

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общий психологический практикум»

Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология целями освоения дисциплины «Общий психологический практикум» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Задачей изучения дисциплины «Общий психологический практикум» является освоение студентом методологии, методики и техники психологических исследований; освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных; овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований; развитие практических навыков и умений в области анализа конкретных психологических проблем и ситуаций профессиональной деятельности будущего специалиста; создать у студентов прочную установку на необходимость проведения статистической и математической обработки полученных результатов; научить обобщать; формирование у студентов умений комплексного применения методов статистического анализа психологической информации в процессе взаимодействия с клиентами; интерпретировать данные, выносить профессиональные суждения и делать объективные выводы; научить студентов составлению психологического и поведенческого портретов, написанию заключения; развить у студентов умения анализировать, обобщать и синтезировать полученные данные; высказывать гипотезы и строить прогнозы; интерпретировать психологические профили и создавать развивающие программы; воспитание у студентов устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического экспериментирования; формирования и развития профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Общий психологический практикум» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Курс общей психологии включает взаимосвязанные между собой три раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Психологическое исследование. II. Психологический практикум. III. Основные функциональные действия по использованию компьютерных статистических программ в ходе психологических исследований.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Общий психологический практикум» обучающийся должен:

знать:

- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии;
- категориально-понятийный аппарат курса «Общий психологический практикум»;
- основные методы исследования: наблюдения, самонаблюдения, опрос (устный, письменный), тестирование, метод анализа документов;
 - основные принципы работы психолога-практика;
 - методики исследования индивидуальных особенностей и свойств личности (темперамент, характер, способности, эмоциональная сфера, мотивационная сфера и т.д.);
 - компьютерные методы для изучения психики человека;

- способы сбора, обработки и представления эмпирических данных в психологическом исследовании;
- специфику наблюдения как метода психологического исследования;
- источники ошибок в психологических исследованиях;
- предмет, задачи, процедуру и основные статистические методы анализа психологических данных;
- современные теоретические концепции автоматизации исследований личности, организационно-процессуальные принципы и особенности статистического анализа психологических данных;
- основы и особенности психологического измерения;
- нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик;
- основные источники и характер появления ошибок и искажений, присущих автоматизированным методам исследования личности, пути и способы их нейтрализации.

уметь:

- уметь самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработка и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретация результатов исследования;
- анализировать индивидуально-психологические особенности человека (способности, темперамент, характер), способы внутренней (эмоциональной и волевой) и внешней (социальной) регуляции деятельности;
- профессионально и грамотно анализировать виды и уровни развития познавательных психических процессов;
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
- ориентироваться в современных научных концепциях автоматизации психологического эксперимента;
- самостоятельно разрабатывать проводить психологическое наблюдение и уметь использовать его далее в программах исследования;
- уметь формулировать проблемы, гипотезы и задачи психологического исследования;
- планировать эмпирическое психологическое исследование, выбирать методы сбора данных;
- регистрировать эмпирические результаты, вести протоколы психологических исследований;
- анализировать, описывать и объяснять эмпирические результаты;
- использовать эмпирические результаты для прогнозирования психических явлений в процессе практической деятельности;
- самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического обследования;
- учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации.

владеть:

- организации, планирования, проведения эмпирического исследования;
- использования основных методов психологического исследования;
- организации индивидуального исследования испытуемого;
- ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения.
- ведения беседы, подготовки и проведение частично стандартизированной беседы;
- обработки и интерпретации результатов, полученных в процессе исследования;
- формулирования выводов исследования;

- правильного оформления результатов самостоятельно проведенной работы в виде экспериментального отчета.
- оценки степени применимости конкретных статистических методов анализа психологических данных, выбора наиболее адекватных автоматизированных методик обработки психологических данных, исходя из возможностей программы STADIA;
- применения основных автоматизированных методов статистического анализа и интерпретации полученных показателей, исходя из возможностей программы STADIA;

5. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Тема 1. Принципы и структура научного исследования

Тема 2. Психологический эксперимент

Тема 3. Обработка данных психологических исследований.

РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Тема 4. Методы изучения способностей

Тема 5. Методы изучения темперамента и характера

Тема 6. Методы изучения эмоционально-волевой сферы личности.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ В ХОДЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Тема 7. Особенности расчета данных при решении задач по определению вида распределения эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования.

Тема 8. Особенности расчета данных при решении задач определения мер статистической связи в ходе анализа эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования.

Тема 9. Особенности расчета данных при решении задач регрессионного анализа эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования.