

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Направление подготовки 37.03.01 Психология.

Профиль – Психология управления и организационная психология.

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Программа реализуется кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

- повышение общего кругозора, культуры мышления и формирования научного мировоззрения;
- использование основных положений и методов дисциплины в профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является овладение студентами соответствующими общепрофессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к использованию основных теоретико-методологических положений дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная дисциплина относится к базовой части и изучается студентами на первом курсе во 1 семестре. Трудоемкость дисциплины 2,0 (72 часа).

На изучения дисциплины для студентов очной формы обучения отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу – 44 часа, на аудиторные часы – 28, из них 16 часов на лекционные занятия и 12 часов на практические. Для студентов очно-заочной формы обучения на изучение дисциплины отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу - 60 часов, на аудиторные часы - 12, из них 8 часов на лекционные занятия и 4 часа на практические. Для студентов заочной формы обучения на изучение дисциплины отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу - 60 часов, на аудиторные часы - 8, из них 4 часа на лекционные занятия и 4 часа на практические.

Осмысление фундаментальных знаний о природе, полученных за многие века, должно осуществляться с позиций современной науки. К «концепциям» относятся только такие фундаментальные естественно-научные положения, которые справедливы для всего естествознания в целом и находят своеобразное отражение в большинстве естественных наук.

Изучение дисциплины «Современные концепции естествознания» способствует выработке у студентов установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу и человеку, обеспечивает будущему специалисту основу его теоретической подготовки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке современной научной и технической информации.

Это актуально в период современной мифологизации культуры, когда в массовом сознании все чаще ставятся под сомнение достижения и возможности научного познания мира, происходит всплеск интереса к мистицизму, оккультизму, магии, астрологии.

Для изучения дисциплины «Современные концепции естествознания» необходимы базовые знания дисциплин: «Философия», «Математика», «Информатика», «История».

Изучение курса предусматривает сдачу зачета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен:

знать:

- достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе.

уметь:

- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования.

владеть:

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История естествознания, современная научная картина мира.

Тема 2. Физическая и астрономическая картины мира

Тема 3. Особенности биологического и химического уровня организации материи, проблемы генетики.

Тема 4. Человек и биосфера. Самоорганизация в живой и неживой природе.