

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психофизиология»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.  
Квалификация (степень) – бакалавр.  
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная  
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология целями освоения дисциплины «Психофизиология» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий.

**Задачей** изучения дисциплины «Психофизиология» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической психологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ  
В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курс «Психофизиология» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана и изучается студентами очной формы обучения на втором курсе в IV семестре и студентами заочной формы обучения на втором курсе в третьем и четвертом семестрах. По итогам изучения студенты сдают зачет.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем психофизиологии и возможности их практического решения.

Курс психофизиологии включает взаимосвязанные между собой три раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Общие механизмы психофизиологических процессов. II. Психофизиология деятельности. III. Психофизиология высших психических функций.

Изучение данной дисциплины продолжает освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для освоения последующих профессиональных дисциплин учебного плана, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Психофизиология» обучающийся должен:

#### **знать:**

- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психофизиологии;
- области прикладной психофизиологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверки и оценки существующих методов, техник и моделей, выявление возможности для развития фундаментальной и прикладной психофизиологии;
- основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в образовании и системе социальной помощи населению.

#### **уметь:**

- анализировать индивидуально-психологические особенности человека (способности, темперамент, характер), способы внутренней (эмоциональной и волевой) и внешней (социальной) регуляции деятельности;
- профессионально и грамотно анализировать виды и уровни развития познавательных психических процессов;

- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
- ориентироваться в современных научных концепциях психофизиологии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы;
- применять усвоенные понятия и идеи к интерпретации конкретных проявлений психической жизни людей, сопоставлять различные теоретические подходы к общепсихологическим проблемам в данной области.

**владеть:**

- навыками подготовки и презентации программ здоровья для общественных и государственных организаций;
- понятиями: объект науки, основные психофизиологические функции, методы исследования в психофизиологии;
- основными приёмами диагностики, определения свойств нервной системы, методами изучения основных психофизиологических показателей.

## **5. Содержание дисциплины**

### Раздел 1. Общие механизмы психофизиологических процессов

Тема 1. Предмет, задачи и методы психофизиологии.

Тема 2. Общая характеристика перцептивных процессов

### Раздел 2. Психофизиология деятельности

Тема 3. Внимание

Тема 4. Действия, поведение и профессиональная деятельность

### Раздел 3. Психофизиология высших психических функций

Тема 5. Психофизиология высших функций: сознание, подсознание, память, эмоции, функциональные состояния

Тема 6. Стресс и нарушения психики.