

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика тренинговой работы»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология целями освоения дисциплины «Методика тренинговой работы» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- ознакомление учащихся с историей развития научных представлений о психике, системы психологических понятий, методов психологических исследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс «Методика тренинговой работы» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана и изучается студентами очной формы обучения на третьем курсе шестом семестре, студентами заочной формы обучения – на четвертом курсе в седьмом и восьмом семестрах. Изучение данной дисциплины заканчивается зачетом для студентов очного и заочного отделений.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Курс «Методика тренинговой работы» носит практический характер и направлен на освоение основных положений общей методологии науки и истории становления психологии. Получение практических знаний о современных формах и методах групповой психологической работы, о различных теоретических и методических подходах в тренинге, а также об истории возникновения групповых форм психологической работы и социально-психологического тренинга. Студенты также овладеют некоторыми психотерапевтическими приемами, приобретут личный опыт участия в тренинговой группе.

Причины введения курса «Методика тренинговой работы» заключаются в знакомстве студентов с основами тренинговой работы, ее особенностями, а так же в получении опыта планирования, проведения и анализа групповой тренинговой работы. Курс ориентирован на изучение таких методов как: дискуссии, деловые и ролевые игры, социально-психологические тренинги (СПТ), психотерапевтические тренинги, и возможность их активного использования в рамках психологической работы в целях психодиагностики, психопрофилактики, в коррекционно-развивающей работе.

Изучением данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана – групповая психологическая работа, психология управления, психология экстремальных ситуаций и состояний, игровые методы в управлении, основы бизнес-консультирования а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Методика тренинговой работы» обучающийся должен:

знать:

- о целях и задачах основных направлений деятельности психолога-профессионала;
- теоретические основы и историю возникновения и развития групповых форм психологической работы;
- основные формы и методы групповой развивающей и коррекционной работы;
- морально-этические принципы работы психолога с группой.
- об основных понятиях методологии тренинговой работы;

уметь:

- ориентироваться в различных методах тренинговой работы;
- анализировать типичные приемы и методы тренинговой работы психолога;
- подбирать соответствующие методы тренинговой работы в зависимости от целей участников;
- предвидеть результат воздействия методов тренинговой работы;
- применять методы целенаправленного психологического воздействия с помощью групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, методов социально-психологического тренинга (СПТ) и групповой терапии.

владеть:

- теоретическим анализом научной психологической литературы;
- знаниями о преодолении нормативного кризиса профессионального самоопределения; самоидентификации, самоактуализации и личностного роста будущего психолога-практика
- основные психологические проблемы и предлагавшихся попытки их решения;
- источниками историко-психологических знаний;
- знаниями связанных с использованием информации, содержащейся в этих источниках.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее представление о психологическом тренинге.

Тема 2. Общие тренинговые методы

Тема 3. Критерии классификации тренинговых групп

Тема 4. Проблема определения группы. Принципы построения классификации групп

Тема 5. Направления изучения малой группы в зарубежной и отечественной социальной психологии.