

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современные информационные технологии в психологии»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.**

**Квалификация (степень) – бакалавр.**

**Форма обучения - очная, очно-заочная.**

**Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат).

- подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области клинической психологии,

- формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности,

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач,

- подготовка студентов к применению современных информационных технологий при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**Задачами** изучения дисциплины «Современные информационные технологии» являются: рассмотрение основных теоретико-методологических подходов к информатизации психологической и социальной сферы страны, психологические аспекты использования современных информационных технологий; освоение приемов самостоятельного использования сетевых и Интернет-технологий в интегрировании общенаучных, социологических, психологических и педагогических знаний для решения теоретических, практических проблем профессиональной сферы.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ** **В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курс «Современные информационные технологии» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат).

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана.

Дисциплина «Современные информационные технологии» совместно с учебным курсом общенаучного профиля - «Статистические методы и математическое моделирование в психологии» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в основной и старшей общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения комплекса дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», курсов по выбору и др. Содержание курса направлено на повышение информационной культуры студентов-психологов и приобретение ими знаний, умений и

навыков для компьютерной статистической обработки данных, требующихся при дальнейших психологических исследованиях. Поэтому одной из целей информатизации психологической сферы является подготовка ее специалистов, обладающих высокой квалификацией и необходимой информационной культурой для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Общекультурные компетенции:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Современные информационные технологии» обучающийся должен:

#### **знать:**

- состояние, направление развития и возможности вычислительной техники и современных информационных технологий в проблемном поле психологии;

#### **уметь:**

- работать с программными средствами общего и проблемного назначения;
- взаимодействовать с информационно-справочными системами;
- использовать в практической деятельности современные информационные технологии и сеть Интернет;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного и эффективного использования программного обеспечения для подготовки электронных документов;
- навыками реализации автоматизированных методов анализа и расчетов с помощью компьютерной техники и современных сетевых технологий.

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Тема 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. СЕТЕВЫЕ СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Тема 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ