

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология.

Профиль – Психология управления и организационная психология.

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Программа реализуется кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, о роли России в истории человечества и на современном этапе;
- развитие у студентов научного мировоззрения и гражданской позиции, способности к взаимодействию и сотрудничеству с другими людьми, толерантности.

Задачей изучения дисциплины «История» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «История» относится к базовой части и изучается студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения на первом курсе в первом семестре.

Общее количество зачетных единиц трудоемкости – 4.

Студенты сдают по данной дисциплине экзамен.

Студентам очной формы обучения на изучение дисциплины отведено 144 часа, из них 52 часа – аудиторных: 40 часов лекций, 12 часов практических занятий. 65 часов отведено на самостоятельную работу, 27 часов – на подготовку и сдачу экзамена.

Студентам очно-заочной формы обучения на изучение дисциплины отведено 144 часа, из них 16 часов – аудиторных: 8 часов лекций, 8 часов практических занятий. 74 часа отведено на самостоятельную работу, 54 часа – на подготовку и сдачу экзамена.

Студентам заочной формы обучения на изучение дисциплины отведено 144 часа, из них 8 часов – аудиторных: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий. 127 часов отведено на самостоятельную работу, 9 часов – на подготовку и сдачу экзамена.

Дисциплина «История» является фундаментальной гуманитарной наукой и одновременно – базовой учебной дисциплиной. Изучение закономерностей и этапов развития общества, роли России в истории человечества и ее положения в современном мире способствует формированию мировоззрения и развитию патриотизма, помогает выработать собственную гражданскую позицию. Таким образом, дисциплина имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение для будущих бакалавров.

История – одна из первых общегуманитарных дисциплин, изучаемых студентами в вузе, поэтому она базируется на знаниях, полученных в школе.

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала по таким предметам, как «Культурология», «Социология», «Политология», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

В результате освоения дисциплины «История» студент должен обладать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества;
- роль России в истории человечества и на современном этапе;

уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

владеть:

- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Россия и мир в эпоху Древнего мира и в Средние века

Тема 1. Историческая наука как особая отрасль гуманитарного знания.

Тема 2. Развитие человечества в эпоху Древнего мира.

Тема 3. Раннее Средневековье и раздробленность средневековых государств.

Тема 4. Феодализм: экономическое и социальное развитие общества.

Тема 5. Развитие России и мира на рубеже Средневековья и Нового времени.

Раздел 2. Россия и мир в эпоху Нового времени

Тема 6. Политическое развитие России и мира в XVIII в.: эпоха абсолютизма.

Тема 7. Политическое развитие России и мира в XIX в.

Тема 8. Капитализм – социально-экономический строй эпохи Нового времени.

Тема 9. Общественное движение в России и мире в XIX – начале XX в.

Тема 10. Система международных отношений в эпоху Нового времени.

Раздел 3. Россия и мир: Новейшее время

Тема 11. Проблема революций начала XX в. в России и мире.

Тема 12. Политическое развитие СССР и мира в 1920–1980-х гг.

Тема 13. Социально-экономическое развитие СССР и мира в 1920–1980-х гг.

Тема 14. Система международных отношений Новейшего времени.

Тема 15. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.