

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика»

Научная специальность 08.00.05

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)

квалификация (степень):

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2014

**Программа составлена в соответствии с ФГОС высшего образования
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки
38.06.01 Экономика
(Утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014г. № 897)**

Разработчик:

**Заведующий кафедрой экономики и управления
кандидат экономических наук, доцент Н.А. Гребенюк**

Рецензенты:

Доктор экономических наук, профессор И.Ю. Ильина,

кандидат экономических наук А.С. Зуева

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол заседания кафедры экономики и управления

№1 от ____ .09. 2014 г.

Программа утверждена Учёным советом института

Протокол №2 от ____ октября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	4
3	Требования к результатам образования, формируемым дисциплиной	4
4	Структура и содержание дисциплины	4
4.1	Распределение учебного времени по семестрам и видам учебных занятий аспирантов очной и заочной форм обучения	4
4.2	Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов очной формы обучения	5
4.3	Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий аспирантов заочной формы обучения	8
5	Содержание дисциплины	9
6	Образовательные технологии	17
7	Фонд оценочных средств	18
7.1	Перечень формируемых компетенций	18
7.2	Показатели и критерии оценивания компетенций	19
7.3	Контрольные задания для оценки формирования компетенций	21
7.4	Методические материалы процедуры оценивания	23
8	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов	23
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
10	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу	29

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является:

подготовка аспиранта к педагогической и научной деятельности в области экономики, формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, формирование у студентов знаний об альтернативных направлениях экономической теории, содержании и методах институциональной экономики; о влиянии институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; о природе и институциональной функции государства.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение места и роли институционального анализа в системе экономических наук; формирование у аспирантов целостного представления о содержании, направлениях и аналитическом инструментарии институционального развития экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина относится к вариативной части ООП аспирантуры (Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б1В.ОД.5).

«Институциональная экономика» помогает повышению профессиональной квалификации экономистов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить экономическими категориями, способствует применению научного подхода в деятельности коммерческих фирм, органов государственного и муниципального управления, общественных организаций.

Изучение данной дисциплины заканчивается зачётом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫМ ДИСЦИПЛИНОЙ

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, заключаются в формировании компетенций выпускников: ОПК-3, ПК-2. Механизм формирования и оценивания компетенций представлен в разделе Фонд оценочных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

Наименование дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП Цикл, раздел ООП	Общая трудоемкость (в зачетных единицах/часах)
Основы организации и проведения научного исследования	Вариативная часть Обязательные дисциплины. Б1В.ОД.5.	3 зачетные единицы/108 часов

4.1 Распределение учебного времени по семестрам и видам

Очная форма обучения (срок обучения 3 года)									
семестр	всего (часов)	лекции (часов)	лабораторный практикум (часов)	Практические занятия (часов)	интерактив (часов)	самостоятельная работа (часов)	консультации (часов)	курсовая работа	итоговая форма контроля
5	108	32		22		54			Зачёт
Заочная форма обучения (срок обучения 4 года)									
6	108	8		4		96			Зачёт

**4.2. Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий
с аспирантами очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема учебного занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	2	Тема 1. Институциональная экономика и ее место в экономической теории. Предмет институциональной экономики.	1. Компьютерная презентация	2	6
2	Семинар	2	Тема 1.1. Роль и место институционализма в экономике.	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	4	4
3	Лекция	2	Тема 2. Поведение человека в институциональной экономике	1. Компьютерная презентация	2	4
4	Семинар	2	Тема 2.1. Человек в экономической теории.	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	4	4
5	Лекция	2	Тема 3. Трансакционные издержки	1. Компьютерная презентация	2	4
6	Семинар	2	Тема 3.1. Теория трансакционных издержек	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	4	8
7	Лекция	4	Тема 4. Теория прав собственности	1. Компьютерная презентация	2	6

8	Семинар	2	Тема 4.1. Права собственности в институциональной экономике	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	6
9	Лекция	2	Тема 5. Трансакционная роль институтов	1. Компьютерная презентация	2	4
10	Семинар	2	Тема 5.1. Теория экономического поведения и мотивации	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	4
11	Лекция	4	Тема 6. Теория организации	1. Компьютерная презентация	2	6
12	Семинар	2	Тема 6.1. Организации в экономической теории	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	6
13	Лекция	2	Тема 7. Теория групп	1. Компьютерная презентация	2	4
14	Семинар	2	Тема 7.1. Большие и малые группы в институциональной экономике	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	4
15	Лекция	4	Тема 8. Теория фирмы	1. Компьютерная презентация	2	6
16	Семинар	2	Тема 8.1. Понятие и современные теории фирмы	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	8
17	Лекция	2	Тема 9. Контрактные отношения	1. Компьютерная презентация	2	4
18	Семинар	2	Тема 9.1. Принципы контрактных отношений	1. Компьютерная презентация 2. Электронный	2	4

				контент		
19	Лекция	2	Тема 10. Институциональная система экономики	1. Компьютерная презентация	2	6
20	Семинар	2	Тема 10.1 Эволюция институциональной системы	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	6
21	Лекция	4	Тема 11. Институциональная теория государства	1. Компьютерная презентация	2	6
22	Семинар	1	Тема 11.1. Цели и функции государства в институциональной экономике	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	6
23	Лекция	2	Тема 12. Теория реформ	1. Компьютерная презентация	2	6
24	Семинар	1	Тема 12.1. Проблемы институциональных изменений	1. Компьютерная презентация 2. Электронный контент	2	4
ИТОГО 54 (32л.-22с.)					54	108

4.3 Тематический план изучения дисциплины по видам учебных занятий с аспирантами заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество аудиторных часов	Тема занятия	Материальное и информационное обеспечение занятия	Количество часов на самостоятельную работу	Всего часов
1	Лекция	2	Тема 1. Институциональная экономика и ее место в экономической теории. Предмет институциональной экономики.	Компьютерная презентация	12	14
2	Семинар	1	Тема 1.1. Теория фирмы	Компьютерная презентация Электронный контент	14	15
3	Лекция	2	Тема 2. Институциональная теория государства	Компьютерная презентация	14	16
4	Семинар	1	Тема 2.1. Цели и функции государства в институциональной экономике	Компьютерная презентация Электронный контент	14	15
5	Семинар	2	Тема 3.1. Проблемы институциональных изменений	Компьютерная презентация Электронный контент	14	16
6	Лекция	2	Тема 4. Институциональная система экономики	Компьютерная презентация Электронный контент	14	16
7	Лекция	2	Тема 5. Теория реформ	Компьютерная презентация	14	16
	ИТОГО	12 час. (8л.-4с.)			96	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Институциональная экономика и ее место в экономической теории.

Предмет институциональной экономики

Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. Критика неоклассической теории. Традиционный и новый институционализм. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Место институциональной экономики в системе экономических дисциплин.

Тема 2. Поведение человека в институциональной экономике

Модель экономического человека в ортодоксальной экономике. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Теория рационального выбора и ее характеристики. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений.

Тема 3. Трансакционные издержки

Понятие трансакции. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. Типология трансакционных издержек. Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена. Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на величину трансакционных издержек.

Тема 4. Теория прав собственности

Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты. Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.

Тема 5. Трансакционная роль институтов

Понятие института. Роль институтов в экономике. Формальные и неформальные институты. Экономическое поведение, его признаки и формы. Мотивация индивидуального экономического поведения. Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения. Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации. Институциональный механизм согласования поведения.

Тема 6. Теория организации

Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Назначение организации. Межфирменная и внутрифирменная организация. Институциональные факторы отраслевой организации. Контроль, экономическая власть и эффективность организации. Процедуры выбора в организационном пространстве. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций. Организация как элемент информационной системы. Распределение информации внутри организации. Типы экономических организаций.

Тема 7. Теория групп

Организация и теория групп. Малые группы. Закрытые и открытые группы. Согласованность и эффективность малых групп. Большие группы и производство коллективных благ. Избирательные стимулы. Институциональные инновации как фактор рентаориентированного поведения групп специальных интересов. Институциональные барьеры, роль групп специальных интересов.

Тема 8. Теория фирмы

Поведенческие и управленческие теории фирмы. Институциональные механизмы внутрифирменной координации. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Роль специфичности активов в существовании фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности и теории трансакционных издержек.

Тема 9. Контрактные отношения

Совершенные и несовершенные контракты. Классификация контрактов. Неблагоприятный отбор. Моральный риск. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

Тема 10. Институциональная система экономики

Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институты в различных экономических порядках. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов. Институты и эффективность экономических систем. Особенности переходной экономики. Импорт институтов. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса. Теории влиятельных групп. Монополизм и экономика властных группировок.

Тема 11. Институциональная теория государства

Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Авторитарная модель государства. Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов. Государство и группы специальных интересов.

Тема 12. Теория реформ

Мотивы и стимулы реформ с точки зрения институциональной теории. Инициация реформ. Начальные условия и скорость проведения реформ. Шоковая терапия и градуализм. Оптимальная последовательность реформ. Выращивание институтов. Стратегия промежуточных институтов. Факторы, способствующие и препятствующие их осуществлению. Распределение в экономике и обществе выгод и бремени реформ. Торможение реформ.

4.6. Планы практических (семинарских) занятий со студентами очной формы обучения

Семинарское занятие по теме 1.1.

Роль и место институционализма в экономике

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций

- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и признаки институтов. Норма и правило поведения.
2. Эффективность нормы и ее защита.
3. Процесс создания институтов.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- подготовить доклад с презентацией на тему «Норма и правило поведения».

Семинарское занятие по теме 2.1. Человек в экономической теории

Время – 2 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Модели поведения экономического и социологического человека.
2. Принцип рациональности
3. Поведенческие предпосылки институционального анализа

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- подготовить доклад с презентацией на тему «Модели рациональности»

Семинарское занятие по теме 3.1. Теория трансакционных издержек

Время – 4 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные (бюрократические).
2. Трансакционные издержки как проявление трения в экономике.
3. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- подготовить доклад с презентацией на тему «Институциональные трансакции и трансакционные издержки», «Преимущества и недостатки правового механизма защиты контрактов», «Способы защиты контрактов»

Семинарское занятие по теме 4.1. Права собственности в институциональной экономике

Время – 4 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Определение понятия прав собственности.
2. Спецификация прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности.
3. Теории возникновения и изменения прав собственности.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- подготовить доклады по темам «Размывание прав собственности», «Общая собственность и проблема исчерпания ресурсов»

Семинарское занятие по теме 5.1. Теория экономического поведения и мотивации

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Экономическое поведение, его признаки и формы.
2. Мотивация индивидуального экономического поведения.
3. Влияние распределительной функции института на мотивацию участников институционального процесса.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

Семинарское занятие по теме 6.1. Организации в экономической теории

Время – 4 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Контроль, экономическая власть и эффективность организации.
2. Процедуры выбора в организационном пространстве.
3. Мотивация и поведение в рамках экономических организаций.
4. Организация как элемент информационной системы.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- Подготовить доклад с презентацией на тему «Типы экономических организаций», «Распределение информации внутри организации»

Семинарское занятие по теме 7.1.**Большие и малые группы в институциональной экономике**

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Организация и теория групп.
2. Малые группы. Закрытые и открытые группы.
3. Согласованность и эффективность малых групп.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

Семинарское занятие по теме 8.1.**Понятие и современные теории фирмы**

Время – 4 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Неоклассическая теория фирмы.
2. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек.
3. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.

- Подготовить доклад с презентацией на тему «Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них», «Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля», «Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности».

Семинарское занятие по теме 9.1. Принципы контрактных отношений

Время – 2 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле.
2. Асимметрия информации и виды оппортунистического поведения.
3. Факторы, влияющие на выбор типа контракта.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- Подготовить доклад с презентацией на тему «Проблема взаимоотношений принципала и агента», «Методы предотвращения морального риска», «Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения»

Семинарское занятие по теме 10.1. Эволюция институциональной системы

Время – 4 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний.
2. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики.
3. Экономическая система, ее признаки.
4. Институциональный подход, его критерии.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- подготовить доклад с презентацией на тему «Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций», «Основные формы интеграции и типы экономических систем с позиций эволюционной экономики», «Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику», «Смена популяций фирм и экономическое развитие».

Семинарское занятие по теме 11.1.

Цели и функции государства в институциональной экономике

Время – 4 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Государство, его сущность и природа.
2. Функция и задачи государства.
3. Авторитарная модель государства.
4. Консенсусная модель государства.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- подготовить доклад с презентацией на тему «Политическая власть и экономический выбор», «Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение», «Насилие как атрибут государства, его формы», «Государство и группы специальных интересов».

Семинарское занятие по теме 12.1. Проблемы институциональных изменений

Время – 2 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Стабильность институтов и институциональные изменения.
2. Понятие институционального равновесия.
3. Основные источники институциональных изменений.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- Подготовить доклад с презентацией на тему «Институциональные изменения в современной России», «Институциональные изменения и зависимость от траектории развития», «Проблема компенсации проигравших групп»

4.7. Планы практических (семинарских) занятий с аспирантами заочной формы обучения

Семинарское занятие по теме 1.1. Теория фирмы

Время – 4 часа.

Форма проведения – активная/интерактивная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Институциональная теория фирмы
2. Поведенческая теория фирмы
3. Цели современных фирм

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- Подготовить доклад с презентацией на тему «Фирма в неоклассической теории», «Капиталистическая фирма», «Предпринимательская фирма».

Семинарское занятие по теме 2.1.**Цели и функции государства в институциональной экономике**

Время – 4 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций ;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Государство, его сущность и природа.
2. Функция и задачи государства.
3. Авторитарная модель государства.
4. Консенсусная модель государства.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- подготовить доклад с презентацией на тему «Политическая власть и экономический выбор», «Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение», «Насилие как атрибут государства, его формы», «Государство и группы специальных интересов».

Семинарское занятие по теме 3.1.**Проблемы институциональных изменений**

Время – 4 часа.

Форма проведения – традиционная.

Цели занятия:

- формирование профессиональных компетенций;
- проверка освоения содержания вопросов темы;
- оценка выполнения студентами практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Вопросы к обсуждению:

1. Стабильность институтов и институциональные изменения.
2. Понятие институционального равновесия.

3. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения.

Литература:

1. Основная литература: 1-3.
2. Дополнительная литература: 1-7.

Практическое задание на самостоятельную работу:

- изучить соответствующие разделы электронного контента по дисциплине.
- Подготовить доклад с презентацией на тему «Институциональные изменения в современной России», «Институциональные изменения и зависимость от траектории развития», «Проблема компенсации проигравших групп».

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине «Институциональная экономика_» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- устный опрос;
- письменное задание.

Активные:

- диалоговая лекция;
- текущее компьютерное тестирование;
- итоговое компьютерное тестирование и др.

Интерактивные:

- веб-семинар;
- диспут;
- дискуссии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в ходе проведения занятий согласно тематическому плану предусмотрены встречи с ведущими исследователями и практиками в области экономики, представителями российских и зарубежных компаний, представителями государственных и общественных организаций.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения	Программы, формирующие результат обучения
<p>ОПК - 3. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Дисциплины специальности</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>- Дисциплины специальности</p>

7.2 КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результат подготовки по учебной дисциплине (модулю)	Критерии и показатели оценивания результатов подготовки по учебной дисциплине				Оценочные средства
	2	3	4	5	
<p>ОПК - 3.</p> <p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, Основные принципы построения образовательных программ.</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся</p>	<p>Фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса</p> <p>Отсутствие требуемых умений</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования</p> <p>Разрабатывает рабочие программы дисциплин на основе карт компетенций</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины</p>	<p>Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования, уверенно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП,</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля</p>	<p>Систематизированные знания о требованиях, предъявляемых к составлению программ ВПО</p> <p>Успешно разрабатывает рабочие программы дисциплин с учетом их позиционирования в ООП,</p> <p>Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы</p>	Зачёт

<p>ПК-2</p> <p>ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно- исследовательскими или образовательными центрами, презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях</p>	<p>Фрагментарные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов,</p>	<p>Неполные знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов,</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности,</p> <p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации,</p> <p>успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных баз данных, электронных библиотек и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности,</p> <p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих в ходе научного общения</p>	<p>-Зачёт</p>
---	--	--	---	--	---------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания компетенций при проведении зачёта практически разделена на две части. Первая – соответствует оценке «2». Вторая – оценкам «3»-«5».

1. Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».

2. Оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

7.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Нормы, правила и институты. Определение понятия института.
2. Функции и значение институтов. Система институтов.
3. Формальные и неформальные правила, их взаимодействие. Иерархия правил.
4. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Институциональные соглашения.
5. Модель человека в институциональной экономике.
6. Методы институциональной экономики.
7. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
8. Традиционный (старый) и новый институционализм.
9. Определение института собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности.
10. Пучок прав собственности, размывание прав собственности.
11. Альтернативные режимы прав собственности.
12. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность и коллективная собственность.
13. Альтернативные режимы прав собственности: частная и государственная собственность.
14. Проблемы спецификации прав собственности на землю в аграрной сфере экономики.
15. Рынок как институт.
16. Рынок. Генезис рынков: персонифицированный и неперсонифицированный обмен.
17. Типология рынков.
18. Понятие института собственности на землю. Формы реализации прав собственности на землю.
19. Оформление прав собственности на землю как форма спецификации права.

20. Анализ механизма аренды земель как формы реализации права собственности и пользования имуществом.
21. Понятие и значение трансакции. Виды трансакций.
22. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек.
23. Трансакционные и трансформационные издержки их взаимосвязь.
24. Средства минимизации трансакционных издержек.
25. Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения.
26. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортм и Дугласом.
27. Понятие и классификация внешних эффектов.
28. Теорема Коуза.
29. Варианты интернализации внешних эффектов.
30. Фирма. Контрактная природа фирмы.
31. Типология фирм в институциональной экономике.
32. Частнопредпринимательская фирма, товарищества.
33. Открытая корпорация, регулируемое предприятие.
34. Государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.
35. Понятие и характеристики организации. Граница между институтом и организацией.
36. Оптимальный размер организации.
37. Теория контрактов. Понятие и типы контрактов.
38. Классический контракт.
39. Неоклассический контракт.
40. Отношенческий контракт.
41. Неявный контракт, функционально полный контракт, неполный контракт.
42. Контрактные отношения и трансакции. Характеристика трансакций.
43. Механизмы и формы управления трансакциями.
44. Цена подчинения закону.
45. Структура внезаконной экономики.
46. Цена незаконности.
47. Государство как агент по производству общественных благ.
48. Функции государства, провалы государства.
49. Объяснение феномена государства теория насилия.
50. Объяснение феномена государства теория социального контракта.
51. Неоклассическая теория государства Норта.
52. Модель стационарного бандита МакГири – Олсона.

53. Стабильность институтов и институциональные изменения.
54. Основные источники институциональных изменений.
55. Теория институциональных изменений Норта.
56. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман).
57. Институциональные изменения в зависимости от траектории развития и ее формы.
58. Институциональные преобразования в переходной экономике (на примере России).
59. Предпосылки развития институциональной экономической теории.
60. Современные течения институционализма.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ

Зачет по дисциплине проводится по общепринятой методике проведения зачётов. При этом используется шкала оценивания процесса формирования компетенций.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ соответствует критериям результата подготовки шкалы оценивания с «3» до «5».

2. Оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, если его ответ ниже шкалы оценивания «3».

Преподаватель не должен ограничиваться формальным выставлением оценки. Принятая шкала компетенций позволяет давать подробную, развёрнутую оценки результатов освоения аспирантом дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Организация самостоятельной работы:

- изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;
- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- подготовка сообщений и докладов для семинарских занятий;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (решение тестовых заданий, расположенных в электронном контенте по дисциплине, участие в веб-семинарах, форумах);
- подготовка компьютерных презентаций;
- работа с электронным контентом по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

- Рабочая программа дисциплины.
- Задания для самостоятельной работы по темам после лекций.
- Планы семинарских занятий.
- Электронный контент по дисциплине.
- Тестовые задания по дисциплине.

Основная и дополнительная литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Институциональная экономика: учебное пособие/ Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: ИНФРА-М, 2013.

Дополнительная литература

- Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. СПб., 1998.
- Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. М., 1993.
- Агапова И.И. Институциональная экономика: учебное пособие. М., 2006.
- Акерлоф Дж. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм // Thesis. 1994. № 5.
- Амосов А.И. О трансформации экономики России (с позиций эволюционно-институционального подхода) // Экономика и математические методы. 1999. № 1.
- Беккер Г. Преступление и наказание: экономический подход // // Истоки. Вып. 4. М., 2000.
- Белл Д. Грядущие постиндустриальное общество. М., 1999.
- Белокрылова О.С., Вольчик В.В., Мурадов А.А. Институциональные особенности распределения доходов в переходной экономике. Ростов-на-Дону, 2000.
- Бренделева Е.А. Неинституциональная экономическая теория: учебное пособие. М., 2011.
- Бриттан С. Капитализм с человеческим лицом. СПб., 1998.
- Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. М., 1998.
- Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики. Избранные труды. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике». М., 1997.
- Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика: учебное пособие. СПб., 2013.
- Введение в институциональную экономику: учебное пособие / Под ред. Д.С. Львова. М., 2005.
- Введение в институциональный анализ: учебное пособие / Под. ред. В.Л. Тамбовцева. М., 1996.
- Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.

- Волконский В.А. Институциональный подход к проблемам кризиса российской экономики // Экономика и математические методы. 1999. № 1.
- Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону, 2000.
- Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. М., 1976.
- Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1999.
- Дроздов Н.Д. Институциональная экономика: учебное пособие. Тверь, 2006.
- Земцова Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие. Томск, 2012.
- Институциональная экономика: учебник / Под общ. ред. А. Олейника. М., 2008.
- Институциональная экономика: учебное пособие / Под рук. А.А. Аузана. М., 2007.
- Институциональная экономика: учебное пособие / Под рук. Д.С. Львова. М., 2001
- Кастельс М. Информационная эпоха. М., 2000.
- Келсо Л.О., Келсо П.Х. Демократия и экономическая власть. Ростов-на-Дону, 2000.
- Кирдина С.Г. Экономические институты России: материально-технологические предпосылки развития // Общественные науки и современность. 1999. № 6.
- Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. М., 2000.
- Ковалев С., Латов Ю. «Аграрный вопрос» в России на рубеже XIX–XX вв.: попытка институционального анализа // Вопросы экономики. 2000. № 4.
- Корнейчук Б.В. Институциональная экономика: учебное пособие М., 2007.
- Коуз Р. Фирма, рынок, право. М., 1993.
- Кузьминов Я. Тезисы о коррупции. М., 1999.
- Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов. М., 2006.
- Латов Ю.В. Длинные тени общества «светлого будущего»: два опыта интерпретации // Вопросы экономики. 2000. № 8.
- Латов Ю.В. Экономика преступлений и наказаний: тридцатилетний юбилей // Истоки. Вып. 4. М., 2000.
- Лемещенко П.С. Институциональная экономика: учебное пособие. Мн, 2003.
- Литвинцева Г.П. Институциональная экономическая теория: учебник. Новосибирск, 2003.
- Литвинцева Г.П. Введение в институциональную экономическую теорию. Новосибирск, 1999.
- Малахов С.В. Трансакционные издержки и макроэкономическое равновесие // Вопросы экономики. 1998. № 11.
- Менар К. Экономика организаций. М., 1996.
- Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. СПб., 1999. Т. 1–2.
- Найт Ф. Понятие риска и неопределенности // Thesis. 1994. № 5.
- Норт Д.С. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997.
- Некипелов А. Квазирынок как результат российских реформ // Pro et Contra. 1999. Т. 4. № 2.
- Нельсон Р.Р., Уинтер С.Дж. Эволюционная теория экономических изменений. М., 2002.

- Нуреев Р.М., Латов Ю.В. «Плоды просвещения» (российская неоклассика и неоинституционализма на пороге третьего тысячелетия // Вопросы экономики. 2001. №1.
- Нуреев Р.М. Теории развития: институциональные концепции становления рыночной экономики // Вопросы экономики. 2000. № 6.
- Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебное пособие. М., 2009.
- Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие. М., 2010.
- Олейник А.Н. Институциональные аспекты социально экономических трансформаций. М., 2000.
- Олсон М. Логика коллективных действий. М., 1995.
- Олсон М. Возвышение и упадок народов. Новосибирск, 1998.
- Оффе К. Политэкономика: социологические аспекты // Политическая наука: новые направления. М., 1999.
- Пантин В., Лапкин В. Ценностные ориентации россиян в 90-е годы // Pro et Contra. 1999. Т. 4. № 2.
- Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2000.
- Пигу А. Экономическая теория благосостояния. М., 1985.
- Полтерович В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы // Экономика и математические методы. 1999. № 2.
- Радаев В.В. Российский бизнес: структура транзакционных издержек // Общественные науки и современность. 1999. № 6.
- Рукавишников В., Халман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. М., 1998.
- Стиглиц Дж. Куда ведут реформы? (К десятилетию начала переходных процессов) // Вопросы экономики // 1999. № 7.
- Сэндлер Т. Экономические концепции для общественных наук. М., 2006.
 - Сухарев О.С. Основы институциональной и эволюционной экономики. М., 2008.
- Тамбовцев В.Л. Институциональные изменения в российской экономике // Общественные науки и современность. 1999. № 5.
- Тамбовцев В.Л. (ред.) Фактор транзакционных издержек в теории и практике российских реформ. М., 1998.
- Тамбовцев В.Л. Государство и переходная экономика. М., 1997.
- Тамбовцев В.Л. Контрактная модель стратегии фирмы. М., 2000.
- Тарушкин А.Б. Институциональная экономика: учебное пособие. СПб., 2004.
- Тамбовцев В.Л. Формальное и неформальное в управлении экономикой. М., 1990.
- Уильямсон О. Экономические институты капитализма: Фирмы, рынки, «отношенческая» контракция. СПб., 1996.
- Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории. СПб., 2005.
- Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. М., 1992.
- Хайек Ф.А. Конкуренция как процедура открытия // МЭиМО. 1989. № 12.

- Хайек Ф. Частные деньги. М., 1996.
- Ходжсон Дж. Привычки, правила и экономическое поведение // Вопросы экономики 2000. № 1.
- Худокормов А.Г. (ред.) История экономических учений. М., 1999.
- Шаститко А.Е. Модели рационального экономического поведения человека // Вопросы экономики 1998. № 5.
- Шаститко А.Е. Неоинституциональная экономическая теория. М., 1999.
- Шаститко А.Е. Новая теория фирмы. М., 1995.
- Шаститко А.Е. Экономическая теория институтов М., 1997.
- Эволюционная экономика и «мэйнстрим». М., 2000.
- Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты. М., 2001.
- Экономическая теория преступной и правоохранительной деятельности. Вып. 1 / Под ред. Л.М. Тимофеева, Ю.В. Латова. М., 1999.
- Эльстер Ю. Социальные нормы и экономическая теория // Thesis. 1993. № 3.
- Эрроу К.Дж. Неполное знание и экономический анализ // Истоки. Вып. 4. М., 2000.
- Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Рябинина А.Ю. Основы теории контрактов: модели и задачи. М., 2002.

Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, Microsoft Office, система распознавания текста FineReader,
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Интернет-ресурсы:
 - www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
 - [http:// www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – официальный сайт фонда «Бюро экономического анализа»
 - <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
 - <http://www.imf.org> – официальный сайт Международного валютного фонда.
 - <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации
 - <http://www.csr.ru> – официальный сайт Центра стратегических разработок.
 - <http://www.iet.ru> – официальный сайт Института экономики переходного периода (г. Москва).
4. Электронный контент по дисциплине, включающий:
 - информационно-справочные материалы для студента;
 - лекционный материал;
 - схемы;
 - презентации лекций;
 - тестовые задания;
 - вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету;
 - глоссарий по дисциплине.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks.
6. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
7. Портал образовательных ресурсов МГИ им. Е.Р. Дашковой.

8. Электронный вариант рабочей программы дисциплины.
9. Компьютерные презентации по темам учебных занятий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированный кабинет экономики (ауд. 122).

Библиотека института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.

Компьютерные классы (ауд. 217, 219, 223) с выходом в Интернет.

Читальный зал библиотеки.

Веб-камера.

Интерактивная доска.

Мультимедийный проектор.

Наглядные пособия (схемы, таблицы) по дисциплине.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов рабочей программы