

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология социальной работы»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.  
Квалификация (степень) – бакалавр.  
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная  
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа как общественное явление представляет собой своеобразную модель социальной помощи, которую общество реализует в конкретный исторический период, в соответствии с особенностями национально-культурного, социально-политического развития и социальной политики государства. В более узком смысле социальная работа – это профессиональная деятельность, направленная на оказание помощи индивидам и группам в трудной жизненной ситуации, на развитие личности, реабилитацию индивидуальной и социальной субъективности человека.

В задачи социальной работы включены: адаптация клиентов в обществе; создание условий для самоутверждения представителей «слабых» групп; диагностика социальных и личностных проблем; социальная профилактика; социальная помощь и социальное обеспечение нуждающихся; консультирование клиентов в социальных службах; социальная реабилитация и терапия; социальный надзор и социальное попечительство; социальное проектирование и экспертиза социальных проектов; посредничество по определённому кругу вопросов между клиентами и различными организациями; инновационная деятельность в области социальной работы.

Практика социальной работы предполагает знания об индивидуальных проявлениях и особенностях личности; умение использовать различные общие и частные технологии, в числе которых социальная диагностика, профилактика, адаптация, реабилитация, коррекция и терапия, социальная экспертиза и прогнозирование, социальное посредничество и консультирование, социальное обеспечение и страхование, опека и попечительство.

**Цель курса:** ознакомить студентов с особенностями профессии – социальный работник.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать существующие подходы к методам и технологиям социальной работы,
- рассмотреть особенности психологии социальной работы,
- проанализировать существующие методы и технологии социальной работы
- способствовать познанию и развитию личности студентов, в контексте выбранной ими профессии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Психология социальной работы» входит в состав дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла при обучении бакалавров психологов. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Психология социальной работы» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации.

Система социальной работы относится к классу сложных, открытых систем. Как открытая система социальная работа тесно взаимодействует с другими системами (экономической, политической, культурной, законодательной и т.д.), что проявляется в особенностях содержания, характера моделей социальной работы.

Особое внимание уделяется требованиям к профессиональной подготовке специалиста по социальной работе. Характер профессиональной деятельности требует от социального работника знакомства с широким кругом вопросов, начиная с организации системы социального обеспечения в це-

лом и соответствующего законодательства, элементов социологии и экономики, и заканчивая конкретными знаниями психологии, медицины, педагогики, философии и т.д.

Курс затрагивает проблему психоэмоциональных перегрузок социальных работников и уделяет внимание методам оптимизации их психического состояния.

Современное общество выработало специфический механизм, который наряду с семьей, ответственностью, государством и другими социальными институтами обеспечивает его стабильность. Этим механизмом является – социальная работа, которая понимается как профессиональная деятельность, направленная на помощь нуждающимся.

Таким образом, «Психология социальной работы» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. В силу этого усвоение ее положений является важной задачей студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Психология» в Московском гуманитарном институте имени Е.Р. Дашковой.

Изучение данной дисциплины заканчивается **зачетом**.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9)

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Психология социальной работы» обучающийся должен:

**знать:**

- о целях и задачах основных направлений деятельности психолога-профессионала;
- теоретические основы и историю возникновения и развития профессии социального работника;
- основную структуру, методы и технологии социальной работы;
- об особенностях, тенденциях развития социальной помощи и социальной работы в России и за рубежом;
- морально-этические принципы работы психолога в социальной работе.

**уметь:**

- ориентироваться в различных направлениях деятельности психолога в социальной работе;
- анализировать типичные приемы и методы и технологии социальной работы;
- применять знания по психологии в социальной работе;
- использовать приёмы профессионального самообразования и самовоспитания.

**владеть:**

- теоретического анализа научной психологической литературы;
- использования знаний по психологии в социальной работе.

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические предпосылки возникновения социальной работы.

Тема 2 Социальная работа как профессиональная деятельность. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.

Тема 3. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы. Социальная диагностика, применение её методов в социальной работе.

Тема 4 Технологии социальной работы с различными группами населения.

Тема 5. Психологическая подготовка работников социальных служб. Способы саморегуляции социального работника.