

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология управления»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология целями освоения дисциплины «Психология управления» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно выбирать;
- эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы;
- методической системой выявления и оценки признаков и показателей конкретных предметных областей психологического диагностирования личности и групп;
- эффективной интерпретации и способами вынесения адекватных психодиагностических заключений;
- изучение студентами основ теории и практики организации, подбора и применения психологических методов экспериментального исследования психики человека;
- формировать профессиональные знания о сущности, закономерностях и методах эффективного управления персоналом организации, а также умения и навыки анализа управленческих проблем и психологического сопровождения процесса руководства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс «Психология управления» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Курс «Психология управления» носит практический характер и направлен на обуславливание приоритетности исследуемых проблем: психология личности и деятельности руководителя, лидерство, власть и руководство, управленческое общение, группа как объект руководства и др.

Изучение дисциплины помимо теоретической и методической части носит ярко выраженную практическую направленность и во многом дополняет курсы организационной психологии и социальной психологии.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно конструировать, а также эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические средства для проведения исследования личности, деятельности и группы в целях анализа их деятельности.

Курс психология управления включает взаимосвязанные между собой три раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Общетеоретические аспекты психологии управления, II. Психология субъекта управления и управленческой деятельности, III. Психология персонала организации.

Изучением данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана – игровые методы в управлении, нейролингвистическое программирование, психология рекламы, основы бизнес-консультирования, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- способность к проведению работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидом в групп (ПК-14).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Психология управления» обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет, задачи, процедуру и основные методы психологической диагностики;
- современные теоретические концепции исследования личности, организационно-процессуальные принципы и особенности психодиагностики;
- классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения;
- основные закономерности и методы управленческих воздействий;
- основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности, пути и способы их недопущения;

уметь:

- выделять социально-психологические проблемы в деятельности руководителя и осуществлять их анализ;
- ориентироваться в современных научных концепциях личности и группы, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического обследования;
- при планировании и проведении психологического изучения личности и группы соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы;
- учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации;

владеть:

- закономерностях и механизмах управления поведением и деятельностью людей, а также группами людей;
- оценкой степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик и комплектации психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых;
- навыками применения основных методов психодиагностики и интерпретации полученных показателей;
- разработкой психологически обоснованных рекомендаций испытуемым лицам и руководителям групп;

5. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1. Методологические основы психологии управления

Тема 2. Развитие психологических теорий управления

РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3. Особенности личности менеджера

Тема 4. Профессиональная деятельность управленца

РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 5. Психологическая характеристика персонала

Тема 6. Психологическое обеспечения кадровой политики организации