

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Профессиональная этика»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.  
Квалификация (степень) – бакалавр.  
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная  
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности, формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе психолога (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления специалиста.

В процессе изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» для ведения профессиональной деятельности решаются следующие **задачи**:

- изучение сущности, места, роли, и типологии профессионально-значимых ценностей в психологической работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований работы психолога в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе работы психолога, этического кодекса;
- изучение деонтологических вопросов психологической работы;
- анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиональной деятельности психолога, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается студентами **очной формы обучения** направления «Психология» во 2 семестре 1 курса, студентами **заочной формы обучения** – во 1 и 2 семестрах 1 курса. «Профессиональная этика» входит в состав дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла при обучении бакалавров психологов.

Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Профессиональная этика» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации.

Дисциплина «Профессиональная этика» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, введение в профессию, общепсихологический практикум, философия, история психологии.

Будучи фундаментальной наукой о душе дисциплина «Профессиональная этика» является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению общепрофессиональных психологических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана («Профессиональной этики» и др. дисциплин).

Изучение дисциплина «Профессиональная этика» помогает повышению профессиональной квалификации психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности семейного и индивидуального консультирования, сферах управления, психодиагностических процедур.

Таким образом, «Профессиональная этика» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. В силу этого усвоение ее положений является важной задачей студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Психология» в Московском гуманитарном институте имени Е.Р. Дашковой.

Изучение данной дисциплины заканчивается **зачетом**.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные категории, понятия, законы, направления развития философии, экономики, социологии, основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога;
- основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт
- подготовки психологов в стране и за рубежом;
- лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке;
- характер связи профессиональной этики с гуманистическими ценностями;
- роль профессиональной этики в совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- основные понятия профессиональной этики, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
- критерии нравственного и безнравственного поведения; практико-психологические основы экологической и медицинской этики; этические требования к выбору и реализации методов и

средств в работе психолога;

- этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности;
- роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога;
- принципы и нормы этики в деятельности психолога; принципы и нормы этики в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- этические требования к выбору и реализации методов и средств в работе психолога; этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

**уметь:**

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- реализовывать педагогическую деятельность;
- ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам;
- на доказательном уровне защищать свои моральные позиции и взгляды;
- использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики;
- давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку различным моральным позициям и поступкам;
- ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам;
- на доказательном уровне защищать свои этические позиции и взгляды;
- опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога;
- давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку моральным позициям и поступкам коллег и клиентов;

**владеть:**

- приемами обеспечения гражданской, этнокультурной идентичности, социальной мобильности;
- ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий; толерантностью;
- иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- понятийным аппаратом этики для научно- обоснованного анализа профессиональной деятельности с морально-этических позиций;
- этической толерантностью в целях формирования способности и готовности к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- использовать основные понятия этики для решения типовых задач профессиональной практики;
- давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку различным моральным позициям и поступкам;
- приемами обоснованной и конструктивной оценки профессиональной этической позиции и поступкам;
- навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности; методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики.

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. РОЛЬ ЭТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Тема 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЦЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема 3. ПУТИ ЭТИКО-ЦЕННОСТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Тема 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА

Тема 5. ПСХОПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНОЙ ТРАВМАТИЗАЦИИ ПОМОГАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ