

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЧАСТНАЯ ПРАКТИКА ПСИХОЛОГА»**

Направление подготовки 37.03.01. Психология

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения - очная, , очно-заочная, заочная

Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) по направлению подготовки 37.03.01. Психология «Частная практика психолога» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, в том числе при нарушении поведения;
- овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Задачей изучения дисциплины «Частная практика психолога» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области психологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курс «Частная практика психолога» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника направлению подготовки 37.03.01. Психология. Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору учебного плана и изучается студентами на четвёртом курсе в VII семестре очного и на четвёртом курсе в VIII семестре очно-заочной форм обучения. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно конструировать, а также эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические средства для проведения исследования личности и оказания психологической помощи в соответствии с запросом клиента.

Курс Частной практики психолога включает взаимосвязанные между собой три раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины.

Изучение первого модуля направлено на овладение студентами методов работы практического психолога, прав и обязанностей психолога-консультанта. Второй модуль посвящён теоретическим и методическим аспектам построения психологической консультации, оказания помощи населению для решения психологических проблем. В рамках третьего модуля студенты овладевают практическими методами организации консультирования, выработки критериев эффективности работы практического психолога.

Основными видами занятий являются лекции и практические групповые занятия с элементами ситуационного моделирования, деловых игр и тренингов.

Данный курс основывается на таких дисциплинах, как: общая психология, психология личности, игровые методы в управлении, психология в управлении. Изучение дисциплины «Частная практика психолога» позволит создать необходимую методологическую основу для изучения

последующих дисциплин специализации профессионального цикла учебного плана – антистрессовая программа для служащих предприятий, групповая психологическая работа, основы бизнес-консультирование, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способность в реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «Частная практика психолога», обучающийся должен:

знать:

- современные теоретические концепции, служащие основанием для прикладной психологии;
- классификацию психологических методов анализа и измерения в психологии, их возможности и ограничения;
- основы и особенности выдвижения психологических гипотез и их проверки;
- нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру исследовательского процесса, принципы психологического исследования и интерпретации данных;
- профессиональные требования к психологу-экспериментатору;
- основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности, деятельности, группы, организации, системы управления, пути и способы их недопущения и компенсации;

Уметь:

- ориентироваться в современных научных концепциях практической психологии, личности и группы, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы;
- при планировании и психологическом изучении личности и группы соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы;
- применять стандартные исследовательские методики;
- учитывать влияние внешних факторов;

владеть:

- планирования, организации и проведения психологической консультации;
- оптимального выбора и разработки методов диагностики;
- оценки степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных методик анализа и разрешения психологических проблем;
- разработки психологически обоснованных рекомендаций персоналу и руководителям групп и организаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Права и обязанности психолога-консультанта. Профессиональная подготовка психолога.

Тема 2. Этические нормы

Тема 3. Этапы работы практического психолога.

Тема 4. Подбор адекватных методов для работы с клиентом.

Тема 5. Коррекционный этап.

Тема 6. Завершающий этап.

Тема 7. Основные направления консультирования и психотерапии.

Тема 8. Специфика работы с различными возрастными группами.