

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Виктимология»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.
Квалификация (степень) – бакалавр.
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология целями освоения дисциплины «Виктимология» являются:

- формирование у психологов верного представления обо всех основных виктимологических аспектах в криминологии, сущности виктимного поведения, виктимогенных факторах, специфике виктимных отношений, роли и значения виктимологии в криминологии;
- систематическое ознакомление и подробное исследование и внедрение методов по виктимологической профилактики населения.

Задачами изучения дисциплины «Виктимология» являются:

- изучение теорий виктимологии; развитие теорий; систематизация знаний в области криминологии;
- углубленное изучение виктимологии;
- исследование актуальных проблем, связанных с профилактикой виктимного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «Виктимологии» разработан с учетом требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

В рамках изучения данной дисциплины дается понятие, роли и предмета виктимологии. Рассматривается исторический аспект и его теоретические аргументы, а также социальная природа виктимологии и место виктимологии в системе криминологии. Студентам предложено ознакомиться с основными виктимологическими теориями, такими как теория Э. Кармена, Л.В.Франка, Г.А. Аванесова, Г.Й. Шнайдера. Определение теорий и их содержанием, правильно классифицировать виктимное поведение, и дать оценочную характеристику видам виктимизации. Изучение материала по дисциплине позволит дать системный анализ психологической ситуации различных видов преступления, типичных и специфичных виктимогенных ситуаций, различить основные виктимогенные факторы. Систематизация знаний во взаимосвязи «преступник - жертва» обуславливает необходимость классификации потерпевших (Классификационные системы), изучение степени виктимности граждан и типология жертв. В области криминалистической виктимологии предполагается обобщение материала о потерпевшем, как объекте криминалистического исследования с элементами криминалистической характеристики потерпевшего. В ходе расширения знаний в сфере виктимологии рассматриваются особенности виктимологических исследований, методики виктимологических исследований, анализ теоретической и практической значимости конкретных виктимологических исследований отдельных видов преступлений, а также изучение вопросов профилактики в виктимологии.

Таким образом, «Виктимология» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень общекультурных и профессионально-специализированных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенных областях психологии (ПК-8);
- способность в реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной

В результате освоения дисциплины «Виктимология» обучающийся должен:

знать:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

уметь:

- применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

владеть:

- приемами анализасовременных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;
- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, роль и предмета виктимология

Тема 2. Виктимологическое понятие жертвы

Тема 3. Классификационные системы в виктимологии

Тема 4. Виктимизация и виктимность

Тема 5. Исходные положения и функции виктимологии

Тема 6. Виктимологический аспект профилактической деятельности