

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология целями освоения дисциплины «Педагогика» являются:

- понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- способность и готовность к участию в учебно-методической работе в сфере общего образования.

Задачей изучения дисциплины «Педагогика» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области психологии общего образования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс «Педагогика» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Содержание данного курса рассматривает различные подходы к современным концепциям обучения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации, а также к психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Курс «Педагогика» включает взаимосвязанные между собой четыре раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Общие вопросы педагогики, II. Теория обучения (дидактика), III. Педагогическая теория воспитания, IV. Педагогический процесс и педагогическая деятельность.

Данный курс основывается на таких дисциплинах, как: философия, общая психология, антропология и другие. Изучение дисциплины «Педагогика» позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана – психология развития и возрастная психология, нарушение психологического развития в детском возрасте, психология семьи, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ
ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Педагогика», обучающийся должен:

знать:

- теоретические, методологические основы и категориальный аппарат педагогики;
- методологические основы педагогики;
- взгляды, подходы к процессу обучения и воспитания в разные исторические периоды;
- современные концепции системы образования;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.

уметь:

- анализировать процесс обучения и воспитания;
- владеть методами педагогических технологий;
- уметь формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения;
- участвовать в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- проектировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;

владеть:

- вопросами современной дидактики;

- навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения;
- организацией профессиональной деятельности психолога в образовательном процессе;
- навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций;
- способностью и готовностью к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни;
- способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ. ПРЕДМЕТ И СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИКИ

Тема 2. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ

Тема 3. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Тема 4. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ ОБУЧЕНИЯ.

Тема 5. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Тема 6. СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И МЕТОДЫ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ. ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

Тема 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ