

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА»**

**Направление подготовки 37.03.01 Психология.**

**Профиль – Психология управления и организационная психология.**

**Квалификация (степень) – бакалавр.**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.**

**Программа реализуется кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины «Риторика» являются:

- формирование у студентов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование у студентов риторической компетентности как системы знаний, умений, практических навыков, личностных качеств, позволяющих им совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности;
- складывание у них понимания значения современного русского языка и культуры речи, основных принципов построения монологических и диалогических текстов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

**Задачей** изучения дисциплины «Риторика» является овладение студентами соответствующими общекультурными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Риторика» изучается студентами на втором курсе во втором семестре.

Общее количество зачетных единиц трудоемкости – 3.

Студенты сдают по данной дисциплине зачет.

Студентам очной формы обучения на изучение дисциплины отведено 72 часа, из них 36 часов – аудиторных: 20 часов лекций, 16 часов практических занятий. 36 часов отведено на самостоятельную работу.

Студентам заочной формы обучения на изучение дисциплины отведено 72 часа, из них 8 часов – аудиторных: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий. 60 часов отведено на самостоятельную работу, 4 часа – на подготовку и сдачу зачета.

Студентам очно-заочной формы обучения на изучение дисциплины отведено 72 часа, из них 16 часов – аудиторных: 8 часов лекций, 8 часов практических занятий. 56 часов отведено на самостоятельную работу.

Дисциплина «Риторика» логически предшествует дисциплинам, формирующим профессиональные качества психолога в сфере делового общения, управления коммуникативными процессами в современных организациях.

Она построена на последовательности операций идеоречевого цикла в соответствии с риторическим каноном (исторический аспект дисциплины), и нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения

общекультурного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ**

В результате освоения дисциплины «Риторика» обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятийный аппарат риторики;
- принципы и правила эффективного речевого общения;
- закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности;
- основные способы аргументации.

#### **уметь:**

- использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью;
- аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения;
- выбирать стратегию и тактики речевого общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению.

#### **владеть:**

- методами сбора информации о предмете речи и ее риторической обработки;
- навыками ведения дискуссии в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Риторика как наука и учебная дисциплина. Риторический канон и риторический идеал.

Тема 2. История риторики и красноречия. Развитие ораторского искусства Древней Руси, петровская эпоха, Россия XX века.

Тема 3. Виды речевой деятельности. Законы общей риторики. Правила слушания и говорения.

Тема 4. Универсальные свойства речи.

Тема 5. Учение о периоде.

Тема 6. Речь, ее взаимодействие с языком. Ораторика как раздел.

Тема 7. Роды и жанры ораторской речи. Основные функции и закономерности ораторского искусства.