

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этнопсихология»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 – Психология целями освоения дисциплины «Этнопсихология» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- формирование у студентов общего представления об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области клинической психологии, а также практической работы клинического психолога, связанной с психодиагностикой и психотерапией.

Задачами изучения дисциплины «Этнопсихология» являются

- формирование целостного представления обо всех аспектах этнопсихологии и их роли в объяснении природы человеческих взаимоотношений;
- разъяснение положения этнопсихологии в системе общественных наук, определение ее предмета, основных понятий и методологических позиций;
- изложение исторического развития этнопсихологии как науки в России и за рубежом;
- анализ значимости психологического представления об этнокультурной социализации и этнической идентичности, межкультурных отношениях, межкультурной толерантности, ментальности;
- ознакомление с основными этнопсихологическими направлениями исследования личности;
- изучение своеобразия и механизмов проявления национально-психологических особенностей людей как внутри своего этноса, так и в межнациональных отношениях;
- показать влияние этнопсихологических факторов на возникновение межкультурных конфликтов и методы их разрешения;
- ознакомление с вопросами психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Этнопсихология» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 - Психология.

«Этнопсихология» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, введение в профессию, общепсихологический практикум. Будучи фундаментальной наукой о патопсихологическом исследовании и психотерапии «Этнопсихология» является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению общепрофессиональных психо-

логических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана («Этнопсихологии» и др. дисциплин). Изучение «Этнопсихологии» помогает повышению профессиональной квалификации клинических психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности психологической диагностики и психотерапии, супервизии и психологии здоровья. Таким образом, «Этнопсихология» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Этнопсихология» обучающийся должен:

знать:

- правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности;
- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии;
- законы развития психики в фило- и онтогенезе;
- теории системной и динамической организации высших психических функций;
- основы смежных медицинских дисциплин;
- методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;
- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;
- актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии;
- историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций;
- содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура);
- особенности и условия развития личности в различных культурах;
- психологические причины роста этнической идентичности в современном мире;
- психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации;
- роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов;
- аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.

уметь:

- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи, группы людей;
- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;
- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;
- самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клиничко-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;
- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения;
- обобщать, интегрировать и актуализировать этнопсихологическое знание, полученное при изучении других учебных курсов;
- анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлекссию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций;
- использовать основные этнопсихологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.

- ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций.

владеть:

- методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;

- методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;

- создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов;

- разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития;

- процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;

- методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся и стажеров в процессе обучения;

- приемами научной дискуссии по проблемам этнопсихологии; селективного конспектирования научной литературы;

- навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве и времени;

- навыками анализа этнопсихологической проблемы личности, в соответствии с требованиями к психологической теории.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. ЭТНОПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ. ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

Тема 3. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 4. ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ЭТНИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ И СТЕРЕОТИПЫ

Тема 5. ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИТЫ