной/интерактивной форме – 2/8 часа. Время на подготовку и сдачу экзамена – 9 часов. На самостоятельную работу – 70 часов

Курс «Психологические основы аттестации и оценки персонала» включает последовательно раскрывающиеся четыре темы, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

ОК-6-(способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия);

ОК-7 - (способность к самореализации и самообразованию);

ОК-9-(способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях).

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности).

Профессиональные компетенции:

ПК-2- (способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией);

ПК-4-(способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам);

ПК-6- (способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);

ПК-7-(способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии).

ПК-13- (способность к проведению с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса);

ПК-14- (способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «Психологические основы аттестации и оценки персонала» обучающийся должен:

знать:

- основные категории, понятия, законы, направления развития философии, экономики, социологии, основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;

- правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;

- основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом;

- лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке;

- предмет и задачи дисциплины «Психологические основы аттестации и оценки персонала»;

- историко-культурные предпосылки процесса аттестации в профессиональной сфере;

- сущность и основные понятия аттестации;

- проблемы аттестации и оценки персонала;

- специфику аттестационных процедур в различных профессиональных сферах;

- особенности субъекта аттестации;

- традиционные методы и формы аттестации;

- установки и варианты развития психолога, участвующего в аттестационных процедурах.

уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;

- реализовывать педагогическую деятельность;

- использовать в работе различные технологии проведения аттестации и оценки персонала;

- организовывать и планировать работу по аттестации;
- взаимодействовать со смежными специалистами;
- осуществлять оценку эффективности труда психолога, осуществляющего аттестацию;
- организовывать диагностические процедуры.

владеть:

- приемами обеспечения гражданской, этнокультурной идентичности, социальной мобильности;
- ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий; толерантностью;
- иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цель и задачи учебного курса: «Психологические основы аттестации и оценки персонала». Управление персоналом. Правила управления персоналом и концепции менеджмента персонала.

Тема 2. Система управления персоналом в организации: сущность, цели и функции. Штатная структура. Служба управления персоналом. Правовое обеспечение системы управления персоналом.

Тема 3. Кадровая политика организации.

3.1. Кадровая политика организации – формирование, виды и их характеристика.

3.2. Стратегия управления персоналом.

3.3. Кадровое планирование персонала в организации.

3.4. Привлечение персонала – методы и источники.

3.5. Подбор и отбор персонала.

3.6. Адаптация персонала в организации.

3.7. Оценка персонала – система, методы и критерии. Центр оценки персонала.

Тема 4. Аттестация персонала – методы проведения аттестации.