

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психотерапия: теория и практика»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология целями освоения дисциплины «Психотерапия: теория и практика» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области клинической психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- ознакомление студентов с методологией, теорией и практикой психологического консультирования и групповой психотерапии психически больных.

Задачами изучения дисциплины «Психотерапия: теория и практика» являются:

- усвоение студентами некоторой совокупности идей и представлений об изучаемом предмете;
- демонстрация психотехнических и процедурно-организационных приемов групповой психотерапии и консультирования психически больных;
- создание эмоционально прочувствованного отношения к изучаемому предмету;
- достижение перевода основных идей в «личностное знание»; акцентирование процессов самоисследования;
- рост и углубление личностного и профессионального самосознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Психотерапия: теория и практика» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01- Психология.

Курс программы состоит из четырех разделов: Раздел I. Теоретические основы групповой психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции; Раздел II. Теория и практика психотерапевтического контакта; Раздел III. Раздел III. Психология психотерапевтических отношений.

Всего в программе - 9 тем, которые раскрываются в лекциях, в практической деятельности студентов.

Освоение дисциплины «Психотерапия: теория и практика» должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Психиатрия», «Клиническая психология», «Патопсихология». Таким образом, «Судебно-психологическая экспертиза» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Психотерапия: теория и практика» обучающийся должен:

знать:

- основные положения групповой психотерапии психически больных;
- изучить методологические основы и теоретические проблемы групповой психотерапии;
- основные психотехнические приемы;
- разделы психологии, психиатрии и других смежных наук, необходимых для понимания теории и практики в психотерапии.

уметь:

- разрабатывать дизайн психологического исследования: формулирование проблемы и гипотезы, генерирование теоретического контекста конкретных исследований, определение параметров и ресурсов для психологических исследований, описание методологии психологических исследований, планирование и проведение исследования;

- квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

- ориентироваться в практических задачах, стоящих перед клиническими психологами, которые используют в своей профессиональной деятельности групповую терапию психически больных.

владеть:

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения;
- приемами анализа, оценки и интерпритации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов;

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы групповой психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции

Тема 1. Определение психотерапии. Предмет и задачи психотерапии

Тема 2. Групповая психотерапия как психотехническая система

Тема 3. Стратегии групповой терапии

Раздел II. Теория и практика психотерапевтического контакта

Тема 4. Психотерапия как искусство общения

Тема 5. Телесный язык. Язык симптома

Тема 6. Самоценность. Защитные стереотип

Тема 7. Язык образов

Раздел III. Психология психотерапевтических отношений

Тема 8. Динамические процессы в группе

Тема 9. Личность психотерапевта