

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в профессию»**

**Направление подготовки (специальность) 37.03.01 Психология.  
Квалификация (степень) – бакалавр.  
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная  
Программа реализуется кафедрой общей и клинической психологии.**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии.
- формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
- ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии.
- формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая).
- содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».

**Задачей** изучения дисциплины «Введение в профессию»:

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;
- проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана и изучается студентами очной и заочной форм обучения на первом курсе в I семестре. По окончании освоения дисциплины студенты сдают **зачет**.

Изучение дисциплины создает мировоззренческую основу для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы. В рамках данной дисциплины студенты получают первоначальные представления о специфике психологии как науки и как профессии, об этических сторонах деятельности психолога, его личностных особенностях и профессионально важных качествах, об основных направлениях профессиональной деятельности.

Формы проведения занятий направлены на максимальное самораскрытие и самопознание первокурсников, на развитие их ценностно-смысловой сферы как будущих профессионалов. Информационные сообщения являются только одной из составных частей диалогического взаимодействия преподавателя и студентов. Существенная роль отводится индивидуальной работе студентов с научной, учебной и методической литературой в часы самостоятельной работы.

Требования к первоначальному уровню подготовки для изучения дисциплины – знания на уровне общеобразовательной школы. Дисциплина «Введение в профессию» ориентирует на практическую, научно-исследовательскую и педагогическую профессиональную деятельность. Освоение дисциплины подготавливает студента к практической деятельности в различных сферах жизни об-

щества, к выполнению функций психологического просвещения, психологической профилактики, психологического консультирования.

Таким образом, введение в профессию имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение. В силу этого усвоение ее положений является важной задачей студентов, обучающихся в Московском гуманитарном институте им. Е.Р. Дашковой по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

##### **Общекультурные компетенции:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самореализации и самообразования (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9)

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

##### **Профессиональные компетенции:**

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

### **4. Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной**

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» обучающийся должен:

#### **знать:**

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
- системное представление о профессии психолога, основных видах его профессиональной деятельности, этапах и кризисах профессионального становления, особенностях вузовской подготовки;
- о целях и задачах основных направлений деятельности психолога-профессионала;
- основные виды профессиональной деятельности психолога в различных отраслях образования, народного хозяйства, медицины, промышленности;
- квалификационные требования к психологам различного профиля;

- морально-этические принципы работы психолога;

**уметь:**

- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;
- квалификационные требования к психологам различного профиля, морально-этические принципы работы психолога;
- уметь ориентироваться в классификациях психологических профессий;
- анализировать типичные приемы работы психолога;
- выделять психические реалии из наблюдаемых жизненных ситуаций;
- определять индивидуально-личностные причины выбора специальности;
- определять свою профессиональную позицию психолога;
- проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастнo-психологических особенностей обучающихся.

**владеть:**

- основными приёмами
- диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации;
- современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса;
- ориентироваться в мире психологических профессий.
- теоретического анализа научной психологической литературы;
- оптимальной организации самообразования, способами обобщения и логического изложения материала;
- приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука и как практика жизнедеятельности человека

Тема 2. Психология как профессия

Тема 3. Психологическое образование. Профессиональные сообщества психологов

Тема 4. Становление профессионала

Тема 5. Развитие профессионального сознания психолога