

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология личности»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.  
Квалификация (степень) – бакалавр.  
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная  
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология целями освоения дисциплины «Психология личности» являются:

- формирование знаний о философских и методологических основаниях теорий личности в психологии, начальных умений и навыков организации и проведения психологического исследования личности;
- приобретение обучающимися первичного опыта в освоении приемов постановки и решения психологических проблем, формирования у студентов таких качеств как самостоятельность и ответственность.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курс «Психология личности» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Психология личности» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Курс «Психология личности» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, возрастная психология и психология развития, психотерапия: теория и практика. Будучи фундаментальной наукой психология личности является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению общепрофессиональных психологических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана (психология общения, основы консультативной психологии и др. дисциплин). Изучение психологии личности помогает повышению профессиональной квалификации психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности семейного и индивидуального консультирования, сферах управления, психодиагностических процедур.

Изучением данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана – методологические основы психологии, психология развития и возрастная психология, основы консультативной психологии, дифференциальная психология, психология семьи, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общекультурные компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целым, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

#### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Психология личности» обучающийся должен:

##### **знать:**

- объект, предмет и задачи психологии личности;
- теоретические концепции психологии личности;
- основные методы изучения личности;
- периодизацию развития личности;

##### **уметь:**

- ориентироваться в научных концепциях психологии личности, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы;
- при планировании и психологическом изучении личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы;
- применять стандартные исследовательские методики;
- применять знания по психологии личности при изучении других психологических дисциплин

##### **владеть:**

- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации;
- современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса;
- приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Биологическое и социальное в человеке. Факторы среды и наследственности в развитии личности

Тема 2. Определение понятий «личность» и «индивид» в отечественной психологии

Тема 3. Психодинамическое направление в исследовании личности

Тема 4. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности

Тема 5. Гуманистическое направление в теориях личности

Тема 6. Культурно-историческая концепция развития личности

Тема 7. Деятельностный подход в психологии личности

Тема 8. Самоосуществление индивидуальности

Тема 9. Отечественные направления в изучении личности