

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психосоматика»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология целями освоения дисциплины «Психосоматика» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области клинической психологии;
- изучение феноменов психосоматической нормы и симптомообразования при психосоматических расстройствах;
- усвоение студентами важнейших проблем теории, методологии клинической психологии, организационно-правовых и этических основ судебных экспертиз с участием психолога;
- усвоение студентами основных положений и методов психосоматической медицины;
- овладение определенными современными знаниями и умениями в области психосоматики, необходимыми для профессиональной деятельности по специальности «клиническая психология».

Задачами изучения дисциплины «Психосоматика» являются:

- формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины на основе накопленных массивов знаний;
- изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влиянием социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии;
- изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе;
- овладение умениями адекватно оценивать и компетентно решать основные проблемы психосоматической медицины;
- изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы клинического психолога в психосоматической клинике, позволяющих профессионально участвовать в практической прикладной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Психосоматика» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01- Психология.

Освоение дисциплины «Психосоматика» должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов Физиологии ВНД, общей психологии, психофизиологии, клинической психологии, внутренним болезням, психиатрии, неврологии, психологии личности, психодиагностике, психологии развития и возрастной психологии. Таким образом, «Психосоматика» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенных областях психологии (ПК-8);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Психосоматика» обучающийся должен:

знать:

- основные положения современных теорий и моделей, разработанных в области психосоматической медицины;
- основные виды психосоматических расстройств;
 - личностные особенности, психологические ресурсы и адаптационные возможности больных;
 - личностные и профессиональные качества клинического психолога во время работы в психосоматической клинике;
 - правовые и этические аспекты работы с больными, имеющими психосоматические нарушения;

– принципы построения комплексного клиничко - психологического обследования больных с психосоматическими заболеваниями.

уметь:

- дифференцировать роль врача и клинического психолога в психокоррекции и психотерапии;
- обоснованно выбирать психокоррекционный подход;
- организовывать работу клинического психолога во взаимодействии с медицинским персоналом в психосоматической клинике;
- осмысленно осуществлять социальное взаимодействие с пациентом и другими участниками диагностического и лечебного процесса (медперсонал, консультанты по смежным специальностям, родственники пациента, другие члены социальных сетей и т.д.).

владеть:

- навыками взаимодействия клинического психолога с пациентами, имеющими психосоматические заболевания и их ближайшим микросоциальным окружением;
- принципами и методами психологического консультирования, психокоррекцией больных с психосоматическими заболеваниями;
- навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем - разрешающего и социально-поддерживающего поведения в работе с больными, имеющими психосоматическую патологию.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Психосоматика в истории науки. Классификации психосоматических расстройств

Тема 2. Психодинамическое направление в интерпретации психосоматических заболеваний

Тема 3. Роль кортико – висцеральных связей в возникновении психосоматических расстройств

Тема 4. Интегративные подходы в психосоматике. Биопсихосоциальная модель