

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАКРОЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки
38.06.01 «Экономика»**

Научная специальность 08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)

квалификация (степень): «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения
очная, заочная**

Москва 2014

Программа составлена в соответствии с ФГОС высшего образования
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки
38.06.01 Экономика
(Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014г. № 897)

Разработчик:
Заведующий кафедрой экономики и управления
кандидат экономических наук, доцент Н.А. Гребенюк

Рецензенты:

Доктор экономических наук, профессор И.Ю. Ильина,
кандидат экономических наук А.С. Зуева

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол заседания кафедры экономики и управления

№1 от ____ .09. 2014 г.

Программа утверждена Учёным советом института

Протокол №2 от ____ октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3	Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	4
4	Структура дисциплины	4
4.1	Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий аспирантов очной и заочной форм обучения	4
4.2	Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов очной формы обучения	5
4.3	Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов заочной формы обучения	10
5	Содержание дисциплины	11
6	Образовательные технологии	30
7	Фонд оценочных средств	31
7.1	Перечень формируемых компетенций	32
7.2	Показатели и критерии оценивания компетенций	33
7.3	Контрольные задания для оценки формирования компетенций	35
7.4	Методические материалы процедуры оценивания компетенций	36
8	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов	36
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
10	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	38

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать у аспирантов научное экономическое мировоззрение и мышление, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- выработка целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития;
- раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе история экономических учений), философия, иностранный язык

Учебная дисциплина относится к вариативной части ООП аспирантуры (Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1В.ДВ.2.2).

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, заключаются в формировании компетенций выпускников: ОПК-3, ПК-2. Механизм формирования и оценивания компетенций представлен в разделе Фонд оценочных средств.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Наименование дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП Цикл, раздел ООП	Общая трудоемкость (в зачетных единицах/часах)
Актуальные проблемы современной макроэкономики	Вариативная часть Дисциплины по выбору. Б1В.ДВ.2.2	2 зачетные единицы/72 часа

4.1 Распределение учебного времени по семестрам и видам

Очная форма обучения (срок обучения 3 года)									
семестр	всего (часов)	лекции (часов)	лабораторный практикум (часов)	Практические занятия (часов)	интерактив (часов)	самостоятельная работа (часов)	консультации (часов)	курсовая работа	итоговая форма контроля
5	72	20		16		36			Зачёт
Заочная форма обучения (срок обучения 4 года)									
8	72	8		2		62			Зачёт

4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий с аспирантами очной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1.	Лекция	1	Тема 1. Предмет и методы макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
2.	Семинар	1	Тема 1.1. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов	1	3
3.	Лекция	1	Тема 2. ВВП как основной показатель производства и потребления.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
4.	Семинар	1	Тема 2.1. ВВП и методы его расчета.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов, тестовые задания.	1	2
5.	Лекция	1	Тема 3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
6.	Семинар	1	Тема 3.1. Основные макроэкономические тождества.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов	1	2
7.	Лекция	1	Тема 4. Теории макроэкономического равновесия.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
8.	Семинар	1	Тема 4.1. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос совокупное — предложение» (AD — AS).	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов, тестовые задания.	1	2

9.	Лекция	1	Тема 5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
10.	Семинар	1	Тема 5.1. Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиций.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов	1	2
11.	Лекция	1	Тема 6. Основные признаки макроэкономической нестабильности.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
12.	Семинар	1	Тема 6.1. Циклическое развитие экономики.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов, тестовые задания.	1	2
13.	Лекция	1	Тема 7. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
14.	Семинар*	1	Тема 7.1. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов	1	2
15.	Лекция	1	Тема 8. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
16.	Семинар	1	Тема 8.1. Сущность и факторы экономического роста.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов, тестовые задания.	1	2
17.	Лекция	1	Тема 9. Макроэкономическая эффективность. Роль научно-технического прогресса в экономическом росте.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
18.	Семинар	1	Тема 9.1. Теории экономического роста. Проблема границ экономического роста.	Рекомендованная учебная и научная литература,	1	2

				словарь основных терминов		
19.	Лекция	1	Тема 10. Роль государства в рыночной экономике.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
20.	Семинар	1	Тема 10.1. Объективные основы вмешательства государства в экономику. Государственное регулирование экономики.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов, тестовые задания.	1	2
21.	Лекция	1	Тема 11. Социальная политика государства.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
22.	Семинар*	1	Тема 11.1. Основные направления социальной политики в РФ.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов	1	2
23.	Лекция	1	Тема 12. Финансовая система и финансовая политика государства.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
24.	Семинар*	1	Тема 12.1. Финансовая система.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов, тестовые задания.	1	2
25.	Лекция	1	Тема 13. Бюджетно-налоговая система.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
26.	Семинар	1	Тема 13.1. Налоги: сущность и функции	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов	1	2
27.	Лекция	1	Тема 14. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
28.	Семинар	1	Тема 14.1. Банковская система и ее структура. Операции и прибыль банков.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь	1	2

				основных терминов, тестовые задания.		
29.	Лекция	1	Тема 15. Теоретические модели и практика кредитно-денежной политики.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
30.	Семинар	1	Тема 15.1. Инструменты кредитно-денежной политики государства.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов	1	2
31.	Лекция	1	Тема 16. Рынок ценных бумаг.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
32.	Семинар*	1	Тема 16.1. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов, тестовые задания.	1	2
33.	Лекция	1	Тема 17. Модель общего равновесия в экономике (“IS – LM”) и макроэкономическая политика государства.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
34.	Лекция	1	Тема 18. Макроэкономические процессы в открытой экономике.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
35.	Лекция	1	Тема 19. Мировой рынок и международная торговля.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
36.	Лекция	1	Тема 20. Международная валютная система.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	1	2
	ИТОГО 36 час. (20л.-16с.)				36	72

4.3. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий с аспирантами заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема и учебные вопросы занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1.	Лекция	2	Тема 1. Предмет и методы макроэкономики.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint». Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов.	12	14
2.	Лекция	2	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	12	14
3.	Семинар	1	Тема 2.1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов.	12	13
4.	Лекция	4	Тема 3. Ключевые макроэкономические проблемы.	Компьютерная презентация в формате «PowerPoint»	12	16
5.	Семинар*	1	Тема 3.1. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.	Рекомендованная учебная и научная литература, словарь основных терминов.	14	15
ИТОГО 10 час. (8л.-2с.)					62	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и методы макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.

Введение в макроэкономику. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Предмет макроэкономической теории. Функции макроэкономики.

Макроэкономическая политика. Инструменты макроэкономической политики.

Методы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости. Кругооборот доходов и продуктов с участием государства в открытой экономике. Ключевые макроэкономические проблемы.

Тема 2. ВВП как основной показатель производства и потребления.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход (РЛД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

ВВП и методы его расчета. ВВП в сфере производства. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики.

ВВП в сфере распределения: 1) доходы факторов производства, 2) амортизация, 3) косвенные налоги.

ВВП в сфере потребления. Соотношение между: 1) частным потреблением, 2) валовыми инвестициями, 3) государственными расходами, 4) чистым экспортом. Валовые и чистые инвестиции.

Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Индексы цен.

Тема 3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей.

ВВП как исходный показатель СНС. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных размеров производства.

Валовой национальный доход как важнейший показатель распределения: сумма всех первичных доходов.

Личный доход — показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Важнейшие государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Частные трансферты.

Личный располагаемый доход, или доход после уплаты налогов. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение.

Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Проблемы его исчисления.

Тема 4. Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос совокупное — предложение» (AD — AS).

Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.

Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность макроэкономического равновесия и причины его нарушения. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия в трудах А. Смита, Ф. Кэне, Ж.-Б. Сэя, К. Маркса, Л. Вальраса. Межотраслевой баланс.

Агрегированные показатели и кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.

Различия в интерпретации формы кривой совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы.

Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Неоклассики как продолжатели теории Сэя. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции и долгосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде.

Кейнсианская и некейнсианская критика автоматизма рыночной саморегуляции. Фактический и потенциальный ВВП. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции и краткосрочном периоде. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели AD — AS.

Тема 5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.

Деление располагаемого дохода на потребление и сбережения: кейнсианский анализ. Функции потребления и сбережения: содержание и графическая интерпретация. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережению. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Сущность инвестиций как составной части совокупного спроса. Виды инвестиций:

- 1) запланированные, незапланированные, фактические;
- 2) автономные и стимулированные.

Классический анализ инвестиций: зависимость планируемых инвестиций от величины реальной процентной ставки.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы — расходы» («Кейнсианский крест»). Модель «сбережения — инвестиции». Кейнсианский анализ взаимозависимости инвестиций и национального дохода. Мультипликатор автономных расходов. Действие мультипликатора и акселератора в макроэкономике. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 6. Основные признаки макроэкономической нестабильности.

Циклическое развитие экономики

Цикличность экономического развития и ее причины. Фазы цикла и его современные особенности. Экономический кризис и его разновидности. Технологические уклады и «длинные волны». Кризис трансформации в России. Государственное антициклическое регулирование.

Сущность, причины и формы проявления инфляции: открытая и подавленная. Измерение инфляции (темпы роста цен). Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляционные ожидания и их влияние на раскручивание инфляции.

Сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неожиданная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции: перераспределение доходов и богатства, искажения ценовых сигналов. Высокая инфляция как тормоз экономического роста и фактор риска инвестиций.

Инфляция спроса, типичные случаи проявления. Инфляция предложения, причины возникновения (нарушения механизма предложения, монополизация рынка предприятиями или профсоюзами). Взаимосвязь и взаимодействие инфляции спроса и предложения.

Инфляционные процессы в России.

Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Тема 7. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

Понятие безработицы. Уровень безработицы. Учитываемые статистикой формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой формы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость).

Понятие «естественная безработица». Закон А. Оукена.

Экономические и внеэкономические последствия безработицы.

Особенности безработицы в современной России.

Основные теории безработицы.

Тема 8. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс.

Сущность и факторы экономического роста

Определение экономического роста, его соотношение с понятием «экономическое развитие».

Измерение экономического роста, темпы роста.

Факторы экономического роста:

1. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии);
2. Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания);
3. Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность).

Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста. Структурные перестройки как важнейшая составляющая экономического роста.

Роль инвестиций и благоприятного инвестиционного климата для обеспечения экономического роста. Проблемы достижения устойчивого, сбалансированного и эффективного экономического роста.

Проблемы экономического роста в России.

Тема 9. Макроэкономическая эффективность. Роль научно-технического прогресса в экономическом росте.

Общее понятие эффективности как соотношения затрат и результатов. Макроэкономическая составляющая общей эффективности экономики.

Макроэкономические показатели эффективности:

- а) технологические (энергоёмкость ВВП, материалоемкость ВВП, доля прогрессивных технологий и материалов);
- б) экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности, например, ВВП на душу населения);
- в) метаэкономические (уровень, качество и продолжительность жизни и др.).

Теории экономического роста

Эффекты мультипликатора и акселератора. Их особенности в России. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара и ее развитие Р. Солоу. «Золотое правило» накопления. «Человеческий капитал» как фактор экономического роста.

Сущность и роль технического прогресса, модель технического прогресса Д. Хикса: нейтральный, капиталосберегающий и трудосберегающий НТП.

Современное информационное общество. Информация как новый экономический ресурс. Нанотехнологическая революция.

Инновационный тип современного экономического развития. Понятие инновации (новые комбинации):

- 1) новое потребительное благо,
- 2) новый метод производства,
- 3) новый рынок сбыта,
- 4) новый источник (вид) сырья или полуфабрикатов,
- 5) новый способ организации деятельности предприятия).

Й. Шумпетер о новациях и «человеке-новаторе». Особая роль предпринимателей-новаторов. Добавочная прибыль как стимул прогресса. Венчурный капитал. Парадоксы новаторства, сопротивление рыночной среды инновациям и его причины.

Проблема границ экономического роста.

Негативные стороны экономического роста:

- а) нарушения экологии,
- б) глобальная неустойчивость (теория катастроф),
- в) производство ради производства, снижение качества жизни,
- г) трудоголизм.

Первый доклад Римского клуба, предложение нулевого роста.

Неоапология экономического роста:

- а) единственный путь преодоления отсталости развивающихся стран,
- б) экономический рост как способ разрешения создаваемых им самим противоречий (например, улучшения экологии, повышения технологической безопасности — пример развитых стран),
- в) недопустимость смешения экономических и философских проблем (цель жизни и т.п.).

Тема 10. Роль государства в рыночной экономике.

Объективные основы вмешательства государства в экономику

Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства: проблема общественных товаров, побочных или экстернальных издержек в экономике, фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития.

Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Государство как собственник и предприниматель. Значение и границы приватизации.

Государственное регулирование экономики

Сущность и субъекты экономической политики. Система целей макроэкономического регулирования. Конфликты целей государственного регулирования, «магические многоугольники целей». Административные и экономические методы регулирования экономики.

Основные направления экономической политики:

- 1) стабилизационная (антициклическая и антиинфляционная политики);
- 2) политика занятости;
- 3) антимонопольная политика;
- 4) структурная и региональная;
- 5) политика роста;
- 6) научно-техническая и инвестиционная политика;
- 7) социальная политика (кривая Лоренца);
- 8) внешнеэкономическая.

Экономическая стратегия и экономическая политика. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Тема 11. Социальная политика государства.

Сущность социальной политики государства. Направления и принципы реализации социальной политики. Способы реализации социальной политики. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Особенности социальной политики российского государства.

Тема 12. Финансовая система и финансовая политика государства.

Финансовая система

Финансы как экономическая категория (узкий и широкий подходы). Финансовая система и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения). Финансовое хозяйство и его основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация).

Государственные доходы, государственные расходы, бюджет. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета: сокращение расходов, рост налогов, превращение в государственный долг. Проблема государственного долга, ее особенности в России.

Тема 13. Бюджетно-налоговая система.

Налог как обязательный платеж государству. Виды налогов (классификация налогов). Основные функции налогов: фискальная, распределительная, регулирующая. Эффект и кривая А. Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы:

прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие в расходной части госбюджета.

Тема 14. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства.

Теоретические основы кредитно-денежной политики государства.

Банковская система и ее структура. Операции и прибыль банков

Виды банковских систем. Банковская система Российской Федерации.

Эмиссионный (центральный, государственный) банк и его роль. Функции: эмиссия денег, регулирование денежного обращения, регламентация и надзор за банковской системой. Сеньораж как чистая прибыль эмиссионного центра.

Коммерческие банки и их функции: посредничество в кредитах и платежах, создание кредитных денег, аккумуляция свободных денежных средств и др. Пассивные и активные операции. Собственные средства и их структура. Банковская прибыль.

Специализированные кредитные институты: ипотечные, инвестиционные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды.

Тема 15. Теоретические модели и практика кредитно-денежной политики.

Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Уравнение обмена И. Фишера ($MV=PQ$). Классическая теория денег.

Предложение денег. Агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , принципы их построения. “Почти деньги”. Структура денежной массы в России и на Западе. Спрос на деньги со стороны сделок, графическая интерпретация. Спрос на деньги со стороны активов, графическая интерпретация. Общий спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке и формирование уровня процента в стране.

Мультипликация депозитов всей банковской системой страны.

Денежный мультипликатор (формула).

Инструменты кредитно-денежной политики государства. Установление государством минимального уровня резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.

Механизм влияния кредитно-денежной политики на ЧВП (цепочка последствий: Изменение денежной массы — изменение ставки процента — изменение инвестиций — изменение ЧВП).

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 16. Рынок ценных бумаг.

Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.

Общая характеристика основных ценных бумаг (акции, облигации, векселя, банковского сертификата).

Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

Тема 17. Модель общего равновесия в экономике (“IS – LM”) и макроэкономическая политика государства.

Анализ кредитно денежной и налогово-бюджетной политики с помощью модели “IS – LM”

Единство товарного и денежного рынков. Предпосылки модели “IS – LM”. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Основные переменные модели. Равновесие на товарном рынке. Планируемые инвестиции. Норма процента, инвестиции и национальный доход. Кривая IS. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках.

Модель “IS – LM” с фиксированными ценами. Сдвиги кривых IS и LM.

Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика в модели “IS – LM”.

Воздействие кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода. Кейнсианский передаточный механизм.

Эффективность кредитно-денежной политики. Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень национального дохода. Эффективность бюджетно-налоговой политики.

Кривая совокупного спроса и модель "IS – LM".

Сравнительная эффективность различных видов экономической политики: кейнсианский и монетаристский подходы. Основное монетарное правило. Координация кредитно-денежного регулирования Центральным банком и бюджетно-налоговой политики государства.

Тема 18. Макроэкономические процессы в открытой экономике.

Чистый экспорт и совокупные расходы. Понятия экспорта и импорта. Экспорт как элемент совокупного спроса. Совокупный спрос и импорт. Предельная склонность к импортированию. Уравнение торгового баланса. Торговый дефицит.

Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс.

Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.

Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Графическое и математическое определение равновесного дохода в четырехсекторной модели. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Импорт и уровень занятости.

Определение глобализации. Условия и предпосылки глобализации. Сближение национальных экономических структур. Интенсификация внешнеэкономических отношений. Роль международного бизнеса.

Глобализация мировых рынков капитала и труда.

Последствия глобализации для центра и периферии мирового хозяйства. Развитые страны. Развивающиеся страны. Россия и Китай. Конфликтные ситуации.

Современные экономические теории процесса глобализации.

Тема 19. Мировой рынок и международная торговля.

Теории международной торговли. Теория абсолютного и сравнительного преимущества. Теория Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли.

Торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Таможенный союз.

Международное движение факторов производства. Теории движения факторов производства. Международные инвестиции. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международная передача технологии. Международная миграция рабочей силы.

Международные корпорации. Формы международных корпораций. Влияние на принимающие страны и страны базирования. Трансфертные цены.

Международная экономическая интеграция. Предпосылки и цели интеграции. Типы и этапы интеграционных объединений. Западноевропейская интеграция. Международные интеграционные объединения.

Тема 20. Международная валютная система.

Валютные элементы системы. Валюта. Конвертируемость. Эволюция валютной системы и три мировые денежные системы.

Валютный курс. Номинальные и реальные валютные курсы. Девальвация и обесценение валюты.

Международный рынок валют. Формы торговли валютой. Структура валютного рынка. Валютные риски.

Теория паритета покупательной способности.

Платежный баланс: его значение и структура.

4.4. Планы практических (семинарских) занятий для очной формы обучения

Практическое занятие по теме 1.1. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: знать сущность экономических категорий, терминологию макроэкономики, структуру экономического знания, функции макроэкономики как науки, использовать основные положения и методы макроэкономики при решении экономических и профессиональных задач, быть готовым к кооперации с коллегами, бесконфликтной работе в коллективе.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономические модели.
3. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».
5. Номинальные и реальные показатели.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Изучить общенаучные и специфические методы макроэкономики. Представить результаты в таблице.
3. Представить схематично структуру макроэкономики.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 2.1. ВВП и методы его расчета.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг.
- 2) ВВП в сфере распределения.
- 3) ВВП в сфере потребления.
- 4) Номинальный и реальный ВВП.
- 5) Понятие дефлятора ВВП.
- 6) Индексы цен.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Решение задач.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, **практическое занятие по теме 3.1. Основные макроэкономические тождества.**

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономические тождества: понятие, виды.
2. Основное макроэкономическое тождество.
3. Тождество сбережений и инвестиций.
4. Тождество госбюджета.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Решение задач:

Задачи.

1. Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы (C) = 2300;
- инвестиции (I) = 700;
- государственные расходы (G) = 800;
- государственные трансферты (TR) = 100;
- выплаты процентов по государственному долгу (N) = 100;
- налоги (T) = 800.

Предполагается, что ВВП = ВНД.

Рассчитайте:

1. частные сбережения;
 2. государственные сбережения;
 3. стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.
- 2.** Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185.
Каковы частные сбережения?
- 3.** Закрытая экономика описывается следующими показателями:
потребительские расходы (C) = 1200;
валовые инвестиции (I) = 500;
государственные расходы (G) = 300;
государственные трансферты (TR) = 200;

проценты по государственному долгу (N)=100;
налоги (T)=400;
чистый экспорт (X_n)=-100

Чему равны:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) сбережения внешнего мира?

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 4.1. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос совокупное — предложение» (AD — AS).

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные модели макроэкономического равновесия.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
4. Совокупное предложение и его факторы.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Модель AD – AS.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Решение задач.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 5.1. Общая характеристика потребления, сбережения, инвестиций.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы

построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Деление располагаемого дохода на потребление и сбережения: кейнсианский анализ.
2. Функции потребления и сбережения: содержание и графическая интерпретация.
3. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережению.
4. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Соотношение потребления и сбережений в современной России.
5. Сущность инвестиций как составной части совокупного спроса. Виды инвестиций.
6. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы — расходы» («Кейнсианский крест»). Модель «сбережения — инвестиции».
7. Мультипликатор автономных расходов. Действие мультипликатора и акселератора в макроэкономике.
8. Парадокс бережливости.
9. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Решение тестовых задач.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 6.1. Циклическое развитие экономики.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание цикличности. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
2. Причины цикличности. Экономические теории циклов.
3. Виды циклов.
4. Антициклическая политика государства.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Решение тестовых задач.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4

- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 7.1. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.

2 часа (активная и интерактивная форма проведения: тренинг)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое инфляция, какими показателями она измеряется и как классифицируется?
2. Каковы основные причины инфляции?
3. Каковы положительные и отрицательные последствия инфляции?
4. Перечислите основные антиинфляционные меры, которые может предпринять правительство страны.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Тестирование по вопросам темы (тесты находятся на кафедре).
3. Решение задач по теме учебного занятия.
4. На сервере Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru/> найдите последние основные картограммы индексов потребительских цен на товары и услуги в прошлом месяце. Выбрав Москву, определите:
 - 4.1. Как изменился ИПЦ на все товары и услуги, отдельно на продовольственные и непродовольственные товары и платные услуги?
 - 4.2. В каких регионах инфляция составила более 6% в месяц?
 - 4.3. Постройте интерактивную таблицу ИПЦ для России в целом к предыдущему месяцу и к декабрю предыдущего года. В чём разница этих показателей?
 - 4.4. Изучите график индекса потребительских цен и его взаимодействие с ценами на автомобильный бензин и нефть. Цена на какой компонент ИПЦ росла быстрее остальных за последние 3 года?
5. На сервере Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/minec/main++++> найдите доклад «Об итогах социально-экономического развития РФ за прошлый год и задачах экономической политики Правительства РФ на будущий год».
 - 5.1. Как оценивается состояние дел с инфляцией в прошлом году?
 - 5.2. какие меры планирует принять правительство для борьбы с инфляцией в будущем году?
6. На сервере Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/minec/main++++> найдите материалы по мониторингу текущей ситуации в экономике России. Каковы последние оценки Министерства экономического развития РФ уровня и причин инфляции?

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 8.1. Сущность и факторы экономического роста.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и факторы экономического роста
2. Измерение экономического роста, темпы роста.
3. Факторы экономического роста:
4. Интенсивный и экстенсивный рост.
5. Качество экономического роста.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Решение тестовых задач.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 9.1. Теории экономического роста. Проблема границ экономического роста.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль инвестиций и благоприятного инвестиционного климата для обеспечения экономического роста.
2. Проблема границ экономического роста.
3. Проблемы экономического роста в России.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Тестирование по вопросам темы (тесты находятся на кафедре).
3. Решение задач по теме учебного занятия.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 10.1. Объективные основы вмешательства государства в экономику. Государственное регулирование экономики.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование экономики
2. Сущность и субъекты экономической политики.
3. Система целей макроэкономического регулирования.
4. Конфликты целей государственного регулирования, «магические многоугольники целей».
5. Административные и экономические методы регулирования экономики.
6. Основные направления экономической политики.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Тестирование по вопросам темы (тесты находятся на кафедре).
3. Решение задач по теме учебного занятия.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 11.1. Основные направления социальной политики в РФ.

2 часа (активная и интерактивная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные причины различий в доходах?
2. Какие факторы влияют на уровень заработной платы и благосостояние?

3. Перечислите основные показатели дифференциации доходов. Какова их динамика за последние пять лет в РФ?
4. Чем определяется состав потребительской корзины?
5. Как минимальная оплата труда связана с прожиточным минимумом?

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Тестирование по вопросам темы (тесты находятся на кафедре).
3. На сервере президента РФ www.kremlin.ru найдите последний Закон РФ «О потребительской корзине».
 - 3.1. Из каких частей состоит потребительская корзина в России?
 - 3.2. Сколько групп продовольственных товаров считается минимально необходимыми человеку?
 - 3.3. Отражают ли объёмы потребления товаров и услуг, установленные Законом, потребление вашего домашнего хозяйства?
 - 3.4. Почему потребительская корзина пересматривается раз в пять лет, а прожиточный минимум ежеквартально?
4. На сайте Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru/> в разделе «Уровень жизни населения» в подразделе «Картографический материал» откройте последнюю карту «Величина прожиточного минимума»:
 - 3.1. Назовите регионы страны с наивысшим прожиточным минимумом. Почему он так высок в этих регионах?
 - 3.2. Назовите регионы страны с низшим прожиточным минимумом. Почему он так низок в этих регионах?
 - 3.3. Откройте карту «Денежные доходы на душу населения», найдите регион «Москва». Какова динамика доходов москвичей? Сравните с другими регионами (3-5).
5. На сайте Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru/> в разделе «Уровень жизни населения» найдите показатели дифференциации доходов населения в России. Постройте графические модели Лоренца за последние 20 лет с интервалом в пять лет.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 12.1. Финансовая система.

2 часа (активная и интерактивная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Тестирование по вопросам темы (тесты находятся на кафедре).
3. Решение задач по теме учебного занятия.
4. На сайте Банка России www.cbr.ru найти последний годовой отчет Банка России. Используя раздел динамики денежно-кредитных показателей, ответить на вопросы:
 - а) что включается в понятие денежной массы в широком определении?
 - б) за счет каких основных источников формировалось предложение денег?
 - в) какую роль играло правительство России в предложении денег?
5. На сайте Банка России www.cbr.ru в разделе макроэкономики найдите последний информационно-аналитический бюллетень «Россия: экономическое и финансовое положение», раздел состояния денежной сферы:
 - а) какие основные показатели макроэкономики описываются в бюллетене?
 - б) каковы последние тенденции роста рублевой денежной массы (агрегата М2)?
 - в) как изменялись наличный и безналичный компоненты денежной массы?
6. На сайте Банка России www.cbr.ru найдите Закон о Банке России и описание российских банкнот и монет:
 - а) банкноты какого достоинства находятся в обращении в России?
 - б) какая валюта по закону является официальной денежной единицей России?
 - в) могут ли банкноты и монеты Банка России быть объявлены утратившими силу законного средства платежа?
 - г) каковы функции Банка России?

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 13.1. Налоги: сущность и функции

2 часа (активная и интерактивная форма проведения: тренинг)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Дайте определение бюджету. Каковы его основные функции?
3. Каковы основные статьи доходов и расходов бюджета?
4. Как рассчитывается баланс государственного бюджета и какие формы он может иметь?
5. Дайте определение фискальной политики. Каковы ее основные инструменты?
6. На сервере президента РФ www.kremlin.ru найдите последнее бюджетное послание президента..
 - 6.1 Каковы итоги бюджетной политики за прошлый год?

- 6.2 Какие основные проблемы видит президент в области бюджетной политики?
- 6.3 В чём заключаются основные задачи налоговой политики?
- 6.4 Каковы приоритеты бюджетных расходов на будущий год?
7. На сервере Минфина РФ <http://www.minfin.ru/> в разделе федерального бюджета найдите федеральный закон о государственном бюджете на текущий год.
- 7.1 Какой объём доходов и расходов государства планируется на следующий год?
- 7.2 Сводится ли бюджет с дефицитом или профицитом?
- 7.3 Какие основные макроэкономические показатели лежат в основе расчёта бюджета?
8. На сервере Минфина РФ в разделе федерального бюджета найдите Налоговый кодекс РФ с последними изменениями.
- 8.1 Что такое налоговая база и налоговая ставка?
- 8.2 Какие налоги относятся к федеральным, региональным и местным?
- 8.3 Как устанавливаются сроки уплаты налогов?
9. Найдите данные о федеральных внебюджетных фондах: Фонде социального страхования <http://fss.ru/>, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/> и Пенсионном фонде <http://www.pfrf.ru/>.
10. Что такое внебюджетные фонды и каковы функции каждого из них?

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 14.1. Банковская система и ее структура. Операции и прибыль банков.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Кредит: необходимость и сущность.
 2. Основные формы кредита.
 3. Банки и их роль в экономике.
4. Виды банковской деятельности.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Решение задач по теме.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 15.1. Инструменты кредитно-денежной политики государства.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Пропорции товарной и денежной массы на рынке.
2. Уравнение обмена И. Фишера ($MV=PQ$).
3. Классическая теория денег.
4. Предложение денег. Агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , принципы их построения.
5. Мультипликация депозитов всей банковской системой страны.
6. Денежный мультипликатор (формула).
7. Инструменты кредитно-денежной политики государства.
8. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Решение тестовых задач.

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 16.1. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.

2 часа (активная и интерактивная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Товарный и финансовый рынки
2. Виды ценных бумаг
3. Биржи
4. Основные участники рынка ценных бумаг
5. Регулирующие органы рынка ценных бумаг

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Тестирование по вопросам темы (тесты находятся на кафедре).

Задание для работы в аудитории:

1. Что такое ценная бумага? Её основные виды.
2. Какие профессиональные участники действуют на рынке ценных бумаг?

3. Выпишите из Федерального закона «О рынке ценных бумаг» (О РЦБ) от 22.04.1996 N 39-ФЗ (<http://www.consultant.ru/popular/cenbum/>) © КонсультантПлюс, 1992-2013) основные определения РЦБ.
4. Зайдите на сервер Федеральной службы по финансовым рынкам РФ <http://www.fcsm.ru/>:
 - каковы функции и структура ФСФР?
 - проанализируйте список организаций, имеющих лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг на осуществление брокерской и дилерской деятельности;
 - найдите список организаторов торговли и фондовых бирж России. Сколько в России фондовых бирж?
5. Зайдите на сервер Московской биржи <http://rts.micex.ru/> :
 - какие типы рынков существуют на Московской бирже?
 - чем классический рынок отличается от биржевого?
 - какова динамика индекса РТС и что он показывает? <http://www.micex.ru/>
 - найдите тикер Газпрома GAZP на классическом рынке. Какова текущая котировка её покупки и продажи? По какой цене заключаются сделки? Какова динамика цен по сделкам?
6. Зайдите на сервер Лондонской фондовой биржи <http://www.londonstockexchange.com/>:
 - найдите данные о последней котировке Gazprom и проанализируйте их;
 - в какой форме акции Газпрома продаются на этой бирже?

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

4.5 Планы практических (семинарских) занятий для заочной формы обучения

Практическое занятие по теме 2.1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

2 часа (традиционная форма проведения)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок: понятие, условия возникновения, структура, инфраструктура, основные элементы.
2. Детерминанты спроса.
3. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрёстная эластичность).
4. Детерминанты предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Подготовить выступления по вопросам семинара с презентациями.
3. Написать эссе: «Теория Альфреда Маршалла».

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

Практическое занятие по теме 3.1. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.

2 часа (активная и интерактивная форма проведения: тренинг)

Цель и задачи: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое инфляция, какими показателями она измеряется и как классифицируется?
2. Каковы основные причины инфляции?
3. Каковы положительные и отрицательные последствия инфляции?
4. Перечислите основные антиинфляционные меры, которые может предпринять правительство страны.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию:

1. Составить глоссарий по основным понятиям темы.
2. Тестирование по вопросам темы (тесты находятся на кафедре).
3. Решение задач по теме учебного занятия.
4. На сервере Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru/> найдите последние основные картограммы индексов потребительских цен на товары и услуги в прошлом месяце. Выбрав Москву, определите:
 - 4.1. Как изменился ИПЦ на все товары и услуги, отдельно на продовольственные и непродовольственные товары и платные услуги?
 - 4.2. В каких регионах инфляция составила более 6% в месяц?
 - 4.3. Постройте интерактивную таблицу ИПЦ для России в целом к предыдущему месяцу и к декабрю предыдущего года. В чём разница этих показателей?
 - 4.4. Изучите график индекса потребительских цен и его взаимодействие с ценами на автомобильный бензин и нефть. Цена на какой компонент ИПЦ росла быстрее остальных за последние 3 года?
5. На сервере Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/minec/main++++> найдите доклад «Об итогах социально-

экономического развития РФ за прошлый год и задачах экономической политики Правительства РФ на будущий год».

5.1. Как оценивается состояние дел с инфляцией в прошлом году?

5.2. какие меры планирует принять правительство для борьбы с инфляцией в будущем году?

6. На сервере Министерства экономического развития РФ

<http://www.economy.gov.ru/minec/main++++> найдите материалы по мониторингу текущей ситуации в экономике России. Каковы последние оценки Министерства экономического развития РФ уровня и причин инфляции?

Источники и литература:

- обязательная: 1-4
- дополнительная: 1, 2, 3, 4, 6

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные:

- лекции;
- семинары, практические занятия;
- экзамен.

2. Активные:

- диалоговые лекции;
- текущее тестирование.

3. Интерактивные:

- веб-круиз;
- деловая игра;
- дискуссии;
- ролевая игра;
- фокус-группа;
- конференция;
- круглый стол;
- тренинг.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН
7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p>ОПК - 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ. УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Дисциплины специальности</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>- Дисциплины специальности</p>

7.2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результат подготовки по учебной дисциплине (модулю)	Критерии и показатели оценивания результатов подготовки по учебной дисциплине				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ОПК - 3.</p> <p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса</p> <p>Отсутствие требуемых умений</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования</p> <p>Разрабатывает рабочие программы дисциплин на основе карт компетенций</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования, уверенно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП,</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля</p>	<p>Систематизированные знания о требованиях, предъявляемых к составлению программ ВПО</p> <p>Успешно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП,</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы</p>	Зачёт

<p>ПК-2</p> <p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>Фрагментарные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов,</p>	<p>Неполные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов,</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих в ходе научного общения</p>	<p>-Зачёт</p>
---	--	--	---	---	---------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания компетенций при проведении зачёта практически разделена на две части. Первая – соответствует оценке «2». Вторая – оценкам «3»-«5».

1. Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».
2. Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

7.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачёту

по дисциплине «Макроэкономика»

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Основные макроэкономические школы и направления.
3. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
4. Агрегирование. Макроэкономические показатели.
5. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
6. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость.
7. Чистый национальный продукт и национальный доход.
8. Номинальный и реальный ВВП.
9. Совокупный спрос и его факторы (модель AD - AS).
10. Совокупное предложение и его факторы (модель AD - AS).
11. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии.
12. Безработица и ее формы. Измерение безработицы.
13. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
14. Инфляция и ее измерение. Темп инфляции.
15. Инфляция спроса и инфляция издержек.
16. Инфляция и реальный доход. Влияние инфляции на перераспределение дохода и богатства.
17. Стабилизационная политика и ее методы.
18. Классический и кейнсианский подходы к анализу экономики.
19. Налоги, их сущность и виды.
20. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
21. Природа и функции денег. Виды денег.
22. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты.
23. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Денежная база и денежная масса.

24. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
25. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста.
26. Теория общественного выбора, ее сущность.
27. Политика как разновидность рынка.
28. Государственное регулирование рынка.
29. Теория сравнительных преимуществ.
30. Теорема Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева.
31. Теорема Рыбчинского и «голландская» болезнь.
32. Принципы налогообложения.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Зачет по дисциплине проводится по общепринятой методике проведения зачётов. При этом используется шкала оценивания процесса формирования компетенций.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».
2. Оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

Преподаватель не должен ограничиваться формальным выставлением оценки. Принятая шкала компетенций позволяет давать подробную, развёрнутую оценки результатов освоения аспирантом дисциплины и соответствующих компетенций

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Организация самостоятельной работы изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;

- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- работа по конспектированию источников и учебной литературы, подготовка сообщений и докладов для практических занятий;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (участие в веб-семинарах);
- подготовка компьютерных презентаций;
- подготовка к семинарским занятиям.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Планы семинарских, практических занятий

- Тестовые задания по дисциплине
- Источники, основная и дополнительная литература

ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОЧНИКИ

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гелбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. М.: Прогресс, 2012.
3. Долан Э. Дж. Деньги, банковское дело и финансово-кредитная политика. СПб.: 2011.
4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Прогресс. 2011.
5. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. – СПб: Питер, 2012. - 496 с.
6. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход: Пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 848 с.
7. Харрис Л. Денежная теория. М.: Прогресс, 1990.
8. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Новости, 1991.
9. Эрхард Л. Благосостояние для всех. М.: 1991.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
1. Марыганова Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марыганова Е.А., Назарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Трунин С.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трунин С.Н., Вукович Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12432>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Бродский Б.Е. Лекции по макроэкономике переходного периода: учеб. пособие/ Б. Е. Бродский. - М.: ГУ ВШЭ, 2005.
5. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - 3-е изд., перераб.. - М.: КНОРУС, 2006.
6. Золотарчук В.В. Макроэкономика: учебник/ В. В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лисин В.С. Макроэкономическая теория и политика экономического роста.: учебное пособие/ В.С. Лисин. - М.: ЗАО "Экономика", 2004.
2. Резник Г.А. Макроэкономика: практикум: учебно-методическое пособие/ Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2012.
3. Шимко П.Д. Экономика: учебник для бакалавров/ П. Д. Шимко. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.:

Юрайт, 2013.

4. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина; Под ред. А.В. Симоновича. - М.: "Дело и Сервис", 2002.

5. Архитектор макроэкономики (Джон Мейнард Кейнс и его макроэкономическая теория). - Ростов н/Д: Феникс, 1997.

ИНФОРМАЦИОННОЕ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, средство управления базами данных MicrosoftSQL, MicrosoftOffice, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks.
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
4. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р.Дашковой.
5. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
6. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
7. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>
8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
9. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
10. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
11. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
12. Федеральная Служба Государственной Статистики www.gks.ru
в т.ч., каталог публикаций
<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/>
13. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
14. Всемирный банк <http://www.worldbank.ru>
15. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара) www.iep.ru
16. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
17. Министерство промышленности и торговли РФ Сайт Всемирного банка <http://www.minprom.gov.ru>
18. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
19. Министерство экономического развития и торговли <http://www.economy.gov.ru>
20. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
21. Правительство РФ — <http://правительство.рф/>
22. Сайт президента российской федерации www.kremlin.ru
23. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru>
24. Сайты ВТО <http://www.wto.ru>, www.wto.org, www.cbk.ru и другие

25. Федеральное казначейство (казначейство России) <http://www.roskazna.ru>
26. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
27. Центральный банк России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
28. Справочная правовая система «Консультант плюс»
29. Справочная правовая система «Гарант»
30. Электронный вариант рабочей программы дисциплины.
31. Компьютерные презентации по темам учебных занятий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.
2. Компьютерные классы (ауд. 217, 219, 223) с выходом в Интернет.
3. Читальные залы библиотеки.
4. Веб-камера.
5. Интерактивная доска.
6. Мультимедийный проектор.
7. Наглядные пособия (схемы, таблицы).

**10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы

