

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антропология»

Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология

целями освоения дисциплины «Антропология» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий.

Задачей изучения дисциплины «Антропология» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Антропология» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

Данная дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла учебного плана и изучается студентами очной и заочной форм обучения на первом курсе в I семестре. По итогам изучения студенты сдают зачет.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем антропологии и возможности их практического решения.

Курс антропологии включает взаимосвязанные между собой три раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Введение в антропологию. II. Ранние гоминиды и их эволюция. III. Происхождение и развитие современного человека.

Изучение данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для освоения последующих профессиональных дисциплин учебного плана: «Зоопсихология и сравнительная психология», «Физиология ЦНС», «Психология здоровья»), а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Антропология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы антропологии;
- области прикладной антропологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверки и оценки существующих методов, техник и моделей, выявление возможности для развития фундаментальной и прикладной антропологии.

уметь:

- анализировать индивидуально-психологические особенности человека (способности, темперамент, характер), способы внутренней (эмоциональной и волевой) и внешней (социальной) регуляции деятельности;
- профессионально и грамотно анализировать виды и уровни развития познавательных психических процессов;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
- ориентироваться в современных научных концепциях антропологии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы;
- применять усвоенные понятия и идеи к интерпретации конкретных проявлений психической жизни людей, сопоставлять различные теоретические подходы к общепсихологическим проблемам в данной области.

владеть:

- понятиями: объект науки, основные разделы антропологии, методы исследования в антропологии;

- знаниями об основных этапах эволюции человека;
- приёмами антропометрического обследования человека;
- основными приёмами диагностики, определения особенностей возрастной изменчивости, свойств гендерной морфологии и других антропометрических показателей.

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в антропологию

Тема 1. Предмет, задачи и методы современной антропологии

Тема 2. Ископаемые и современные приматы

Раздел II. Ранние гоминиды и их эволюция

Тема 3. Семейство гоминид. Ранние гоминиды. Австралопитеки

Тема 4. Эволюция мозга приматов

Раздел III. Происхождение и развитие современного человека

Тема 5. Эволюция рода Homo

Тема 6. Основные понятия расоведения