

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая психология»

Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология целями освоения дисциплины «Общая психология» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Задачей изучения дисциплины «Общая психология» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Общая психология» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Курс общей психологии включает взаимосвязанные между собой три раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Введение в общую психологию. II. Психические процессы. III. Психические свойства личности.

Изучением данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана – методологические основы психологии, психология развития и возрастная психология, основы консультативной психологии, дифференциальная психология, психология семьи, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Общая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии;
- историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального развития, функционирования психики и личности;
- области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверки и оценки существующих методов, техник и моделей, выявление возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии;
- основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в образовании и системе социальной помощи населению.

уметь:

- уметь самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработка и анализ полученных

данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретация результатов исследования;

- использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

- профессионально и грамотно анализировать виды и уровни развития познавательных психических процессов;

- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;

- ориентироваться в современных научных концепциях общей психологии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы;

- применять усвоенные понятия и идеи к интерпретации конкретных проявлений психической жизни людей, сопоставлять различные теоретические подходы к общепсихологическим проблемам в данной области;

- уметь описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

владеть:

- участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

- понятиями: объект науки, душа как предмет науки, методы исследования, культурно-историческая парадигма, деятельностный подход в психологии, возникновение и развитие психики в филогенезе, развитие сознания; категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности;

- способностью и готовностью к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении;

- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

5. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ

Тема 2. СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 3. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И СИСТЕМА МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИИ

Тема 4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ФИЛОГЕНЕЗЕ

Тема 5. РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА В ОНТОГЕНЕЗЕ

РАЗДЕЛ II. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 6. ОЩУЩЕНИЯ

Тема 7. ВОСПРИЯТИЕ

Тема 8. ВНИМАНИЕ

Тема 9. ПАМЯТЬ

Тема 10. ВООБРАЖЕНИЕ

Тема 11. МЫШЛЕНИЕ

Тема 12. РЕЧЬ

Тема 13. ЭМОЦИИ

Тема 14. ВОЛЯ

РАЗДЕЛ III. ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Тема 15. ПРОБЛЕМА ТИПОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ

Тема 16. ТЕМПЕРАМЕНТ

Тема 17. ХАРАКТЕР

Тема 18. СПОСОБНОСТИ

Тема 19. ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ

Тема 20. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ