

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социальная психология»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.**

**Квалификация (степень) – бакалавр.**

**Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная**

**Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология **целями** освоения дисциплины «Социальная психология» являются:

- формирование целостного представления о социальной психологии как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности, действующие в сфере управления персоналом;
- развитие культуры управленческого мышления, социально-психологического прогнозирования и общей компетентности в области управления человеческими ресурсами.

### **Задачи:**

- освоение психологических знаний в социальной психологии функционирования организации;
- освоение системы базовых знаний о социальной психологии руководителя, процессах принятия управленческих решений;
- приобретение представлений о социальной психологии в сфере управления организацией;
- приобретение практических навыков социальной психологии в деятельности разработки кадровых технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курс «Социальная психология» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана. Изучение данной дисциплины заканчивается экзаменом.

Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Социальная психология» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации.

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Курс «Социальная психология» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, история психологии, методологические основы психологии, психология личности. Будучи фундаментальной наукой психология личности является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению общепрофессиональных психологических дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана (этнопсихология, психология труда, организационная психология, педагогическая психология и др. дисциплин).

Изучение социальной психологии помогает повышению профессиональной квалификации психологов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить психологическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности семейного и индивидуального консультирования, сферах управления, психодиагностических процедур.

Изучением данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана – методологические основы психологии, этнопсихология, психология труда, организационная психология, психология семьи, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен:

#### **знать:**

- предмет, объект, теоретические и методологические основы социальной психологии
- содержание наиболее важных психологических концепций и экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции,
- сущность, генезис и проявления социально-психологических процессов и явлений,
- социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования.

#### **уметь:**

- выявлять и анализировать социально-психологическую проблематику в смежных отраслях науки и в конкретной области общественной практики,
- анализировать информацию и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках социально-психологической проблематики,
- применять валидные методы исследования, моделирования и прогнозирования социально-психологических феноменов, а также методы эффективного управления ими.
- при планировании и психологическом изучении личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы;

**владеть:**

- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации;
- современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса;
- приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общие вопросы социальной психологии

Тема 2. История развития представлений о социальной психологии

Тема 3. Малая группа как социально-психологическая характеристика организации

Тема 4. Психология общения

Тема 5. Психологические аспекты переговорного процесса

Тема 6. Манипулятивные технологии общения

Тема 7. Национальные особенности общения

Тема 8. Психология разрешения конфликтов