

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Производственная и преддипломная практика»**

Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.

Квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной и преддипломной практики являются:

- изучение организационной структуры организации (предприятия) и действующей в ней системы управления;
- ознакомление с содержанием основной деятельности, ведущей организации (на предприятии) по месту прохождения практики;
- применение теоретических знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин учебного плана, при выполнении практических заданий во время прохождения практики;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.- овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями для использования их в будущей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе производственной практики осуществляется подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

б) в научно-исследовательской деятельности:

- постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.
- развитие навыков диагностической и коррекционной работы, оформления документации;
- развитие профессиональной рефлексии;
- развития навыков к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

в) в педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- сбор и оформление учебных материалов;
- проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- подготовка условий для лабораторных и практических занятий, участие в их проведении;
- приобретение опыта просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, педагогических способностей;

г) в организационно-управленческой деятельности:

- описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология производственная и преддипломная практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость производственной и преддипломной практики составляет 11 зачетных единицы (396 часов).

2. Производственная практика базируется на освоении обучающимися предшествующих дисциплин учебного плана:

- общая психология;
- физиология ВНД;
- психология личности;
- социальная психология;
- психология развития и возрастная психология;
- организационная психология;
- психология управления;
- психология семьи;
- общепсихологический практикум;
- психодиагностика;
- экспериментальная психология;
- основы психотерапии;

- основы психологического консультирования.

3. Для прохождения производственной и преддипломной практики студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимыми при освоении данной практики:

- анализ особенностей функционирования психики человека;
- анализ социальных факторов развития индивида;
- анализ и подбор различных методов изучения психических процессов и психологических особенностей личности;
- проектирование и моделирование поведения личности в социуме или группе;
- разработка методических материалов для работы;
- рефлексия собственной психолого-педагогической деятельности;
- разработка схем взаимодействия в практической деятельности с клиентом;
- развитие навыка выявления причин психологического дискомфорта, девиантного и асоциального поведения с последующей разработкой плана их устранения или снижения их влияния на личность;
- развитие навыков индивидуального и группового консультирования;
- развитие навыка консультирования по организационным и управленческим проблемам.

4. Прохождение производственной и преддипломной практики необходимо для освоения последующих дисциплин учебного плана и подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕД- ДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной и преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конвенциональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).