

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

**по направлению подготовки
37.06.01 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Профиль 19.00.01

Общая психология, психология личности, история психологии

квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
Очная, заочная

**Москва
2014**

**Программа составлена в соответствии с ФГОС высшего образования
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки
(Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014г. № 897)**

Разработчик:

Разработчик: доктор философских наук, профессор В.П. Сустанов

**Рецензенты: доктор психологических наук, профессор И.Н. Носс
кандидат исторических наук, профессор В.Н. Амбаров**

**Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-
научных дисциплин
Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественно- научных
дисциплин и кафедры общей и клинической психологии**

№1 от ____ .09. 2014 г.

Программа утверждена Учёным советом института

Протокол №2 от ____ октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3	Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	4
4	Структура дисциплины	4
5	Содержание дисциплины-	5
6	Перечень формируемых компетенций	7
7	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью научно-исследовательской работы подготовить аспиранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР: результаты научно-исследовательской работы, так и к проведению научных исследований в составе научного коллектива.

Задачами НИР является формирование и развитие научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством:

обеспечения становления профессионального научно исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирования готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

обеспечения готовности к профессиональному у самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа относится к Блоку Б.3 Научно-исследовательская работа (Б3.1).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, заключаются в формировании компетенций выпускников: Механизм формирования компетенций представлен в разделе Фонд оценочных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение времени

Наименование дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП Цикл, раздел ООП	Общая трудоемкость (в зачетных единицах/часах)
Научно-исследовательская работа	Блоку Б.3 Научно-исследовательская работа (Б3.1).	4968 час.(138 зет)

Очная форма обучения (срок обучения 3 года)									
семестр	всего (часов)	лекции (часов)	лабораторный практикум (часов)	Практические занятия (часов)	интерактив (часов)	самостоятельная работа (часов)	консультации (часов)	курсовая работа	итоговая форма контроля
1-6	4968								ИГА
Заочная форма обучения (срок обучения 4 года)									
1-8	4968								ИГА

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно - практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом экономики и права;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов института/факультета, кафедр факультета;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм НИР всего периода обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы аспирантуры

Руководитель программы аспирантуры устанавливает обязательный перечень форм НИР и степень участия в НИР в течение всего периода обучения.

Результаты проведения НИР

результатом научно-исследовательской работы первого года обучения является:

- утверждение темы научно-исследовательской работы;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- подготовка вводного раздела научно-исследовательской работы с характеристикой объекта исследований и анализом состояния проблемы;
- подготовка обзора литературы; наличие программы экспериментов, теоретических исследований; сдача двух кандидатских экзамена («Иностранный язык» и «История и философия науки (по отраслям)»);
- публикация 2 научных работ; выполнение апробации работы не менее чем на двух научных конференциях или семинарах.

Результатом НИР второго года обучения является:

- выполнение теоретических исследований;
- выполнение значительного объема (более 50%) экспериментальных исследований; предварительно сформулированы научная новизна и основные положения, выносимые на защиту ВКР;
- по теме ВКР опубликовано не менее 2-х научных работ и подготовлена к печати одна статья в рецензируемом журнале, рекомендованном ВАК;
- проведена апробация работы не менее чем на 2-х научных конференциях или семинарах.

Результатом НИР третьего года обучения является:

- внедрение результатов исследований, в том числе в учебную практику института; -завершение теоретических, экспериментальных исследований; по теме научно-исследовательской работы опубликовано не менее 3-х научных работ, из них не менее 2-х в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК.

Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы; определение методик, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям к оформлению диссертационной работы.

Материалы научно-исследовательской работы должны быть предварительно обсуждены на кафедре.

Руководство и контроль научно-исследовательской работы

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы аспирантуры, руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР.

План НИР разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе при промежуточной аттестации и в индивидуальном плане.

НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку аспирантов.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными

планами и календарным графиком учебного процесса. Результаты НИР отражаются в индивидуальном плане аспиранта и в отчете о НИР за каждый семестр. Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, аспирант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе в процессе аттестации на заседании кафедры. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не прошедшие аттестацию, к сдаче экзаменов и предзащите ВКР не допускаются.

6. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-4)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации, основной круг проблем (задач) в избранной сфере научной деятельности и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками публикации результатов научных исследований</p>	<p>НИР</p>
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ЗНАТЬ: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.</p>	<p>НИР</p>
<p>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации</p> <p>УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях избранной науки, создавать собственные аналитические модели</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>НИР</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>НИР</p>

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности, методологию комплексного подхода проведения научных исследований УМЕТЬ: использовать законы и категории философской науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>НИР</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>НИР</p>

